

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 3 Payungagung
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : IPA,
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan melakukan pengamatan, Peserta didik mampu mengidentifikasi persaratan air yang layak digunakan oleh manusia, dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Guru	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam,menanyakan keadaan peserta didik dan meminta berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing masing.2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk merapikan pakaiannya, tempat duduk dan kebersihan kelas.3. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan protocol kesehatan pencegahan covid 19 sebelum dan sesudah belajar4. Apersepsi , guru bertanya kepada peserta didik tentang pembelajaran yang telah lalu.dengan menampilkan berbagai gambar.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara lisan.	2 menit
Inti	<p>Fase I. orientasi peserta didik pada situasi masalah.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar dan benda yang d tunjukkan oleh guru.2. Guru memberikan contoh permasalahan yang berkaitan dengan persaratan air yang layak digunakan oleh manusia.	6 Menit

	<p>Fase 2. Mengorganisasikan siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru meminta peserta didik untuk berkelompok untuk melakukan diskusi . 4. Guru membagikan alat dan lembar kerja peserta didik serta menjelaskan cara mengerjakan lembar kerja peserta didik serta menjelaskan peran dari anggota kelompok. <p>Fase 3 membimbing penyelidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi dalam menganalisis persaratan air yang layak bagi manusia. 6. Guru memberikan kesempatan yang luas kepada peserta didik untuk berpikir dan bertindak menurut cara masing masing dan guru bertindak sebagai fasilitator. 7. Guru berkeliling untuk mengamati, memotivasi dan memfasilitasi serta mengamati siswa yang memerlukan. <p>Fase 4 mengembangkan dan menyajikan hasil.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa diberikan kesempatan bertanya apabila belum memahami kegiatan yang ada di LKPD. 9. Peserta didik menempelkan hasil cara penyelesaian masalah di dinding kelas <p>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Setiap kelompok memberikan presentasi atas hasil diskusi yang dibuat 11. Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain 12. Setiap kelompok mengolah tanggapan yang didapat dari kelompok lain dengan kritis. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan Peserta didik membuat penegasan atau menyimpulkan terhadap materi yang telah dipelajari. 2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik berupa soal soal evaluasi. 3. Guru membimbing peserta didik untuk menutup pembelajaran 4. Guru menutup pelajaran dengan salam 	2 menit

3.									
4.									
5.									
Dst									

Ya : skor 1, jika sub indikator terlihat konsisten selama 1 hari

Tidak : skor 0, jika sub indikator tidak terlihat sama sekali

Petunjuk penskoran

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Format Penilaian Unjuk Kerja

**LEMBAR PENGAMATAN
PENILAIAN KETERAMPILAN – UNJUK KERJA**

KI :

KD :

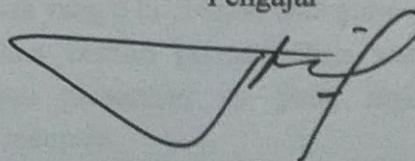
INDIKATOR :

MATERI :

No	Nama	Menyelesaikan permasalahan persaratan air layak digunakan oleh manusia	Penyajian hasil diskusi	Jumlah Skor
1				
2.				
3.				

Payungagung, 9 November 2021

Pengajar



YATI SETIAWATI, S.Pd

NIP.196708232005012004