

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN BALEKAMBANG 03 PAGI
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati diorama siklus air, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa siklus air dengan tepat.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu menjelaskan istilah dari siklus air (evaporasi, transpirasi, kondensasi, presipitasi, dan infiltrasi) dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menggambar bagan sederhana siklus air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan dan sikap nasionalisme.4. Guru menanyakan materi hari sebelumnya (<i>apersepsi</i>)5. Guru menanyakan tentang siklus air untuk menghubungkan materi dalam kehidupan sehari – hari.6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.7. Guru mengajak siswa untuk melakukan ice breaking (tepuk hujan) untuk membangkitkan semangat siswa.	3 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok.• Tiap kelompok mengamati diorama siklus air, lalu menuliskan proses - proses yang terlihat pada diorama tersebut.• Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk menceritakan diorama siklus air dan proses-proses yang terlihat pada gambar.• Guru dan siswa bertanya jawab tentang istilah dari siklus air (evaporasi, transpirasi, kondensasi, presipitasi, infiltrasi)• Guru membimbing siswa untuk menyanyikan lagu siklus air. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air, tiap kelompok diminta membuat bagan yang benar dan menarik.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan. Kegiatan ini bertujuan untuk agar siswa dapat menganalisis siklus air (IPA KD 3.8 dan 4.8). Setiap siswa mengerjakan lembar evaluasi. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. Guru menanyakan perasaan siswa mengikuti pembelajaran pada hari ini. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	1 menit

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol yang ditunjukkan siswa dalam sikap *cermat dan percaya diri*.

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Menjodohkan

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Penugasan dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

b. Penilaian Pengetahuan

Menjodohkan (Tarik garis pada jawaban yang tepat)

Proses terjadinya hujan yang terakhir (Peristiwa turunnya air ke permukaan bumi dan laut).

Proses Penguapan air laut, sungai dsb, oleh panas matahari

Proses Pengembunan pada siklus air

Kondensasi

Evaporasi

Presipitasi

Proses penyerapan air ke dalam tanah

Proses Penguapan air pada tumbuhan, oleh panas matahari

Transpirasi

Infiltrasi

c. Penilaian Keterampilan

Rubrik

Kriteria Penilaian	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Siswa Menyajikan Informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan Informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Bagan	Siswa Menyajikan Informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan Informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

d. Remedial dan Pengayaan

Siswa yang belum paham mengenai siklus air dapat diberikan video interaktif dan soal evaluasi lanjutan sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah paham mengenai siklus air.

Refleksi Guru: