

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 10 SINDUE TOBATA
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

➤ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui diskusi, siswa mampu menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Setelah membaca teks bacaan nonfiksi, siswa mampu mengidentifikasi informasi penting dalam teks nonfiksi dengan menggunakan peta konsep dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Membaca do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.

Kegiatan Inti (190 Menit)

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan diajarkan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberikan reward kepada kelompok yang mendapatkan nilai paling maksimal

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru dan siswa membuat kesimpulan terhadap materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 10 Sindue Tobata

Sindue Tobata, 2021
Guru Kelas

ASPAR, S.Pd
NIP. 19670204 199408 1 001

ASPAR, S.Pd
NIP. 19670204 199408 1 001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :

1.
2.
3.
4.

a. Membaca

Air untuk Kebutuhan Sehari-Hari

Bagaimana rasa air laut? Ya, air laut terasa asin. Jika kamu berenang di pantai dan terpercik air laut, kamu akan mengetahui bahwa air laut terasa asin. Sebagian besar (90%) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk diminum. Air laut juga tidak dapat digunakan dalam kehidupan industri dan keperluan rumah tangga. Untunglah 3% air di dunia ini berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak dan mencuci.

Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.

1. Persyaratan Fisik
 - a. Tidak keruh
 - b. Tidak berwarna
 - c. Tidak berasa
 - d. Tidak berbau
 - e. Suhu antara 10°C - 25°C
 - f. Tidak menyinggalkan endapan
2. Syarat Kimiawi
 - a. Tidak mengandung bahan kimia yang mengandung racun
 - b. Tidak mengandung zat-zat yang berlebihan
 - c. Cukup Yodium
 - d. pH(keasaman) air antara 6,5 – 9,2
3. Syarat Mikrobiologi
Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera.

Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar, Air yang digunakan diambil dari sungai-sungai terdekat atau sumber-sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber-sumber air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampung yang sangat besar. Tangki penampung berisi air ditambahkan sedikit gas Chlorin untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat.

Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah. Lubang penggalian ini dinamakan sumur. Masyarakat membuat sumur sebagai sumber air untuk keperluan sehari-hari. Dahulu, orang menggunakan timba untuk mengambil air dari sumur. Namun, sekarang kita dapat menggunakan pompa air bertenaga listrik. Dengan pompa air dialirkan ke atas melalui pipa menuju ke bak penampung air, kamar mandi, dapur, dan tempat-tempat lain di rumah.

(Sumber: Young Scientist, 1994. All About Water. Chicago: World Book, Inc.:catatankimia.com)

Petunjuk :

1. Bacalah Teks di atas
2. Tentukan informasi penting yang dapat kamu temukan, tuliskan dalam bentuk peta pikiran berikut ini.



