

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kalibelo
Kelas/Semester : 5/2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : Manusia dan Lingkungan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks cerita, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa penting dari cerita dengan benar
2. Melalui kegiatan kegiatan berkelompok, siswa mampu membuat salah satu mainan tradisional yaitu lompat tali dengan rapi dan tepat waktu
3. Melalui kegiatan berkelompok, siswa mampu memainkan salah satu permainan tradisional dengan kompak
4. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai dalam permainan tradisional dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Mengawali kegiatan pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar, dan memeriksa kehadiran siswa	
Menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdoa dan membacakan pancasila sebelum memulai kegiatan pembelajaran	
Mengajak siswa untuk melaksanakan kegiatan literasi	
Menyampaikan tujuan dan manfaat dari mempelajari materi yang akan dipelajari hari ini	
Mengaitkan pengetahuan awal siswa dengan pembelajaran yang akan dipelajari	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan literasi	Siswa membaca teks cerita yang berjudul Belajar Toleransi dari Permainan Tradisional Anak
<i>Critical thinking</i>	Siswa mengidentifikasi informasi penting dari bacaan Belajar Toleransi dari Permainan Tradisional
<i>Collaboration</i>	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membentuk kelompok untuk membuat alat mainan lompat tali• Siswa bersama kelompoknya mempraktekan bermain lompat tali
<i>Communication</i>	<ul style="list-style-type: none">• Perwakilan beberapa kelompok menceritakan dan menjelaskan cara membuat mainan lompat tali, cara permainannya dan menceritakan kesulitan serta nilai positif yang dialami• Perwakilan kelompok lain memberikan tanggapan dengan mengungkapkan pendapat atas presentasi dari kelompok penampil, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang melakukan presentasi
<i>Creativity</i>	<ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama guru menyimpulkan tentang hal-hal yang sudah

	<p>dipelajari yaitu cara mengidentifikasi informasi penting dari bacaan dan nilai positif dari permainan tradisional lompat tali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan siswa kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan penutup (2 Menit)	
Siswa bersama guru merefleksikan dan menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan	
Siswa mendapatkan tugas untuk mencari informasi tentang materi pembelajaran yang akan dilakukan	
Siswa mendapatkan penjelasan tentang materi pembelajaran yang akan dilaksanakan berikutnya	
Guru menutup pembelajaran dengan memimpin doa dan salam	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : observasi kegiatan pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : tes tulis
3. Penilaian keterampilan : praktik dan presentasi

Mengetahui,
Kepala SDN Kalibelo

Kediri, Juli 2021

Guru Kelas 5

Kanestri, S.Pd
NIP. 19680911 199111 2 001

Lukis Dian Rizkimawati, S.Pd
NIP. 19880428 201402 2 001

Lampiran 1

1. Lembar Penilaian Sikap (oservasi pada kegiatan praktikum permainan tradisional)

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun	Peduli	Percaya diri	Total nilai
1								
2								
3								
...								

Ket :

4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang

2. Penilaian pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apa nama permainan traddisional yang kalian mainkan tadi?
2. Bagaimana cara memainkan permainan tradisional tersebut?
3. Apa saja nilai-nilai yang dapat kamu ambil dari permainan tradisional tersebut?
4. Mengapa permainan tradisional bermanfaat bagi anak-anak?
5. Bagaimana cara mempererat kebersamaan dan toleransi dalam melakukan permainan tadisional?

No	Nama	Nilai
1		
2		
3		

Nilai = jumlah soal benar X 20

3. Penilaian keterampilan

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu penfampingan (1)
Aktif dalam menyampaikan pendapat	Selalu akif dalam mengemukakan pendapat dari awal hingga akhir diskusi	Hanya beberapa kali menyampaikan pendapat	Hanya sekali menyampaikan pendapat	Tidak pernah menyampaikan pendapat
Keaktifan berbicara saat berdiskusi	Mengucapkan kalimat dengan jelas, dapat dipahami, dan tidak bergumam	Beberapa bagian dari pengucapan kalimat dapat dipahami	Pengucapan kalimat di banyak bagian kurang jelas dan kurang dapat dipahami	Pengucapan kalimat sama sekali tidak jelas dari awal hingga akhir

Tabel skor peniaian keterampilan

No	Nama siswa	Skor yang diperoleh	Nilai
1			
2			
3			

Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (8)}} \times 100$