

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJRAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan :SD 2 Garung Kidul
 Kelas / Semester :V / 2
 Tema 8 :Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema 1 :Manusia dan Lingkungan
 Muatan Terpadu :Bahasa Indonesia dan IPA
 Pembelajaran ke :1
 Alokasi Waktu :10 menit
 Media Pembelajaran :Berita Koran, gambar

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa atau tindakan pada teks non fiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi siswa mampu membuat peta pikiran mengenai pemanfaatan air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengawali dengan salam pembuka dan dilanjutkan dengan berdoa (Religius) b. Guru menanyakan absensi siswa c. Guru dan siswa menyanyikan lagu nasional (Nasionalisme) d. Guru mengaitkan kembali materi yang telah lalu dengan materi yang akan diajarkan hari ini.(Apersepsi) e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari- hari.(Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa membaca teks non fiksi di buku siswa “Demi Air Bersih, Warga Wabarobo Rela Berjalan Sejauh 15 kilometer” b. Siswa menjawab pertanyaan mengenai peristiwa pada isi bacaan.(Kolaborasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 5 s.d. 6 siswa dalam setiap kelompok b. Siswa mendiskusikan peristiwa dalam teks bacaan dari Koran yang telah disiapkan dan menuliskannya pada kertas flano sebagai lembar diskusi, guru membimbing selama kegiatan diskusi berlangsung. c. Siswa menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lain menanggapi <p>Ayo mengamati</p> <p>Siswa disajikan gambar beberapa kegiatan yang dilakukan oleh manusia, hewan, dan tumbuhan terkait dengan manfaat air bagi kehidupan</p> <p>Ayo Mencoba</p> <p>Siswa bersama kelompok mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan setelah melakukan pengamatan dengan media gambar.</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa bersama kelompok melakukan diskusi dengan bantuan media gambar untuk membuat peta pikiran mengenai pemanfaatan air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan. b. Secara kelompok siswa memaparkan hasil peta pikiran di depan kelas, guru membimbing selama proses diskusi dan kelompok lain menanggapi. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dan guru bersama- sama membuat kesimpulan terhadap pembelajaran b. Guru memberikan umpan balik, refleksi dan penugasan serta menginformasikan kegiatan pembelajaran selanjutnya. c. Guru menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. (Religius) 	2 menit

C. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja dengan atau hasil karya/ projek dengan rubric penilaian.

Kudus, Januari 2022

Mengetahui
 Kepala SD 2 Garung Kidul

Guru Kelas V



PURWANTI, S.Pd.SD.
 NIP.19670226 199001 2 001



SILVIA INDRIANI, S.Pd.SD., M.Pd.
 NIP 19880703 200903 2 001

LAMPIRAN

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1.								
2.								
3.								
4.								
dst.								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
- Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

B. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

- Hewan-hewan membutuhkan air di antaranya untuk
- Memasak dan minum yang menggunakan air adalah contoh penggunaan air oleh manusia untuk kebutuhan
- Proses penguapan air laut dan sungai paling banyak disebabkan oleh
- Selain dari air sungai dan air laut yang mengalami penguapan pada siklus air, uap air juga berasal dari
- Karya sastra yang terdiri dari susunan peristiwa yang saling berhubungan satu dengan lainnya dengan tujuan menjelaskan disebut
- Cerita dibagi menjadi dua jenis, yakni ... dan
- Cerita fiksi dibuat berdasarkan ... pengarangnya.
- Bahasa yang digunakan dalam cerita nonfiksi memiliki makna
- Cerita yang dibuat untuk menghibur pembacanya merupakan ciri dari cerita
- Laporan kunjungan wisata termasuk dalam cerita ...

Kunci Jawaban:

- Minum, tempat tinggal, membersihkan diri, menjaga suhu tubuh
- Hidup sehari- hari
- Panas magtahari
- Tumbuhan
- Cerita nonfiksi
- Fiksi dan nonfiksi
- Imajinasi atau hayalan
- Denotasi atau sesungguhnya
- Fiksi
- nonfiksi

C. Penilaian Keterampilan

No.	Nama Kelompok	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		KR	KT	PWM	PP			
1.								
2.								
3.								
4.								
dst.								

Keterangan

KR : kreatifitas pembuatan peta pikiran

KT : ketepatan pengelompokan pemanfaatan air bagi makhluk hidup

PW M : Pewarnaan dan kerapian penulisan

PP : Proses penyampaian di depan kelas

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)