

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 5)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Trebungan
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
 Sub Tema : 1 (Manusia dan Lingkungan)
 Muatan Terpadu : IPA
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan benar.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas dimulai, dibuka dengan salam dan berdo'a. (Religius dan integritas) ➤ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme) ➤ Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking). ➤ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa. ➤ Tiap kelompok mengamati gambar siklus air lalu menuliskan proses-proses yang terjadi pada siklus air. (Kolaborasi /Kerjasama) ➤ Siswa membaca teks tentang "siklus air" dengan teknik membaca senyap. (Mandiri) ➤ Bersama kelompoknya masing-masing siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air dengan menarik dan benar. ➤ Setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuat, kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan. ➤ Guru memimpin diskusi kelas dan bersama siswa membuat simpulan umum tentang materi pembelajaran hari ini. ➤ Guru memberi tugas siswa untuk dilakukan bersama orang tua, mengidentifikasi fungsi air bagi keluarga, hasil tugas dibacakan didepan guru dan siswa lain pada pertemuan berikutnya. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar hari ini. ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. ➤ Guru memberi salam dilanjut do'a penutup dipimpin salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN) PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Tes pengetahuan tertulis
- Keterampilan : Presentasi unjuk kerja dan hasil karya

Situbondo, 02 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Trebungan

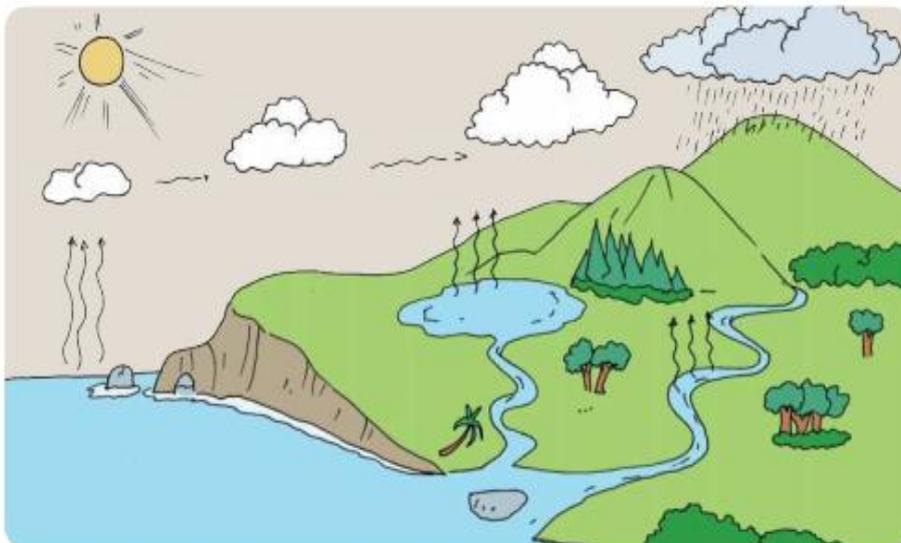
Guru Kelas 5

Murasit, S.Pd
NIP.19651113 198703 1 007

Teguh Winarso, S.Pd.,Gr
NIP.19890618 201708 1 001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Buatlah kelompok yang beranggotakan 4-5 siswa kemudian amati gambar berikut !



Sumber: Buku Tema 8(lingkungan sahabat kita) Kelas 5 Hal.8

1. Bersama kelompokmu, jelaskan proses apa saja yang terjadi pada gambar tersebut !
2. Bacalah bacaan berikut kemudian bersama kelompokmu buatlah bagan sederhana yang menarik untuk menjelaskan proses siklus air kemudian presentasikan hasilnya di depan kelompok lain !

SIKLUS AIR

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan.

Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut *evaporasi*. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut *presipitasi* (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut *kondensasi* (pengembunan).

Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur.

Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi.

Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.

Instrumen Penilaian

Membuat bagan sederhana tentang siklus air

- Instrumen Penilaian : Rubrik
- KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8
- Tujuan Kegiatan Penilaian :
Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat bagan sederhana tentang siklus air.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Kelengkapan informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

Lembar Penilaian

No.	Nama Siswa	Kelengkapan Informasi	Keterbacaan diagram
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			