

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sulum
Kelas / Semester	: V /Genap
Tema	: 8 Lingkungan sahabat kita
Sub Tema	: Manusia dan lingkungan (1)
Pembelajaran ke-	: 4
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati bacaan, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha.
3. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat menyatakan sikapnya terhadap keragaman jenis usaha dari keluarga teman-teman sekelasnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan menanyakan kabar serta kesiapan belajar hari ini.2. Meminta peserta didik yang bertugas pada hari itu untuk membimbing berdo'a3. Memeriksa kehadiran peserta didik4. Apersepsi (Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik)5. Menyampaikan tujuan dan penilaian yang akan dilakukan dalam pembelajaran	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>4C Critical-Communication-Colaboration-Creativity</p> <p>a. Critical</p> <ol style="list-style-type: none">1. Membimbing peserta didik membaca teks “Jenis Usaha Masyarakat Indonesia” pada Buku Siswa.2. Memfasilitasi peserta didik untuk mengidentifikasi bebrbagai jenis-jenis uasaha yang ada dilingkungannya <p>b. Colaboration</p> <ol style="list-style-type: none">1. Membimbing peserta didik membentuk kelompok kecil beranggotakan 4 sampai 5 peserta didik dengan cara menyebutkan angka 1, 2, 3, ... sampai 5 dengan suara lantang dan tertib. Peserta didik yang menyebut angka yang sama, berada pada kelompok yang sama.2. Memberikan tugas berupa mengidentifikasi ciri-ciri Usaha dari teks yang telah dibaca. <p>c. Comunication</p> <ol style="list-style-type: none">4. Setiap kelompok kecil mempresentasikan hasil kerja didepan kelas dan berdiskusi secara klasikal saling memberikan tanggapan dan masukan.3. Setiap siswa diberi tugas mengerjakan LKPD mengidentifikasi jenis –jenis dan manfaat usaha yang mungkin terdapat di dalam keluarga dan lingkungan tempat tinggal siswa dengan menggunakan klipng yang telah dibagikan.5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya didepan kelas.6. Membagikan lembar yang akan dikerjakan Bersama orang tua, agar siswa mengidentifikasi jenis-jenis usaha masyarakat sekitar tempat tinggal beserta produk yang dihasilkan dan manfaatnya. <p>d. Creativity</p> <ol style="list-style-type: none">7. Membimbing peserta didik untuk kemudian meminta siswa memberi hiasan sesuai daya kreativitas siswa dan yang selesai memajang di kelas.	7 Menit
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Menyampaikan informasi untuk pertemuan selanjutnya.2. Merefleksi materi yang telah dipelajari3. Mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME.	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini meliputi penilaian pengamatan sikap melalui observasi, pengetahuan melalui tes tertulis dan keterampilan melalui presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Instumen Penilaian

1. Membuat peta pikiran tentang jenis usaha masyarakat Indonesia

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPS 3.3 dan 4.3

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat peta pikiran tentang jenis usaha masyarakat Indonesia.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang jenis usaha tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang jenis usaha dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang jenis usaha dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
2.	Keterbacaan Diagram (peta pikiran)	Siswa menyajikan informasi dengan membuat bagan sederhana secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

2. Membuat laporan hasil diskusi

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Ilmu Pengetahuan Sosial 3.3 dan 4.3

KD Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3.3 dan 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat laporan hasil diskusi atas jenis-jenis usaha keluarga siswa di kelas.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan Laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, tujuan, dan isi laporan, dan kesimpulan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, tujuan, dan isi laporan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, isi laporan dengan tepat.	Siswa dapat membuat laporan dengan mencatumkan judul laporan, tujuan laporan dengan tepat.
2.	Keterbacaan Laporan	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci, runtut, dan benar.	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci dan benar.	Siswa dapat membuat laporan dengan rinci.	Siswa dapat membuat laporan tetapi belum benar.

3. Bentuk Penilaian Sikap : Pengamatan diskusi
 Instrumen Penilaian : Centang

No	Nama	Mandiri				Percaya diri				Kerja sama				Disiplin				Skor
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Anita Sari																	
2	Bilvit Andi F																	
3	Fa iz Pratama																	
4	Fauzi Al-fahri																	
5	Fitriani																	
6	Putri Aurel																	
7	Destyka																	
8	Jamaludin																	
9	Sultan																	
10	Khaila																	
11.	Rifa																	
12.	Dst...																	

❖ **Nilai akhir** = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal (16)}} \times 100$

❖ **Klasifikasi:**

- Sangat baik : apabila memperoleh nilai akhir 81 sampai 100
- Baik : apabila memperoleh nilai akhir 66 sampai 80
- Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 51 sampai 65
- Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 0 sampai 50

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sulum, 04 Januari 2022
Guru Kelas V (Lima)

(ARIF FADILLAH,S.Pd)
NIP. 19760120 2002121 003

(MUHAMMAD MISRAN, S.Pd.SD)
NIP.

KELOMPOK:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Nilai :

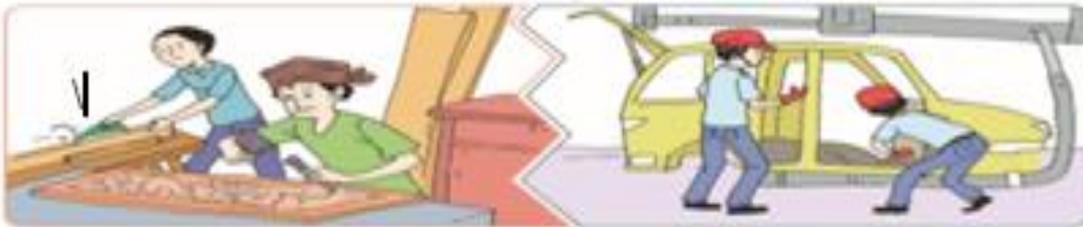
Jenis Usaha Masyarakat Indonesia

Sebagian besar masyarakat Indonesia memiliki usaha yang bergerak di bidang pertanian. Selain pertanian, ada bermacam-macam jenis usaha masyarakat Indonesia. Jenis usaha itu ada yang menghasilkan barang dan ada jenis usaha menghasilkan jasa. Berikut beberapa jenis usaha selain pertanian.

1. Perindustrian

Industri adalah kegiatan memproses atau mengolah barang dengan menggunakan sarana dan peralatan, misalnya mesin. Ada industri yang mengolah bahan baku atau mentah menjadi produk olahan. Ada industri yang hanya mengolah bahan mentah menjadi bahan setengah jadi. Ada pula industri yang mengolah bahan setengah jadi menjadi bahan jadi.

Ada industri besar dan industri kecil. Industri besar menggunakan peralatan, modal, dan tenaga kerja dalam jumlah besar. Industri kecil menggunakan peralatan, modal, dan tenaga kerja dalam jumlah lebih kecil. Contoh industri kecil, antara lain perajin mebel, pembuatan tahu atau tempe, dan perajin keramik. Contoh industri besar antara lain industri baja, industri mobil, dan industri tekstil.



Perajin mebel

Industri mobil

2. Perdagangan

Perdagangan adalah semua hal yang berhubungan dengan kegiatan jual beli. Dalam perdagangan ada perpindahan hak milik. Pedagang membeli barang atau jasa dari suatu tempat pada waktu tertentu, kemudian menjualnya ke tempat lain dengan tujuan memperoleh keuntungan.

Tanpa adanya perdagangan, setiap orang harus memproduksi sendiri segala kebutuhan hidupnya. Dengan adanya perdagangan, produsen menjual hasil produksinya pada konsumen. Barang-barang yang diperdagangkan antara lain bahan makanan, pakaian, hewan, barang elektronika, kendaraan bermotor, dan sebagainya.



3. Jasa

Jasa adalah segala aktivitas atau manfaat yang ditawarkan kepada orang lain (konsumen). Meskipun tidak menghasilkan barang seperti misalnya industri konfeksi menghasilkan pakaian. Usaha jasa memberikan pelayanan kepada konsumen. Contoh pekerjaan yang menjual jasa adalah guru, pengacara, dokter, montir mobil, jasa keuangan, pemandu wisata, dan sebagainya.

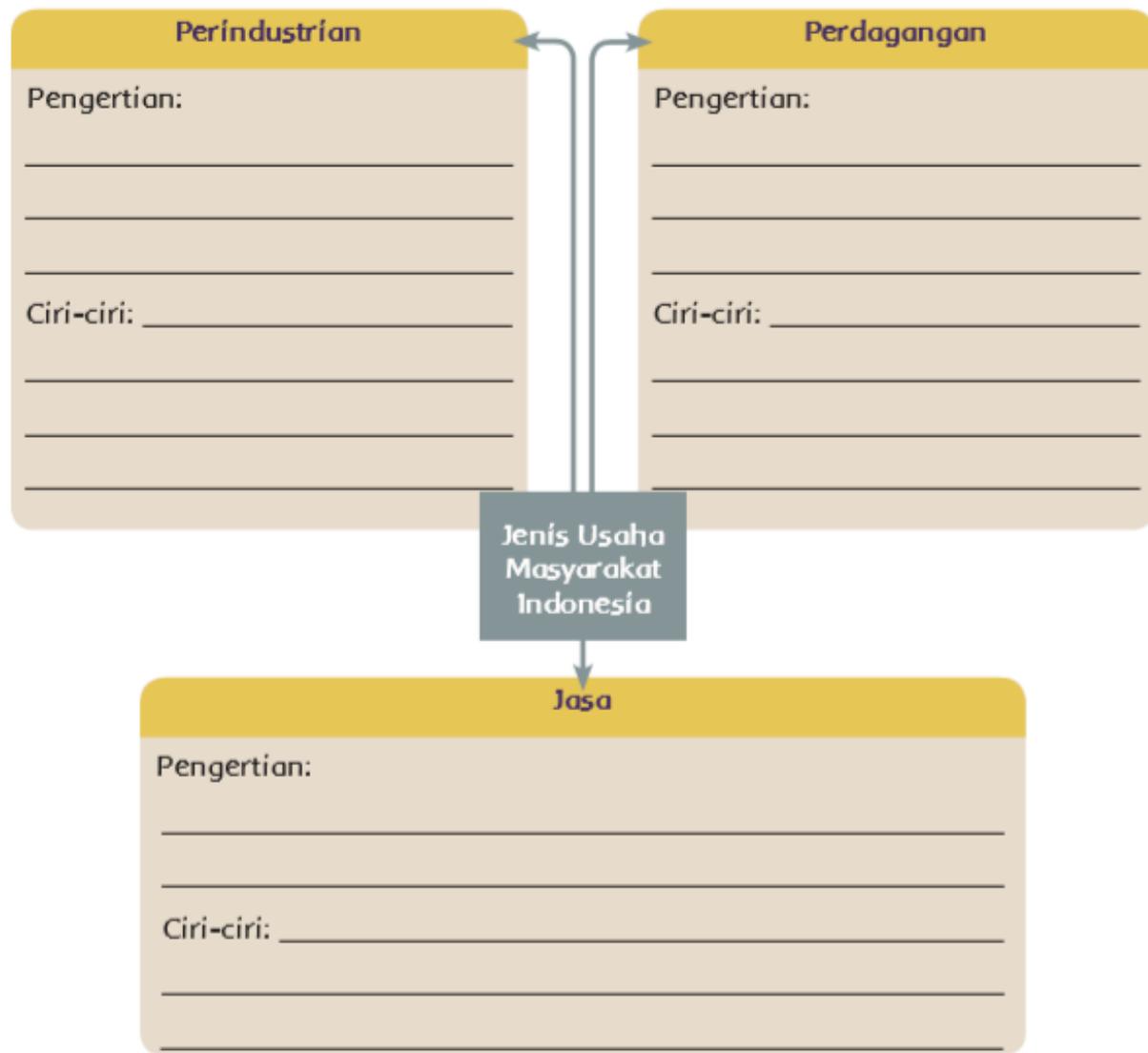


Dokter memeriksa pasien



Guru mengajar

Kamu telah membaca teks "Jenis Usaha Masyarakat Indonesia". Temukan pengertian dan ciri-ciri dari setiap jenis usaha. Tulislah pada peta pikiran berikut.



LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELOMPOK:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Nilai :

Hasil yang diharapkan :

1. Dapat membuat sebuah kliping, tentang berbagai jenis usaha dan manfaatnya secara tepat

Alat/Bahan/Peraga

1. Lembaran jenis usaha dan manfaatnya yang telah di print dan telah digunting-gunting.
2. Lem
3. Kertas Karton
4. Crayon

Cara Kerja

1. Bersama teman sekelompokmu, tentukan jenis usaha yang sesuai dengan manfaatnya.
2. Lengketakanlah potongan kertas jenis usaha dan manfaatnya yang telah digunting-gunting dengan benar.
3. Buatlah bingkai dan beri warna Lembaran LKPD yang telah selesai telah di buat hingga tampak menarik.
4. Secara bergantian bacalah hasil kerja kelompok teman kalian ke depan kelas.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Bersama orang tuamu, identifikasikan jenis-jenis kegiatan usaha yang dilakukan masyarakat sekitarmu, produk yang dihasilkan, dan manfaatnya. Tulislah dalam bentuk tabel berikut.

Jenis Kegiatan Usaha yang Dilakukan Masyarakat Sekitarku			
No.	Jenis Usaha	Produk yang Dihasilkan	Manfaat
1.	salon	jasa potong rambut	meningkatkan penampilan