

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Al Mujahidin
 Muatan Pembelajaran : IPA, Bahasa Indonesia, SBDP
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
 Pembelajaran ke : 2
 Kelas/Semester : V/ 2
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

A. TUJUAN

1. Setelah menyimak video lagu “*Siklus Air*”, siswa dapat menirukan menyanyikan lagu “*Siklus Air*” sesuai dengan tangga nada yang tepat dengan percaya diri.
2. Melalui kegiatan pengamatan video tentang siklus air, siswa dapat menjelaskan terjadinya siklus air yang terjadi di bumi dengan percaya diri.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat melengkapi bagan/ skema sederhana untuk menjelaskan siklus air dengan baik
4. Melalui kegiatan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan non fiksi “*Siklus Air*” dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; 2. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 3. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius dan Integritas) 4. Siswa menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. (Nasionalisme) 5. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (Communication) 6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi serta manfaat mempelajari materi mengenai <i>Siklus Air</i>.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan membaca syair lagu “<i>Siklus Air</i>”. (menelaah) 2. Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat. Critical Thinking and Creativity) 3. Siswa ditunjukkan/ diperlihatkan gambar-gambar yang berkaitan dengan materi siklus air (berupa video pembelajaran). (Menelaah) 4. Siswa diminta mengerjakan LKPD 5. Siswa membaca teks “<i>Siklus Air</i>” dengan cermat. (Mandiri) 6. siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik. (Collaboration) 7. Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. 8. Siswa menganalisa urutan peristiwa pada teks non fiksi (Critical thinking and Creativity)
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari 10. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; 11. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

I. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis
 Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 Penilaian Keterampilan : membuat laporan hasil pengamatan

Mengetahui,
 Kepala Sekolah,

Wonosari,
 Guru Kelas V

Joko Kiswanto, S.Pd.I., Gr., M.Pd.
NBM. 1032440

.....