

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK TERPADU

Satuan Pendidikan : SDN PURWOREJO 2
Kelas / Semester : V / Genap
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
Muatan Terpadu : IPAdan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (2x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
3. Melalui story telling, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.
4. Melalui story telling siswa dapat menceritakan cerita dengan bahasanya sendiri dengan percaya diri

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru Mengucapkan salam2. Siswa yang paling awal berangkat menyiapkan berdoa3. Guru mengabsen siswa secara klasikal4. Guru memberikan motivasi5. Guru menyampaikan apersepsi6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 15 menit |
| Kegiatan Pembelajaran | <p>(Sintak Model Flipped Classroom, Problem Based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Orientasi siswa pada masalah (Sebelum pembelajaran) Siswa memahami dan menyiapkan alat dan bahan sesuai video pada link : https://www.youtube.com/watch?v=mW1WyFeSa0k , siswa membaca buku siswa Tema 8 pada halaman 11 – 13 melalui WAG dan mengidentifikasi permasalahan.➤ Mengorganisasikan siswa untuk belajar (Saat pembelajaran) Guru berstory telling dengan judul “Semut dan Beruang” Siswa dibagi beberapa kelompok untuk mendiskusikan LKPD yang dibagikan guru.➤ Membimbing penyelidikan maupun kelompok Siswa berdiskusi dalam membuat diagram siklus air dan mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru.➤ Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.➤ Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah Siswa menganalisis dan mengevaluasi dengan membandingkan presentasi kelompok lain, guru membantu mengklarifikasi hasil presentasi yang benar bersama siswa. | 40 menit |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none">➤ Guru bersama siswa melakukan refleksi➤ Siswa merangkum materi➤ Siswa mengerjakan soal tes formatif➤ Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa | 15 menit |

C. Teknik Penilaian

1. Teknik Penilaian (Tes) Jenis Penilaian : Tes Tertulis Bentuk Instrumen : Isian 5 soal
2. Teknik Penilaian (Non Tes) Jenis Penilaian : Unjuk Kerja Bentuk Instrumen : Rubrik penilaian



Guru Kelas V

Harnita S.Pd.SD
NIP.19850425 201001 2 035

LAMPIRAN

LKPD Diaroma Siklus Air

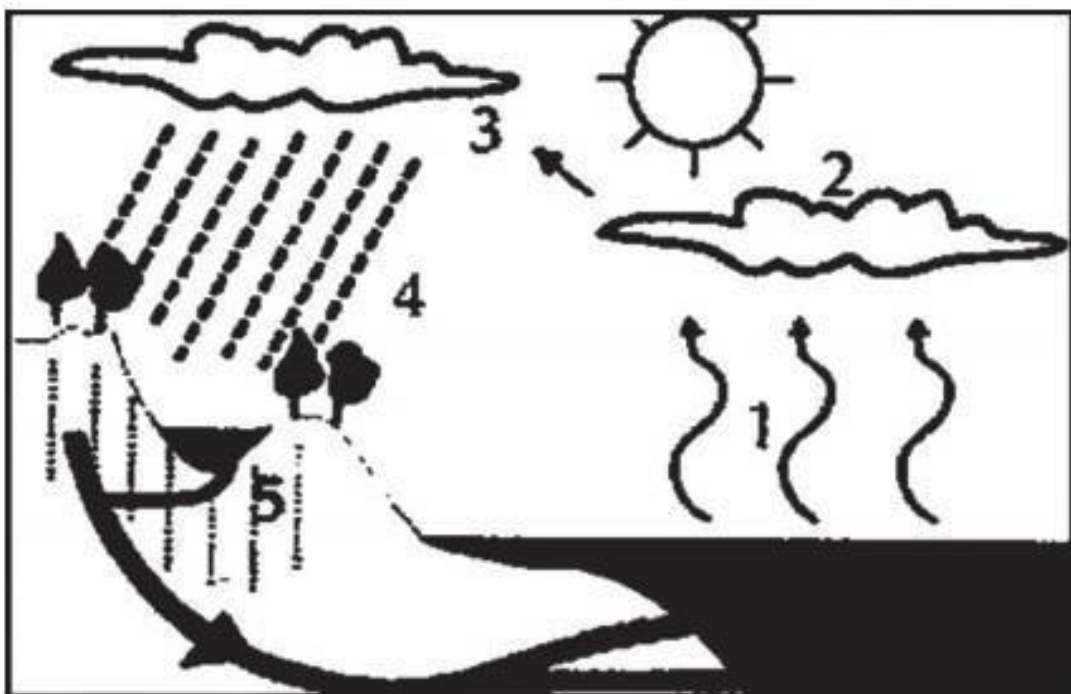
Tujuan : Siswa dapat membuat alat peraga sederhana siklus air
Siswa dapat menjelaskan terjadinya daur air

Alat dan Bahan :

Gunting, lem tembak, Cutter, lem fox, magnet, senar/benang, pewarna, penggaris, kertas HVS, kertas berwarna hijau, kertas minyak, kertas origami, kertas warna hitam, kertas warna biru, karton bekas,

Langkah-langkah :

1. Potong karton sesuai yang diinginkan ada bagian langit, laut dan darat
2. Potong kertas warna biru sebagai media langit dan laut
3. Buatlah media langit, darat dan laut sesuai yang diinginkan
4. Tempelkan semua media sesuai yang diinginkan
5. Berilah keterangan setiap siklus
6. Berilah keterangan setiap siklus daur air



| No | Keterangan |
|----|------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

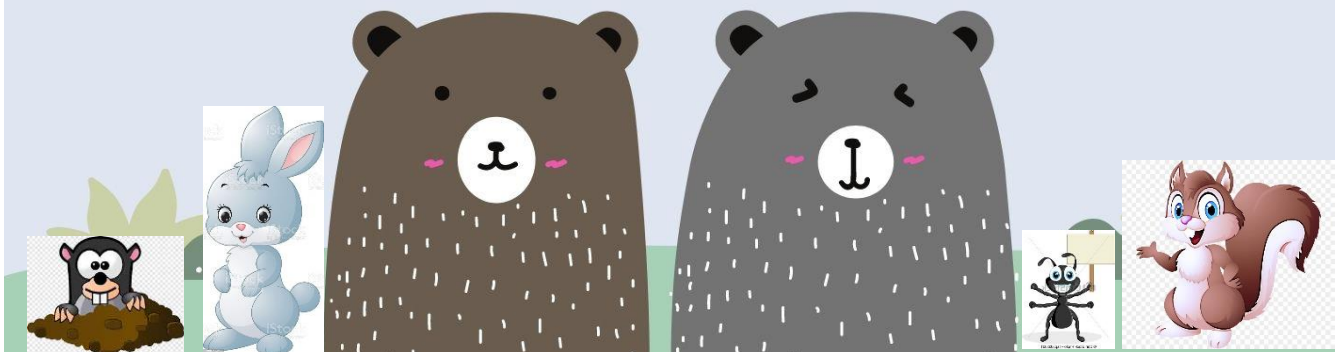
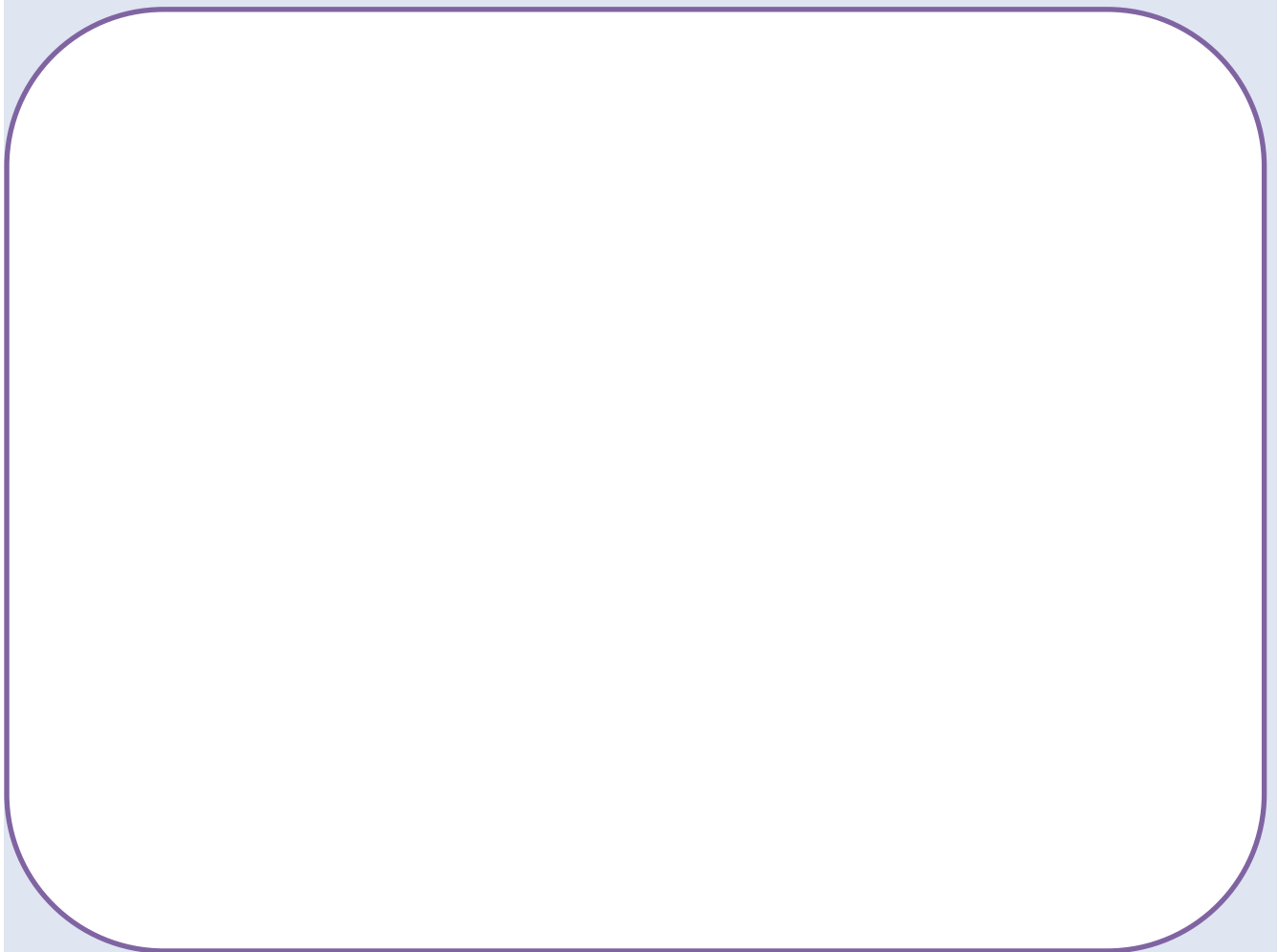
LKPD STORY TELLING

Tujuan :

1. Siswa dapat menceritakan alur pada cerita "Semut dan Beruang"

Petunjuk :

- a. Perhatikan dan pahami story telling yang disampaikan gurumu
- b. Ceritakanlah alur cerita tersebut dengan bahasamu sendiri !



Rubrik Penilaian LKPD Diaroma Siklus Air

Aspek dan Rubrik Penilaian

| No | Aspek Penilaian | Nilai | Perolehan Nilai |
|----|--|-------|-----------------|
| 1. | Kejelasan dan kedalaman informasi | | |
| | a. Informasi disampaikan secara jelas, lengkap, dan relevan dengan topik/tema yang didiskusikan. | 30 | |
| | b. Informasi disampaikan secara jelas, lengkap, tetapi kurang relevan dengan topik/tema yang didiskusikan. | 20 | |
| | c. Informasi disampaikan secara jelas, tetapi kurang lengkap. | 10 | |
| 2. | Keaktifan dalam berdiskusi | | |
| | a. Sangat aktif dalam diskusi. | 30 | |
| | b. Cukup aktif dalam diskusi. | 20 | |
| | c. Kurang aktif dalam diskusi. | 20 | |
| 3. | Kejelasan dan kerapian dalam presentasi | | |
| | a. Presentasi sangat jelas dan rapi. | 40 | |
| | b. Presentasi cukup jelas dan rapi. | 30 | |
| | c. Presentasi dengan jelas tetapi kurang rapi. | 20 | |
| | d. Presentasi dengan kurang jelas dan kurang rapi. | 10 | |

Pensekoran

$$\text{Skor Maksimum} = \frac{\text{jumlah skor}}{100} \times 100$$

Rubrik Penilaian LKPD Story Telling

| Kriteria | Indikator | Skor |
|---------------------|---------------|------|
| Urutan Alur | Urut | 30 |
| | Kurang Urut | 20 |
| | Tidak Urut | 10 |
| Kelancaran | Lancar | 30 |
| | Kurang lancar | 20 |
| | Tidak Lancar | 10 |
| Pengucapan | Baik | 30 |
| | Kurang Baik | 20 |
| | Tidak Baik | 10 |
| Intonasi | Sesuai | 30 |
| | Kurang Sesuai | 20 |
| | Tidak Sesuai | 10 |
| Pilihan Kata | Tepat | 10 |
| | Kurang Tepat | 5 |

Pensekoran

$$\text{Nilai Maksimum} = \text{jumlah skor}$$

Tes Formatif

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat !

1. Proses yang merupakan suatu keadaan air di darat, sungai, laut, serta yang lainnya menguap ke angkasa disebut dengan
2. Suatu proses di mana awan yang sangat hitam karena perubahan suhu menjadi hujan disebut dengan ...
3. Suatu proses meresapnya air hujan ke dalam tanah sehingga membentuk air tanah disebut dengan
4. Bagaimanakah watak beruang pada cerita “ Semut dan Beruang “?
5. Bagaimanakah akhir kehidupan semut hitam di lembah semut pada cerita “Semut dan Beruang”?

Jawaban

1. Penguapan
2. Presipitasi
3. Infiltrasi
4. Tidak mau berbagi
5. Hidup damai di lembah semut

Pensekoran

Benar = 20

Nilai maksimum = Benar x 20 = 100