

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 225 Bengkulu Utara
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema	: Manusia dan Lingkungan (Subtema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari
Muatan Pelajaran	: B. Indonesia (3.8, 4.8), Ilmu Pengetahuan Alam (3.8, 4.8),
Pelaksanaan	: 1 x Pertemuan

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan 3 peristiwa pada teks nonfiksi dengan cermat.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menuliskan 3 Peristiwa pada teks nonfiksi dengan cermat.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi minimal 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan cermat.
4. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ✓ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- ✓ Siswa diminta untuk memperhatikan kerapian diri dan kebersihan kelas.
- ✓ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh ketua kelas. (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- ✓ Menyanyikan **lagu Hari kemerdekaan atau lagu nasional lainnya**.
- ✓ Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
- ✓ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 5-10 menit materi non pelajaran Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan **kegiatan literasi**

Kegiatan Pembuka

Ayo Mengamati

- ✓ Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku siswa.
- ✓ Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar.
- ✓ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul subtema Manusia dan Lingkungan.
- ✓ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan.

Ayo membaca

- ✓ Siswa membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.
- ✓ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran.
- ✓ Secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.
- ✓ Siswa diberi keleluasaan untuk menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya (**Creativity and Innovation**).

Ayo Berdiskusi

- ✓ Kelas dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok di berikan beberapa pertanyaan tentang fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.
- ✓ Setiap kelompok menjawab pertanyaan dalam bentuk peta pikiran (**Mind mapping**).
- ✓ Setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya di depan kelas.
- ✓ Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ✓ Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut yang dituliskan dapat dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi.
- ✓ Orang tua membantu siswa membantu mengidentifikasi kegiatan kegiatan yang menggunakan air di lingkungan keluarga masing-masing.

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh ketua kelas.

c. PENILAIAN

- Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Penugasan dengan instrument penilaian dalam bentuk rubrik
Penilaian Keterampilan : Kinerja dengan instrumen penilaian dalam bentuk rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bengkulu Utara, Januari 2022
Guru Kelas 5

Suprinal Hamidi, S.Pd.
NIP: 198306012006041020

Lin Haryanto, S.Pd.
NIP: 198601252019031005

KELENGKAPAN RPP

1. MATERI AJAR (TEKS BACAAN YANG ADA DI BUKU SISWA)

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru,



Sumber: Defriatno Neke/Kompas.com

Seorang warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari sedang mengambil air dari anak aliran sungai Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

(Diolah dari sumber: nationalgeographic.co.id dengan perubahan)

2. LAMPIRAN PENUGASAN

MUATAN BAHASA INDONESIA

Kamu telah membaca bacaan "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer". Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan? Carilah, lalu lengkapilah gambar peta pikiran berikut.



MUATAN ILMU PENGETAHUAN ALAM



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu (4-5 orang).

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian, ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain.



3. LAMPIRAN PENILAIAN
 - A. SIKAP : OBSERVASI KBM BERLANGSUNG
 - B. PENGETAHUAN :

Jenis Penilaian

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

Bentuk penilaian: Penugasan
 Instrumen Penilaian: Rubrik
 KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

C. KETERAMPILAN

2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Bentuk Penilaian: Kinerja
 Instrumen Penilaian: Rubrik
 KD IPA 3.8 dan 4.8

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.