

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan :SDNegeri54 Banda Aceh
Kelas / Semester : V (Lima) / 2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat pertanyaan mengenai unsur-unsur cerita pada bacaan
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjawab pertanyaan mengenai unsur-unsur cerita

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam meminta siswa yang cepat hadir untuk memimpin doa.Religius ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Manusia dan lingkungan”.Integritas ▪ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dicapai Integritas	3 menit
Inti	▪ Siswamemperhatikan bungkusan yang di pegang oleh guru. ▪ siswadan guru bertanya jawab mengenai media <i>big book</i> dan diminta menyampaikan pendapat serta informasi apa saja yang mereka ketahui berkaitandengan media <i>big book</i>. Mandiri ▪ Siswa membaca teks pada <i>big book</i>dengansuaranyaringdan berantai.Literasi ▪ Guru <i>mengeksplor</i> (menggali) isi cerita bersama siswa. Mandiri ▪ Guru membagi peserta didik kedalam lima kelompok. Collaboration ▪ Guru menggunakan model <i>Giving Question and Getting Answer</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: ▪ Membuat potongan kertas sebanyak dua kali jumlah peserta didik. ▪ Peserta didik menulis nama lengkap beserta dibalik kartu tersebut. Kemudian peserta didik melengkapi kertas I warna merah dengan membuat pernyataan dari cerita. Pada kertas II, lengkapi pernyataan yang telah di buat oleh kelompok lain Literasi ▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. Mengomunikasikan ▪ Masing-masing kelompok membacakan pertanyaan yang telah mereka dapatkan. Jika diantara mereka ada yang tidak dapat menjawab pertanyaan tersebut, maka guru yang	10 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	menjawab. <i>Collaboration</i> ▪ Masing-masing kelompok menyampaikan apa yang mereka dapat jelaskan dari kartu jawaban. <i>Mengeksplorasi</i> ▪ Guru meluruskan dan memberikan klarifikasi dari jawaban peserta didik pada saat proses pembelajaran berlangsung. <i>Literasi</i> ▪ Peserta didik bersama guru mengevaluasi hasil pekerjaan setiap kelompok. <i>Mandiri</i> ▪ Guru memberikan tugas evaluasi secara mandiri kepada siswa Mandiri ▪ Guru memberikan komentar, pengakuan, penghargaan kepada peserta didik yang dapat menyelesaikan tugasnya dengan baik.	
Penutup	▪ Guru memberikan penguatan kepada peserta didik ▪ Meninjau kembali, guru mengajukan sejumlah pertanyaan yang mengarah pada kesimpulan materi pembelajaran atau konsep yang dipelajari sesuai dengan Pb. <i>Integritas</i> ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdoa'amenurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i>	10menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banda Aceh, Januari 2022
Guru Kelas 5

Fitriyati,S.Pd.SD,M.Pd.
NIP. 197410241997082001

Ida Fitria,S.Pd
NIP. 19820101 200604 2 001

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanantingkahlaku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
Dst													

Keterangan:
K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. Bahasa Indonesia: membuatpertanyaan dan menjawabpertanyaan

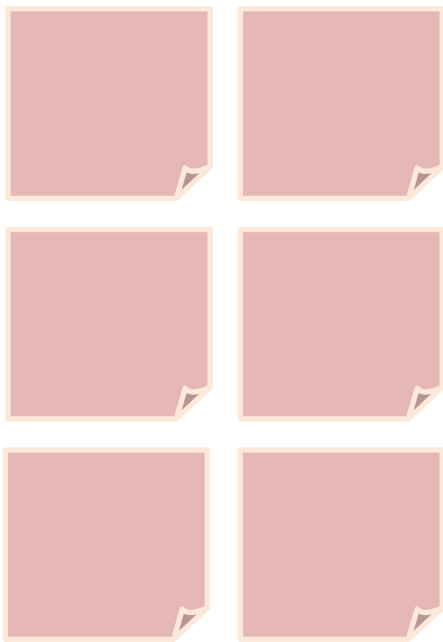
Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Membuat pertanyaan	Dapat membuat pertanyaan yang mencakup 6 unsur cerita.	Dapat membuat pertanyaan yang mencakup 5 unsurcerita.	Dapat membuat pertanyaan yang mencakup 4 unsur cerita.	Dapatm embuat pertanyaan yang mencakup 3 unsur cerita.
Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaandari 6 unsur cerita	Dapat menjawab pertanyaan dari 5 unsur cerita	Dapat menjawab pertanyaan dari 4 unsur cerita	Dapat menjawab pertanyaan dari 3 unsur cerita
Mengkomunikasikan	Menuliskan secara sistematis, mudah dipahami, menggunakan bahasa baku.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

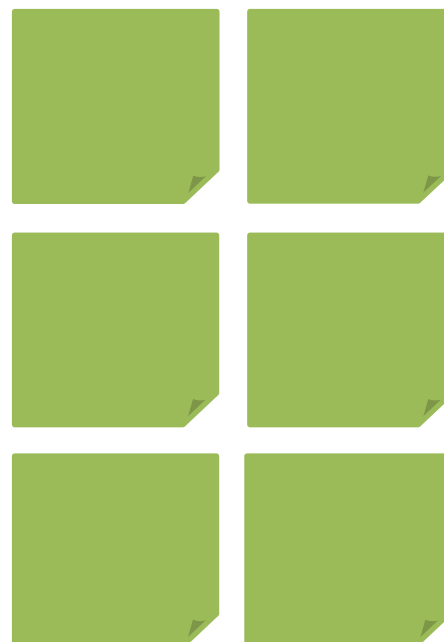
BACALAH PETUNJUK BERIKUT!

1. Buatlah 1 (satu) pertanyaan sesuai unsur-unsur cerita pada kertas berwarna **merah muda**!
2. Tuliskan jawaban nya pada kertas **hijau** sesuai pertanyaan yang kamu dapat dari kertas **merah muda**
3. Tempelkan kertas berwarna merah muda pada lembar A. Dan Tempelkan kertas berwarna hijau pada lembar B seperti gambar berikut.
4. Teliti kembali pekerjaanmu sebelum dikumpulkan!

A



B



Lembar Evaluasi

NAMA :

Setelah menonton membaca cerita“ Anak Pengembala dan Serigala”
lengkapi unsur-unsur cerita pada peta pikiran berikut!

