



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN Tojo Una-una
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 2
Strategi Pembelajaran : Berkunjung kerumah Siswa (Door to Door) atau Pelaksanaan Pembelajaran dengan model Pembelajaran Luring

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar dan mengaitkannya dengan pandemic Covid 19
2. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menentukan tema untuk membuat gambar cerita dengan baik.
4. Melalui kegiatan membaca dan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi tindakan-tindakan pada teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru berkunjung kerumah siswa dengan mematuhi protokoler kesehatan. Memakai masker dan menjaga jarak.❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ditengah pandemic Covid 19 (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa telah mengetahui pengaruh kualitas air bagi kehidupan manusia melalui cerita pada buku siswa.❖ Setelah selesai, siswa diminta membacakan kembali ceritanya dengan cerita nyaring. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks "Hari Air Sedunia" dengan teknik membaca senyap. (Literasi)• Siswa menandai informasi-informasi penting pada teks. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menceritakan gambar dari buku teks, gambar yang disediakan guru. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Renungkan</p> <p>Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. (Mandiri)</p> <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <p>Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi pengaruh kualitas air bagi keluarganya</p>	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">A. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengidentifikasi pengaruh kualitas air bagi kehidupan manusia. (Mandiri)B. Guru mengingatkan kembali kepada siswa agar tetap meningkatkan semangat belajar dan menjaga kesehatan seperti yang di anjurkan oleh pemerintah serta berupaya untuk memutus mata rantai penyebaran Covid 19C. Guru menutup pertemuan belajar bersama siswa dengan mengucapkan hamdallah dan salam (Religius)	15 menit

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Siswa dapat menjaga sikap disiplin saat proses belajar mengajar.
Penilaian Pengetahuan : Memberikan penilaian terhadap tugas pada proses pembelajaran luring.
Penilaian Keterampilan : Siswa dapat mengetahui pengaruh kualitas air bagi kehidupan manusia
Penilaian Keterampilan : Siswa dapat melakukan kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing.

Mengetahui,
Kepala Madrasa

Ratolindo, 18 Maret 2020
Guru Kelas V

Maryam, S.Pd.I
NIP. 19610127 198603 2 001

Muhlis, S.Pd
NIP. 19820424 200801 1 007

KEGIATAN PEMBELAJARAN LURING (DOOR TO DOOR)
SISWA MIN TOJO UNA-UNA DI ERA PANDEMI COVID 19

