

KURIKULUM 2013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 8 : LINGKUNGAN SAHABAT KITA SUBTEMA 1 : MANUSIA DAN LINGKUNGAN

Nama Sekolah : SDN 25 KINALI
Kelas / Semester : V (Lima) / 2 (Dua)
Nama Guru : ISEV ADRIA PUTRI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SDN 25 Kinali
Kelas /Semester	: V/2 (dua)
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema	: 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks non fiksi	3.8.1 Membaca teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1 Menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Melakukan percobaan tahap-tahap dalam siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Mendiskusikan siklus air dan dampaknya bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui mengamati gambar, siswa mampu menemukan hubungan manusia dan lingkungan dengan benar.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- peta pikiran, mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman
- teks, mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman).

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi terbimbing, ceramah

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Gambar lingkungan persawahan dan gambar anak-anak sedang menanam bibit tanaman
- Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (PPK: Disiplin, Tertib)Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (PPK: Religius)Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (PPK: Nasionalis)Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	3 menit
Kegiatan inti	<p>Kegiatan Pembuka</p> <ol style="list-style-type: none">Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 Buku SiswaSiswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambarGuru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topic Manusia dan Lingkungan. Pertanyaan:<ol style="list-style-type: none">Fakta -fakta apa yang ditunjukkan gambar gambar tersebut? Jawaban: Gambar atas menunjukkan lingkungan yang indah berupa areal persawahan yang subur. Gambar bawah menunjukkan anak anak usia SD sedang menanam bibit tanaman.Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa? Jawaban: Lingkungan berguna bagi manusia, karena lingkungan menyediakan semua kebutuhan hidup manusia.Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan? Jawaban: Jika manusia menjaga lingkungan, semua kebutuhan hidup manusia dapat tercukupi.Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan? Jawaban: Jika manusia tidak menjaga lingkungan, lingkungan menjadi rusak dan tidak memberikan manfaat bahkan dapat menimbulkan kerugian dan bencana bagi manusia.Bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu? Jawaban: Siswa diminta menceritakan sesuai kondisi lingkungannyaSiswa diajak bertanya jawab mengenai manfaat air. <p>AYO MEMBACA (LITERASI)</p> <ol style="list-style-type: none">Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat	5 menit

	<p>dilakukan secara bergantian.</p> <p>2. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.</p> <p>3. Siswa menuliskan peristiwa - peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.</p> <p>AYO BERDISKUSI (4C: COLLABORATION)</p> <p>1. Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok- kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.</p> <p>a. Apa fungsi air bagi manusia?</p> <p>b. Apa fungsi air bagi hewan?</p> <p>c. Apa fungsi air bagi tumbuhan?</p> <p>2. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung (HOTS: Reflektif):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i></p> <p>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin.</p> <p>5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</p> <p>6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. (PPK: Religius)</p>	2 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	b. Rubrik membuat percobaan menyelidiki peristiwa menyublim	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPA	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan KD IPA 3.8 dan 4.8	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.

Rubrik penilaian KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

ASPEK	SANGAT BAIK 4	BAIK 3	CUKUP 2	PERLU BIMBINGAN 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	Hanya dapat Menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut

Rubrik penilaian KD IPA 3.8 dan 4.8

ASPEK	SANGAT BAIK 4	BAIK 3	CUKUP 2	PERLU BIMBINGAN 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat di mengerti	pengucapan kata-kata dibeberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti

Rubrik penilaian KI 3 DAN KI 4

MATA PELAJARAN : Bahasa Indonesia

No	Nama	Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan				Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan				Nilai	Predikat	Ket
		4	3	2	1	4	3	2	1			
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												

Rubrik penilaian KI 3 DAN KI 4

MATA PELAJARAN : IPA

No	Nama	Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi				Keterampilan berbicara saat berdiskusi				Nilai	Predikat	Ket
		4	3	2	1	4	3	2	1			
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												

10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													

SOAL EVALUASI

Selesaikanlah soal-soal berikut ini dengan benar!

1. Tuliskan 3 fungsi air bagi manusia!
2. Tuliskan 3 fungsi air bagi hewan!
3. Tuliskan 3 fungsi air bagi tumbuhan!
4. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga kebersihan air?
5. Apa yang akan terjadi jika air bersih di lingkunganmu berkurang?

Kunci jawaban : Optional (Kebijaksanaan Guru)

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 25 Kinali

Kinali, 5 Januari 2022
Guru Kelas V

SLAMET, S.Pd
NIP. 196709061993121002

ISEV ADRIA PUTRI, S.Pd
NIP. 198909262015032004