

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Bojongmangu 03  
Kelas / Semester : V / 2  
Tema : 8. Lingkungan sahabat kita  
Sub tema : 3. Usaha pelestarian lingkungan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit



## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar. (IPA)
2. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi cara-cara menjaga ketersediaan air bersih dengan benar. (Bahasa Indonesia)

## B. LANGKAH KEGIATAN:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, mengarahkan siswa pada situasi pembelajaran yang lebih baik dengan memberikan semangat yel sekolah dasar dan mengajak siswa untuk memulai pembelajaran dengan diawali doa.</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>➤ Guru memberikan apersepsi dengan memperlihatkan gambar kampung di Bojongmangu Kabupaten Bekasi (kampung tempat kami tinggal) serta meminta siswa untuk memberikan pendapat bagaimana keadaan sungai di Bojongmangu.</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa diajak berdiskusi mengenai dampak penggunaan air kotor</li><li>➤ Siswa menuliskan pendapatnya di kertas pos it, lalu dipajang di papan tulis.</li><li>➤ Guru dan siswa bersama-sama membahas pendapat siswa.</li><li>➤ Guru membagikan lembar bacaan berisi teks bacaan “Hari Air Sedunia”</li><li>➤ Beberapa siswa diminta membaca teks bacaan, siswa lain menyimak.</li><li>➤ Dalam kelompok, siswa berdiskusi menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan, menuliskannya dalam bentuk laporan.</li><li>➤ Siswa mempresentasikan hasilnya di depan kelas.</li><li>➤ Siswa diajak menyanyikan lagu “Kampungku” karya AT Mahmud.</li></ul>	6 menit
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mengarahkan siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan pelajaran.</li><li>➤ Guru memberi amanat agar siswa menjaga lingkungan rumah.</li><li>➤ Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	2 menit

## C. PENILAIAN

1. Sikap : Pengamatan selama Proses Belajar Mengajar dinilai dengan lembar pengamatan.
2. Pengetahuan : Tes tertulis (essay) pada lembar kerja.
3. Keterampilan : Unjuk kerja berupa laporan hasil diskusi.

Mengetahui,  
Kepala SDN Bojongmangu 03

**SUGIYATI, S.Pd**  
NIP : 19720530 199903 2 002

Bekasi, 3 Januari 2022  
Guru Kelas V

**NENDEN HERNIKA, S.Pd, M.Pd**  
19710517 199307 2 001

## LAMPIRAN :

### A. PENILAIAN SIKAP

- Lembar Observasi/pengamatan  
Rubrik Penilaian

No	Nama Peserta didik	Kriteria Aspek Sosial/sikap			Nilai Akhir	Keterangan
		Percaya diri	Keaktifan	Komunikasi		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

Nilai akhir ranah sikap berdasarkan maksimum dari nilai Peserta didik pada masing-masing indikator

- Lembar Penskoran  
Indikator Penilaian Ranah Sosial

No	Sikap yang diamati	Skala Penilaian				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Percaya diri					
	Tidak ragu dalam berpendapat					
	Berani presentasi di depan kelas					
2	Keaktifan					
	Bertanya dan menyampaikan pendapat pada saat diskusi					
	Menanggapi atau menyanggah pernyataan selama diskusi					
3	Komunikasi					
	Tata bahasa yang benar selama berkomunikasi antara Peserta didik dan guru					
Jumlah						

Keterangan:

- 1 = Peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai pengamatan  
 2 = Peserta didik kurang menunjukkan perbuatan sesuai pengamatan  
 3 = Peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai pengamatan  
 4 = Peserta didik sangat menunjukkan perbuatan sesuai pengamatan

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang dinilai} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

#### 1) IPA

Tujuan : Siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.

Soal : Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apa yang terjadi jika kita mencuci baju menggunakan air yang tercampur minyak?
2. Apa yang terjadi jika kita minum air yang tercemar kuman penyebab penyakit?
3. Apa yang terjadi pada ikan-ikan di sungai yang menjadi tempat pembuangan limbah air dari industri?
4. Apa kesimpulan dari jawaban pertanyaan-pertanyaan di atas!

Kunci Jawaban :

1. Kita biasa mencuci baju menggunakan sabun atau detergen. Sabun dan detergen dapat mengikat kotoran dan minyak pada baju sehingga baju menjadi bersih. Jika air yang digunakan mencuci baju tercampur minyak, kita harus menggunakan sabun atau detergen yang lebih banyak supaya minyak tidak menempel pada baju.

Namun, air yang bercampur minyak tidak dapat digunakan untuk membilas baju yang dicuci karena minyak akan menempel pada baju.

2. Jika kita minum air yang tercemar kuman, kita akan sakit perut. Oleh karena itu sebaiknya kita minum air yang sudah dimasak sampai mendidih dan disimpan dalam wadah tertutup.
3. Limbah dari industri yang mengandung zat kimia sangat berbahaya. Jika limbah ini dibuang ke sungai, kehidupan sungai akan terganggu. Ikan akan mati.
4. Kesimpulan berdasarkan analisis siswa, diantaranya kualitas air memengaruhi kehidupan di bumi baik bagi manusia, hewan maupun tumbuhan.

Catatan : kunci jawaban hanya contoh, siswa dapat memberikan pendapat yang berbeda

Rubrik penilaian :

Aspek/Kriteria	SKOR			
	4	3	2	1
Pengetahuan (KD. 3.8) Pengetahuan siswa tentang pengaruh kualitas air bagi kehidupan	Mampu menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru	Mampu menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap	Mampu menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap	Mampu menjawab 1 pertanyaan dengan benar dan lengkap
Keterampilan (K.D 4.8) Keterampilan siswa dalam berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas menggumam dan tidak dapat dimengerti.

## 2) Bahasa Indonesia

Tujuan : Siswa dapat mengidentifikasi cara-cara menjaga ketersediaan air bersih.

Soal : Berdasarkan teks bacaan “Hari Air Sebulnia”, jawablah pertanyaan berikut!

1. Pada setiap tanggal berapakah diperingati hari air sedunia?
2. Faktor apa yang menyebabkan persediaan air bersih berkurang?
3. Apa akibat kekurangan air bersih?
4. Upaya apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih?

Kunci Jawaban :

1. Hari air sedunia diperingati tanggal 22 Maret
2. Faktor yang menyebabkan persediaan air bersih berkurang diantaranya :
  - Cadangan air tanah berkurang karena air tanah terus mengalir di permukaan tanah dan tidak masuk ke dalam tanah.
  - Banyak pohon ditebangi sehingga tidak ada akar pohon yang dapat menahan air di dalam tanah.
  - Lahan hijau berubah menjadi kawasan permukiman dan industri
3. Akibat kekurangan air bersih :
  - Kebutuhan manusia akan air bersih tidak tercukupi
  - Hasil panen berkurang
  - Banyak hewan mati
4. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih :
  - Menghemat penggunaan air
  - Membuat lubang resapan yang berguna untuk menampung air hujan
  - Menanam pohon supaya akarnya bisa menahan air di dalam tanah.

**Rubrik Penilaian :**

Aspek/Kriteria	SKOR			
	4	3	2	1
Pengetahuan (KD. 3.8) Siswa mengetahui tentang cara-cara menjaga ketersediaan air bersih	Mampu menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru	Mampu menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap	Mampu menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap	Mampu menjawab 1 pertanyaan dengan benar dan lengkap
Keterampilan (K.D 4.8) Keterampilan siswa dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan Bahasa runtut dan kosa kata baku	Menggunakan Bahasa runtut dan beberapa kosa kata tak baku	Menggunakan Bahasa runtut dan kosa kata tidak baku	Menggunakan Bahasa yang tidak runtut dan kosa kata tidak baku

**Keterangan :**

Skor penilaian : 100

Penilaian =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$

Panduan konversi nilai :

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	Sangat Baik (SB)
66 – 80	B	Baik (B)
51 – 65	C	Cukup (C)
0 – 50	D	Kurang (K)

Sumber :

1. Buku Guru SD/MI kelas 5 tema 8, Lingkungan Sahabat Kita, Kemendikbud, 2017
2. Buku Siswa SD/MI kelas 5 tema 8, Lingkungan Sahabat Kita, Kemendikbud, 2017