

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: <b>SDN Gunungsari IV</b>
Kelas/ Semester	: V / II
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema	: Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi kata-kata baru dalam teks dengan benar.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

- Membuka pembelajaran dengan memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- Berdoa dengan dipimpin salah seorang siswa
- Menyanyikan salah satu lagu Wajib Nasional dan Guru memberi penguatan tentang pentingnya Nasionalisme.
- Guru memberikan penjelasan tujuan serta langkah-langkah pembelajaran

#### **Kegiatan Inti**

- Siswa mengamati gambar pada buku Sumber sub tema 3
- Guru memberikan gambaran dan beberapa pertanyaan terkait usaha pelestarian lingkungan
- Beberapa siswa disuruh membacakan teks “Air dan Kehidupan” di depan kelas
- Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menjawab beberapa pertanyaan dan menuliskan kata-kata baru yang ada dalam teks “Air dan Kehidupan”.

#### **Kegiatan Akhir**

- Beberapa siswa mengemukakan hasil diskusinya di depan kelas
- Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan materi
- Guru memberikan tugas/PR untuk kegiatan di rumah
- Guru meminta seorang siswa untuk memimpin doa penutup pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian Tertulis	: Tes Tulis
Penilaian Sikap	: Observasi selama kegiatan diskusi berlangsung
Penilaian Keterampilan	: Mempresentasikan hasil diskusi

Mengetahui  
Kepala SDN Gunungsari IV,

Gunungsari, November 2021  
Guru Kelas V,

**Yayan Suryana, S.Pd.I**  
NIP. 19720323 200801 1 003

.....  
NIP. ....

## Materi Pembelajaran :

### *Ayo membaca*

#### Air untuk Kebutuhan Sehari-hari

Bagaimana rasa air laut? Ya, air laut terasa asin. Jika kamu berenang di pantai dan terpercik air laut, kamu akan mengetahui bahwa air laut terasa asin. Sebagian besar (97%) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk diminum. Air laut juga tidak dapat digunakan dalam kebanyakan industri dan keperluan rumah tangga. Untunglah 3% air di dunia berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak, dan mencuci.

Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.

#### 1. Persyaratan secara fisik

- a. Tidak keruh
- b. Tidak berwarna apa pun
- c. Tidak berasa apa pun
- d. Tidak berbau apa pun

---

f. Tidak meninggalkan endapan

#### 2. Syarat kimiawi

- a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
- b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
- c. Cukup yodium
- d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2

#### 3. Syarat mikrobiologi

Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera

Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan digunakan diambil dari sungai-sungai terdekat atau sumber-sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber-sumber air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampung yang sangat besar. Tangki penampungan berisi air ditambahkan sejumlah kecil gas *chlorine* untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya, air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat.

Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah. Lubang penggalian ini dinamakan sumur. Masyarakat membuat sumur sebagai sumber air untuk keperluan sehari-hari. Dahulu, orang menggunakan timba untuk mengambil air dari sumur. Namun, sekarang kita dapat menggunakan pompa air bertenaga listrik. Dengan pompa itu air dialirkan ke atas melalui pipa menuju ke bak penampung air, kamar mandi, dapur, dan tempat-tempat lain di rumah.

---

## Lembar Kerja Siswa (LKS)

Nama Kelompok : .....

Anggota : 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

No.	Fungsi Air bagi manusia
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

No.	Fungsi Air bagi Tumbuhan
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

No.	Fungsi Air bagi Hewan
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

**Kata-kata baru : 1**.....

2.....

3.....

4.....

5.....

