

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat :

1. Menyebutkan syarat-syarat air yang bisa digunakan untuk minum, memasak, mencuci dan menyiram tanaman dengan benar.
2. Mempresentasikan syarat-syarat air yang bisa digunakan untuk minum, memasak, mencuci dan menyiram tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">o Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.o Guru mengecek kehadiran dan memeriksa posisi tempat duduk siswa.o Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajario Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran.o Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">o Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3.o Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar.o Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. Pertanyaan: 1) Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut? Jawaban yang diharapkan : Gambar menunjukkan kegiatan penanaman pohon atau biasa disebut reboisasi. 2) Di mana kegiatan itu biasa dilakukan? Jawaban yang diharapkan: Kegiatan penanaman pohon dapat dilakukan di daerah perbukitan yang tandus serta di lingkungan sekitar, seperti halaman rumah atau sekolah. 3) Apa tujuan dari kegiatan itu? Jawaban yang diharapkan: Kegiatan penanaman pohon bertujuan menghijaukan lingkungan dengan tanaman-tanaman berdaun hijau. 4) Apa manfaat dari kegiatan itu? Jawaban yang diharapkan: Manfaat dari kegiatan penanaman pohon: membuat lingkungan menjadi lebih asri, memanfaatkan lahan tidur, jika pohon telah tumbuh besar dapat menahan erosi dan banjir, akar-akar pohon dapat menahan air hujan sehingga menambah persediaan air tanah.o Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 4-5 orang.o Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut. 1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	minum dan untuk memasak? 2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian? 3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman? o Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas.	
Penutup	o Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar o Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) o Siswa diminta untuk merefleksikan: 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? o Melakukan penilaian hasil belajar o Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa tentang syarat-syarat air yang bisa digunakan untuk minum, memasak, mencuci dan menyiram tanaman.

Teknik Penilaian : Tulis, Kinerja

Instrumen Penilaian :

- a. 1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?

Jawaban: Air yang layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak harus jernih, tidak berasa, dan tidak berbau.

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?

Jawaban: Untuk mencuci pakaian, air yang digunakan harus jernih serta dapat melarutkan kotoran dan sabun.

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

Jawaban: Untuk menyiram tanaman, air yang digunakan sebaiknya tidak mengandung zat kimia berbahaya bagi tanaman, misalnya air detergen. Namun, kita dapat menggunakan air bekas mencuci bahan makanan atau air hujan untuk menyiram tanaman

- b. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu!

Sumber : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Kelas V Tema 8 Subtema 3,
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Gorontalo, 11 Oktober 2021
Penyusun

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'F' followed by a vertical line and a flourish.

Fredi A. Malabali, S.Pd., M.Pd.

Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang syarat-syarat air bersih yang dapat digunakan untuk minum, memasak, dan mencuci.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku