



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN Tojo Una-una  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS  
 Pembelajaran ke : 3  
 Strategi Pembelajaran : Berkunjung kerumah Siswa (Door to Door) atau Pelaksanaan Pembelajaran dengan model Pembelajaran Luring

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat dengan benar dan mengaitkannya dengan pandemic Covid 19
- Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menceritakan keuntungan dari keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha.
- Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat membuat peta pikiran (mind map) tentang poin-poin penting dari teks bacaan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi /Motivasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru berkunjung kerumah siswa dengan mematuhi protokoler kesehatan. Memakai masker dan menjaga jarak.</li> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa <b>(Orientasi)</b></li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ditengah pandemic Covid 19 <b>(Apersepsi)</b></li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebagai apersepsi, siswa diminta menyebutkan jenis-jenis usaha ekonomi yang pernah dipelajari pada Subtema 1 dan Subtema 2.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks “Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat”. <b>(Literasi)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat peta pikiran (mind map) tentang informasi-informasi penting dari teks “Pengaruh Kegiatan Ekonomi terhadap Kesejahteraan Masyarakat”.</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru membimbing siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait materi pembelajaran hari itu. <b>(Mandiri)</b></p> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <p>Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat</p>	150 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Guru memberikan tugas dirumah bekerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengidentifikasi pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat. <b>(Mandiri)</b></li> <li>B. Guru mengingatkan kembali kepada siswa agar tetap meningkatkan semangat belajar dan menjaga kesehatan seperti yang di anjurkan oleh pemerintah serta berupaya untuk memutus mata rantai penyebaran Covid 19</li> <li>C. Guru menutup pertemuan belajar bersama siswa dengan mengucapkan hamdallah dan salam <b>(Religius)</b></li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Penilaian Sikap : Siswa dapat menjaga sikap disiplin saat proses belajar mengajar.  
 Penilaian Pengetahuan : Memberikan penilaian terhadap tugas pada proses pembelajaran luring.  
 Penilaian Keterampilan : Siswa dapat mengetahui pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat.

Mengetahui,  
Kepala Madrasa

Ratolindo, 19 Maret 2020  
Guru Kelas V

**Maryam, S.Pd.I**  
NIP. 19610127 198603 2 001

**Muhlis, S.Pd**  
NIP. 19820424 200801 1 007

**KEGIATAN PEMBELAJARAN LURING (DOOR TO DOOR)  
SISWA MIN TOJO UNA-UNA DI ERA PANDEMI COVID 19**

