

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN FISIKA KELAS XI
MASA DARURAT COVID-19**

GANJIL

Madrasah Aliyah Negeri Sigi

2020

Fluida Statis

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menerapkan hukum-hukum fluida statik dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi penerapan fluida dalam kehidupan sehari-hari • Menyimpulkan konsep tekanan hidrostatik • Menyimpulkan konsep prinsip hukum Archimedes • Menyimpulkan konsep hukum Pascal
4.3 Merancang dan melakukan percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat fluida statik, berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya	<ul style="list-style-type: none"> • Merancang percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat fluida statik, berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya • Melakukan percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat fluida statik, berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya • Membuat laporan hasil percobaan • Mempresentasikan penerapan hukum-hukum fluida statik

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:

- ❖ Mengidentifikasi penerapan fluida dalam kehidupan sehari-hari
- ❖ Menyimpulkan konsep tekanan hidrostatik
- ❖ Menyimpulkan konsep prinsip hukum Archimedes
- ❖ Menyimpulkan konsep hukum Pascal

B. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Model Daring dengan aplikasi Google Classroom & Facebook Messenger dan Whats App

1. Guru telah membuat kelas pada aplikasi Google Classroom dan Facebook Messenger;
2. Guru mengecek siswa yang dapat bergabung pada kelas google classroom dan yang tidak bisa bergabung karena kendala pulsa data dapat menggunakan aplikasi messenger from facebook dengan mode gratis;
3. Guru mengupload materi dan tugas dalam bentuk word atau PDF atau video pada google classroom kemudian perwakilan siswa dari kelompok mengunduh materi dan tugas untuk didiskusikan padakelompok melalui Facebook messenger;
4. Setiap kelompok membuat grup facebook messenger berdasarkan kelompoknya masing-masing untuk saling berdiskusi bersama teman kelompok;
5. Tugas yang sudah selesai dikerjakan diserahkan kepada guru dengan cara mengupload pada kelas google classroom oleh perwakilan kelompok atau melalui grub facebook messenger;
6. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai melalui aplikasi google classroom dan atau memberikan nilai langsung pada setiap hasil kerja tiap kelompok.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membuka kegiatan dengan Salam, sapa dan ber doa melalui GCR dan atau Facebook messenger; b. Guru memberikan motivasi agar siswa tetap semangat belajar dimasa pandemi Covid-19; c. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu Fluida Statis 2. Kegiatan inti <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengirimkan materi tentang definisi momen gaya melalui GCR dan atau facebook messenger; b. Siswa diminta merangkum materi yang telah dibagikan oleh guru dan mengerjakan tugas yang diberikan; c. Guru meminta siswa bekerjasama dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang Mengidentifikasi penerapan fluida dalam kehidupan sehari-hari, konsep tekanan hidrostatik, konsep prinsip hukum Archimedes dan konsep hukum pascal; | <ol style="list-style-type: none"> d. Guru meminta setiap siswa bekerjasama dan berdiskusi untuk Mengidentifikasi penerapan fluida dalam kehidupan sehari-hari, konsep tekanan hidrostatik, konsep prinsip hukum Archimedes dan konsep hukum pascal; e. Siswa menggali kemungkinan terjadinya perbedaan pendapat tentang Mengidentifikasi penerapan fluida dalam kehidupan sehari-hari, konsep tekanan hidrostatik, konsep prinsip hukum Archimedes dan konsep hukum pascal; f. Setiap siswa secara klasikal dipersilahkan untuk memberikan tanggapan pada materi yang telah diupload; g. Siswa mengupload hasil tugas pada aplikasi google classroom dan atau facebook messenger untuk dipriksa dan diberi nilai. 3. Kegiatan Penutup <p>Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap kerjasama dan peduli terhadap kebersihan diri dan lingkungan.</p> |
|---|--|

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi 2. Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan | <ol style="list-style-type: none"> 3. Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Teknik Penilaian : Unjuk Kerja ❖ Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja |
|--|--|

Mengetahui,
Kepala MAN Sigi

TTD

Drs. DAHLAN, MM
NIP. 19640205 199703 1 001

Sigi,, 2020
Guru Mata Pelajaran

TTD

NURJANNAH, S.Pd
NPK. 6884990201032