

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN BRAYUBLANDONG
 Kelas / Semester : 5 /Genap
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia,IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

▪ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

▪ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa bersama (Orientasi) ❖ Guru mempersiapkan kelas dan memeriksa kehadiran ❖ Guru menginformasikan materi pembelajaran ❖ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran ❖ Guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi) ❖ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.(Mandiri) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa fungsi air bagi manusia? 2. Apa fungsi air bagi hewan? 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan? ❖ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ► guru bersama siswa membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari ini. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut.(Mandiri) <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? ➤ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut yang dituliskan dapat dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi. (Mandiri) ➤ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	2 menit

▪ **PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes tulis dan penugasan
3. Keterampilan : LKPD

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Brayublandong, 3 Januari 2021..
Guru Kelas 5

(ALIM HUDA, S.Pd,M.M)
NIP. 196805091991031006

NARMI, S.Pd
NIP. 198109032010012012

MATERI PEMBELAJARAN

TEMA 8-SUB TEMA 1

PEMBELAJARAN 1

A. MENGIDENTIFIKASI PERISTIWA DALAM TEKS NON FIKSI

B.INDONESIA KD 3.8 dan 4.8

Masih ingatkah kamu tentang teks non fiksi? Teks nonfiksi itu adalah bacaan yang disusun berdasarkan fakta atau peristiwa yang benar-benar terjadi. Contoh teks non fiksi yaitu karya ilmiah, laporan berita, tulisan sejarah, biografi, dsb.

Teks nonfiksi berisi informasi-informasi tentang suatu peristiwa. Kita dapat mencari dan menentukan peristiwa tersebut dengan mengidentifikasi teks. Cara mengidentifikasi teks non fiksi yaitu:

- Membaca teks dengan cermat
- Mencatat ide pokok teks
- Membuat peta pikiran
- Menuliskan beberapa kalimat dari ide pokok tersebut dalam peta pikiran

B.INDONESIA

Bacalah teks berikut dengan cermat!

Berjalan Sejauh 2,5 Kilometer Demi Air Bersih

Masyarakat Lamaknen Selatan, Nusa Tenggara Timur, sulit mendapatkan air bersih. Letak sumber air bersih sangat jauh dari tempat tinggal mereka. Sumber air bersih hanya bisa dijangkau dengan menempuh perjalanan sejauh 2,5 km.

Masyarakat Lamaknen Selatan mengambil air bersih di Timor Leste. Kegiatan tersebut tidak dipersoalkan masyarakat Timor Leste. Meski berbeda kewarganegaraan, kedua pihak masih memiliki hubungan darah. Masyarakat Timor Leste masih memiliki hubungan kekeluargaan dengan masyarakat Lamaknen.

Letak kecamatan Lamaknen Selatan berada di perbatasan RI-Timor Leste. Di kecamatan tersebut, air bersih sulit ditemukan. Masyarakat Lamaknen Selatan berharap pemerintah usat memberikan perhatian atas kesulitan warganya

Identifikasi peristiwa dengan peta pikiran

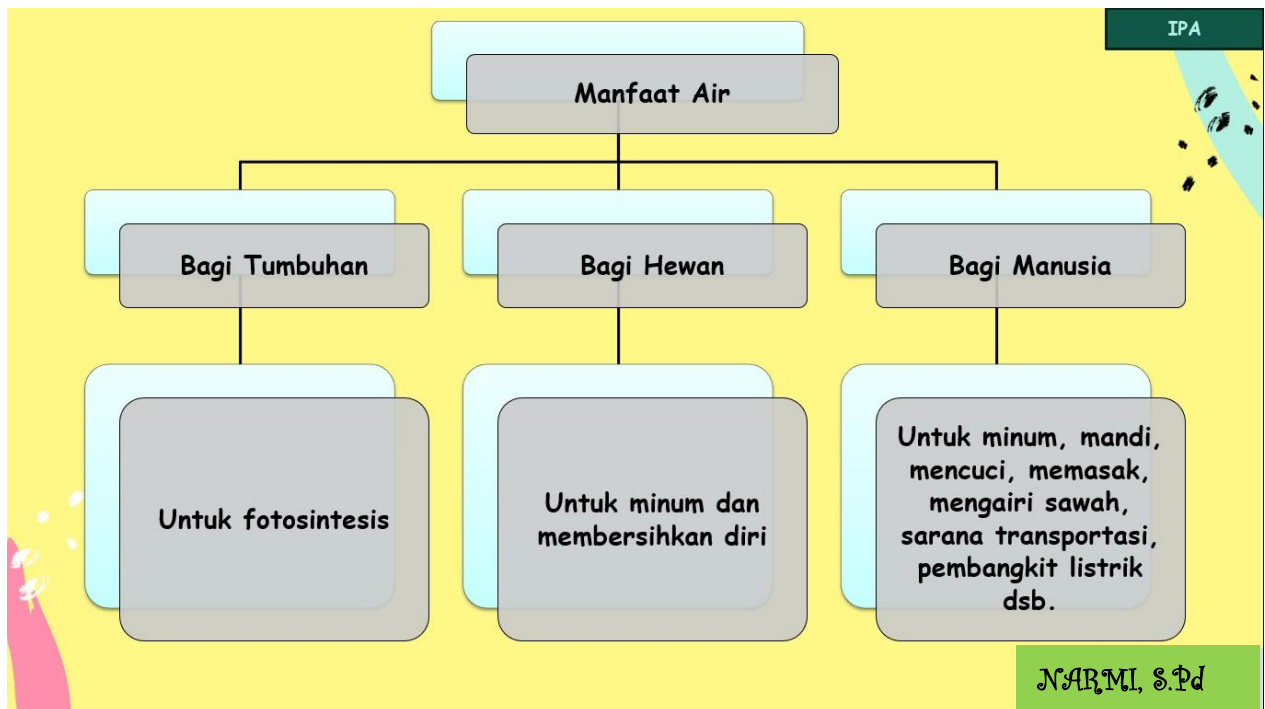
Apa peristiwa yang terjadi?
Hal yang terjadi adalah masyarakat Lamaknen Selatan kesulitan untuk mendapatkan air bersih.

Berjalan Sejauh 2,5 Kilometer Demi Air Bersih

Dimana warga mengambil air bersih?
Warga mengambil air bersih di Timor Leste

Berapa jarak tempat tinggal warga dengan sumber air bersih?
Jaraknya adalah 2,5 km

NARML.S.Pd



Salah satu unsur penting dalam lingkungan adalah air. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi. Bumi adalah planet yang memiliki ketersediaan air. Makhluk hidup di bumi memerlukan air untuk kelangsungan hidupnya. Berikut beberapa manfaat air bagi makhluk hidup di bumi

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : _____ No.Absen : _____

**KERJAKAN TUGAS DIBAWAH INI DENGAN RAPI DI BUKU LATIHANMU
BACALAH PERINTAH PADA SETIAP TUGAS DENGAN CERMAT**

TUGAS 1

Bacalah teks di bawah ini dengan cermat!

Demi Air Bersih, Warna Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru,



Sumber: *Defriatno Neke/kompas.com*

Seorang warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari sedang mengambil air dari anak aliran sungai

Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

Buatlah peta pikiran dibawah ini di buku tulismu dengan Rapi !



TUGAS 2

Nama Kelompok : _____

Carilah 5 manfaat air bagi makhluk hidup (manusia, tumbuhan , dan hewan) dari internet, majalah, atau koran. Jika sudah menemukannya, tuliskan hasilnya pada tabel di bawah ini!

MANFAAT AIR		
BAGI MANUSIA	BAGI TUMBUHAN	BAGI HEWAN
1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____
4. _____	4. _____	4. _____
5. _____	5. _____	5. _____