

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN FISIKA KELAS XI  
MASA DARURAT COVID-19**

GANJIL

*Madrasah Aliyah Negeri Sigi*

2020

*Fluida Statis*

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menerapkan hukum-hukum fluida statik dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi penerapan fluida dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Menyimpulkan konsep tekanan hidrostatik</li> <li>• Menyimpulkan konsep prinsip hukum Archimedes</li> <li>• Menyimpulkan konsep hukum Pascal</li> </ul>
4.3 Merancang dan melakukan percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat fluida statik, berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merancang percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat fluida statik, berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya</li> <li>• Melakukan percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat fluida statik, berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya</li> <li>• Membuat laporan hasil percobaan</li> <li>• Mempresentasikan penerapan hukum-hukum fluida statik</li> </ul>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:

- ❖ Mengidentifikasi penerapan fluida dalam kehidupan sehari-hari
- ❖ Menyimpulkan konsep tekanan hidrostatik
- ❖ Menyimpulkan konsep prinsip hukum Archimedes
- ❖ Menyimpulkan konsep hukum Pascal

**B. PERSIAPAN PEMBELAJARAN**

**Model Daring dengan aplikasi Google Classroom & Facebook Messenger dan Whats App**

1. Guru telah membuat kelas pada aplikasi Google Classroom dan Facebook Messenger;
2. Guru mengecek siswa yang dapat bergabung pada kelas google classroom dan yang tidak bisa bergabung karena kendala pulsa data dapat menggunakan aplikasi messenger from facebook dengan mode gratis;
3. Guru mengupload materi dan tugas dalam bentuk word atau PDF atau video pada google classroom kemudian perwakilan siswa dari kelompok mengunduh materi dan tugas untuk didiskusikan padakelompok melalui Facebook messenger;
4. Setiap kelompok membuat grup facebook messenger berdasarkan kelompoknya masing-masing untuk saling berdiskusi bersama teman kelompok;
5. Tugas yang sudah selesai dikerjakan diserahkan kepada guru dengan cara mengupload pada kelas google classroom oleh perwakilan kelompok atau melalui grub facebook messenger;
6. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai melalui aplikasi google classroom dan atau memberikan nilai langsung pada setiap hasil kerja tiap kelompok.

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan pendahuluan               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membuka kegiatan dengan Salam, sapa dan ber doa melalui GCR dan atau Facebook messenger;</li> <li>b. Guru memberikan motivasi agar siswa tetap semangat belajar dimasa pandemi Covid-19;</li> <li>c. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu Fluida Statis</li> </ol> </li> <li>2. Kegiatan inti               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengirimkan materi tentang definisi momen gaya melalui GCR dan atau facebook messenger;</li> <li>b. Siswa diminta merangkum materi yang telah dibagikan oleh guru dan mengerjakan tugas yang diberikan;</li> <li>c. Guru meminta siswa bekerjasama dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang Mengidentifikasi penerapan fluida dalam kehidupan sehari-hari, konsep tekanan hidrostatik, konsep prinsip hukum Archimedes dan konsep hukum pascal;</li> </ol> </li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>d. Guru meminta setiap siswa bekerjasama dan berdiskusi untuk Mengidentifikasi penerapan fluida dalam kehidupan sehari-hari, konsep tekanan hidrostatik, konsep prinsip hukum Archimedes dan konsep hukum pascal;</li> <li>e. Siswa menggali kemungkinan terjadinya perbedaan pendapat tentang Mengidentifikasi penerapan fluida dalam kehidupan sehari-hari, konsep tekanan hidrostatik, konsep prinsip hukum Archimedes dan konsep hukum pascal;</li> <li>f. Setiap siswa secara klasikal dipersilahkan untuk memberikan tanggapan pada materi yang telah diupload;</li> <li>g. Siswa mengupload hasil tugas pada aplikasi google classroom dan atau facebook messenger untuk dipriksa dan diberi nilai.</li> <li>3. Kegiatan Penutup               <p>Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap <b>kerjasama</b> dan <b>peduli</b> terhadap kebersihan diri dan lingkungan.</p> </li> </ol> |
|---|--|

**D. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)               <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi</li> </ul> </li> <li>2. Penilaian Pengetahuan               <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan</li> </ul> </li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Penilaian Keterampilan               <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Teknik Penilaian : Unjuk Kerja</li> <li>❖ Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja</li> </ul> </li> </ol> |
|--|--|

Mengetahui,  
Kepala MAN Sigi

TTD

Drs. DAHLAN, MM  
NIP. 19640205 199703 1 001

Sigi, ....., ..... 2020  
Guru Mata Pelajaran

TTD

NURJANNAH, S.Pd  
NPK. 6884990201032