

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 5 Mattiropole
Kelas/ Semester	: V / II
Tema	: 8.Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: 3 (Upaya Pelestarian Lingkungan)
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencoba/mengamati, siswa mampu menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan cara-cara memelihara/ menghemat ketersediaan air bersih dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan.

- Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- Berdoa (**Religius**).
- Menyanyikan lagi “*Tik Tik Bunyi Hujan*”
- Tanya jawab tentang pelajaran sebelumnya.
- Memberika motivasi kepada siswa untuk belajar
- Menjelaskan tujuan pembelajaran.
- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti.

- Siswa membaca dengan cermat cara melakukan percobaan “mengetahui Tingkat Pemborosan Air “(**Literasi**)
- Siswa dibagi menjadi 4 Kelompok terdiri dari 4-5 siswa.(**Gotong Royong**)
- Setiap kelompok menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan percobaan.
- Setiap kelompok melakukan percobaan .
- Setiap kelompok membacakan laporan hasil percobaan
- Setiap kelompok mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air (**Critical Thinking and Problem Formulation**)
- Setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok lain menanggapi (**Critical Thinking dab Problem Solving**)
- Memimpin diskusi dan membantu siswa membuat kesimpulan.

Kegiatan Penutup.

- Guru memberikan penguatan
- Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan di pelajari pada pertemuan selanjutnya.
- Menyanyikan salah satu lagu Nasional (**Nasionalisme**).
- Memberikan pesan-pesan moral
- Salam dan Doa Penutup oleh salah satu siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : (Format terlampir)
- Penilaian Keterampilan : (Terlampir dibuku Guru)

Mengukur pengetahuan siswa tentang cara memelihara ketersediaan air bersih.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keaktifan dalam melakukan percobaan	Selalu aktif dalam melakukan percobaan	Kadang tidak aktif dalam melakukan percobaan	Kurang aktif dalam melakukan percobaan	Tidak aktif dalam melakukan percobaan
Kemampuan membuat kesimpulan hasil percobaan	Mampu membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan tanpa bantuan guru	Membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan dengan sedikit bantuan guru	Membuat kesimpulan sesuai hasil percobaan dengan bantuan guru	Sama sekali tidak dapat membuat kesimpulan sesuai hasil percobaan
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan Bahasa runtut dan kosa kata baku	Menggunakan Bahasa runtut dan nenebarapa kosakata tidak baku	Menggunakan Bahasa runtut dan kosa kata tidak baku	Menggunakan Bahasa yang tidak runtut dan kosa kata tidak baku

Watansoppeng, 7 April 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah



ASRIANTO, S.Pd.,M.Pd
NIP.19760111 199903 1 003

Guru Kelas V

ASRIANTO, S.Pd.,M.Pd
NIP.19760111 199903 1 003