

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDK RUTENG II.
Kelas /Semester	: V/2 .
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita.
Subtema	: Manusia dan Lingkungan.
Pembelajaran ke-	: 1.
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA,
Alokasi Waktu	: 1 hari.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

- ❖ Kegiatan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, dan di lanjutkan dengan membaca doa.
- ❖ Guru dan siswa melakukan tepuk PPK yang memberikan penguatan semangat.
- ❖ Materi yang di ajarkan harus berkaitan dengan pengalaman siswa sehari-hari.
- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat teks nonfiksi dan manfaat air yang di pelajari dalam kehidupan sehari-hari.

#### Inti

- ❖ Siswa membaca teks tentang (Demi air bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer dan pentingnya air bagi kelangsungan hidup makhluk hidup), Yang di lakukan secara bergantian dan siswa yang lain mendengarkan dan menyimak.
- ❖ Guru dapat memberikan pertanyaan untuk mendorong keterkaitan siswa tentang materi manfaat air dalam kehidupan sehari-hari. Pertanyaan :
  1. Mengapa air sangat di butuhkan oleh makhluk hidup?
  2. Apa manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan?
  3. Pembangkit apakah yang membutuhkan air sebagai energinya
- ❖ Siswa kemudian menuliskan pekerjaannya dalam bentuk peta konsep.
- ❖ Siswa menyajikan hasil pengamatan dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan, tentang pentingnya air bagi kelangsungan hidup makhluk hidup.

#### Penutup

- ❖ Bersama-sama membuat kesimpulan atau rangkuman materi.
- ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari.
- ❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat tentang pembelajaran yang diikuti.
- ❖ Melakukan penilaian setelah siswa menjawab pertanyaan, langsung di periksa.
- ❖ Memberikan pujian kepada siswa yang menyelesaikan tugas dengan cepat dan mendapat nilai tinggi.
- ❖ Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : - menghargai perbedaan pendapat dengan orang lain. Cermat.

Penilaian Pengetahuan : - peristiwa atau tindakan dalam bacaan, manfaat air bagi makhluk hidup

Penilaian Keterampilan : - menuliskan peristiwa atau tindakan dalam bacaan, membuat peta pikiran

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDK Ruteng II,

Ruteng, \_\_\_\_\_ 2021

Guru Kelas 5A

(Jexcel Supardi S.Pd)

(Maria Margareta S.Pd)

NIP.....