

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
(Luring)**

| | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Sekolah | : SD. Inpres Tattakang |
| Kelas /Semester | : V/2 (dua) |
| Tema 8 | : Lingkungan Sahabat Kita |
| Subtema 1 | : Manusia dan Lingkungan |
| Pembelajaran ke- | : 5 |
| Fokus Pembelajaran | : Bahasa Indonesiadan IPA.SBdP |
| Alokasi Waktu | : 1 x Pertemuan (5 x 35 menit) |

➤ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan pengertian tangga nada mayor.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menjelaskan pengaruh siklus air terhadap makhluk hidup.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam teks fiksi

➤ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

- Kelas dimulai dengan salam, dilanjutkan membaca do'a belajar, menanyakan kabar dan kehadiran siswa . (Orientasi dan Religius)
- Guru dan Siswa menyanyikan lagu nasional "Bungaku"
<https://www.youtube.com/watch?v=nqWHMpNfnZg> (Nasionalisme)
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 2 menit (literasi)
- Menyampaikan tujuan Pembelajaran

Kegiatan Inti (6 Menit)

Model Jigsaw dan Problem Formulation

- Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok, setiap kelompok berjumlah 5 orang

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati lagu "Kampungku" pada buku teks

Ayo Berdiskusi

- Bersama teman kelompoknya, masing-masing tim diberikan materi pertanyaan yang ditugaskan
 1. Apa judul lagu tersebut?
 2. Siapa penciptanya?
 3. Apa nada dasar yang digunakan?
 4. Apa tanda tempo yang digunakan?
 5. Apa arti tanda tempo itu?
- Masing-masing tim ahli bergabung dengan kelompok lain yang mempunyai materi pertanyaan yang sama lalu mendiskusikannya
- Setelah selesai berdiskusi tim ahli kembali ke kelompok asal dan tiap tim ahli mempresentasikan hasil diskusi dan tim ahli yang lainnya memperhatikan

- Guru memberi penguatan tentang jawaban tim ahli masing-masing kelompok dengan menampilkan power point dan memberi penjelasan terkait materi ajar

Ayo Bernyanyi

- Guru mengarahkan untuk melihat video lagu “Kampungku” pada layar laptop atau LCD <https://www.youtube.com/watch?v=HRcrJauMbBs>
- Siswa menyanyikan isi syair lagu “Kampungku” lalu menceritakan isi syairnya

Ayo Menalar

- Guru menampilkan gambar siklus air
- Siswa membuat bagan siklus air dan menjelaskan tentang siklus air
- Guru memberi penguatan dengan menampilkan video pada LCD tentang siklus air <https://www.youtube.com/watch?v=CQQimP4leRk>

Ayo Membaca

- Guru mengarahkan siswa membaca “Bunga Paling Berharga” dalam buku teks
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan
- Siswa diminta untuk memperagakan adegan-adegan dalam bacaan

Ayo Menulis

- Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa pada cerita “Bunga Paling Berharga”, lalu mengurutkan peristiwa-peristiwa tersebut.
- Siswa menceritakan kembali cerita fiksi “Bunga Paling Berharga”.

Ayo Renungkan

- Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi tindakan yang dapat dilakukan untuk ikut menjaga kelestarian lingkungan sekitar

Kegiatan Penutup (1 Menit)

- Guru menyampaikan pesan-pesan moral
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Percaya diri, peduli, tanggung jawab, dan disiplin

Penilaian Pengetahuan : Soal Tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDI. Tattakang



KAMARUDDIN, S.Pd
NIP. 19621010 198411 1 005

Tattakang, 06 Desember 2021
Guru Kelas V



DARMAWATI, S.Pd
NIP. 19871125 200901 2 002

1. Teknik Penilaian
a. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap

| No | Nama Peserta Didik | Aspek yang Dinilai | | | |
|----|--------------------|--------------------|--------|----------------|----------|
| | | Percaya Diri | Peduli | Tanggung Jawab | Disiplin |
| | | | | | |
| | | | | | |

1. Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Seni Budaya dan Prakarya 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur keterampilan siswa dalam menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada.

| Kriteria | Sangat baik | Baik | Cukup | Perlu pendampingan |
|---|---|--|--|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kesesuaian nada dengan notasi pada lagu | Dari awal hingga akhir lagu dinyanyikan sudah sesuai dengan notasinya. | Ada banyak kesesuaian dengan notasi pada lagu. | Ada sedikit kesesuaian dengan notasi pada lagu. | Tidak ada kesesuaian sama sekali dengan notasi pada lagu. |
| Kesesuaian pengucapan syair lagu | Syair lagu dapat dilantunkan sesuai melodi dengan sempurna dari awal hingga akhir dan artikulasi jelas. | Syair lagu dapat dilantunkan sesuai melodi dengan sempurna dari awal hingga akhir tetapi artikulasi tidak jelas. | Syair lagu diucapkan dengan jelas, tetapi dilantunkan tidak sesuai melodi. | Syair lagu tidak dilantunkan sesuai melodi dan artikulasi tidak jelas. |
| Percaya diri saat tampil bernyanyi | Badan berdiri tegak, rileks, tidak takut memandang penonton, suara | Badan berdiri tegak tapi terlihat tegang, pandangan ke satu arah, | Posisi tubuh tidak tegak, pandangan ke satu arah, suara kurang jelas. | Posisi tubuh tidak tegak, pandangan menunduk, suara lirih. |

| | | | | |
|--|------------------|--------------|--|--|
| | terdengar jelas. | suara jelas. | | |
|--|------------------|--------------|--|--|

2. Membuat bagan sederhana tentang siklus air

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

| Kriteria | Sangat baik | Baik | Cukup | Perlu pendampingan |
|----------------------|--|--|---|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kelengkapan Informas | Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru. | Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru. | Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru. | Informasi yang disajikan tidak lengkap. |
| Keterbacaan Diagram | Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat. artikulasi jelas. | Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru. | Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci. | Siswa menyajikan informasi kurang lengkap. |

3. Mengidentifikasi Peristiwa-peristiwa pada bacaan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

| Aspek | Sangat baik | Baik | Cukup | Perlu pendampingan |
|-------|-------------|------|-------|--------------------|
|-------|-------------|------|-------|--------------------|

| | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|--|--|
| Pengetahuan Tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan | Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan. | Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar. | Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar. | Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan. |
| Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan | Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut. | Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut. | Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut. | Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut. |

Media Ajar :

1. Media Gambar :

Kampungku

do = C 3/4 Agak Cepat

Syair & Lagu: A. T. Mahmud

5 . 6 | 5 . 3 | 5 . 6 | 5 0 3 | 5 . 6 | 5 . 3 | 4 . . | 4 0 0 |

Kam - pung - ku te - pi su - ngai de - ngan ru - mah bam - bu

6 . 7 | 6 . 4 | 6 . 7 | 6 0 4 | 6 . 7 | 6 . 7 | 5 . . | 5 0 0 |

Kam - pung - ku te - pi su - ngai tem - pat lin - tas pra - hu

1̇ . 2̇ | 1̇ . 5̇ | 7̇ . 7̇ | 6 0 3 | 5 . 4 | 4 . 5 | 6 . . | 6 0 0 |

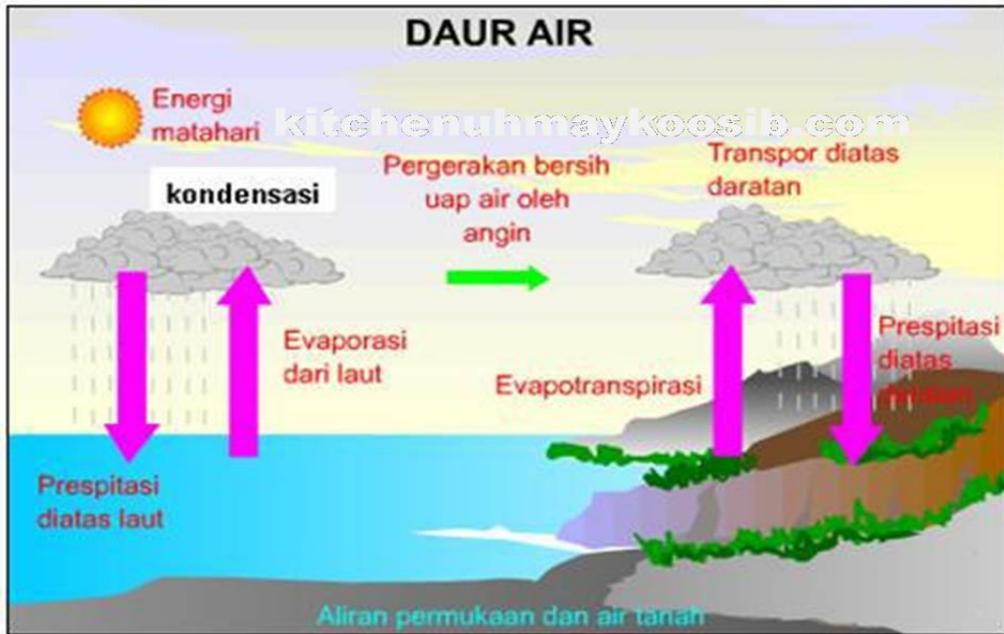
Di sa - na mu - lai kem - bang ra - sa ka - sih sa - yang

6 . 7 | 1̇ . . | 5 . 6 | 5 . . | 4 . 5 | 6 . 7 | 1̇ . . | 1̇ 0 0 ||

Pa - da - mu kam - pung - ku sla - lu ku - ke - nang

Sumber: Mahmud, A.T. 2008. *Pustaka Nada 250 Lagu Anak-Anak*. Jakarta: Penerbit PT Grasindo





2. Media audio visual :

Lagu Nasional : <https://www.youtube.com/watch?v=nqWHMpNfnZg>

Lagu kampungku : <https://www.youtube.com/watch?v=HRcrJauMbBs>

Penjelasan siklus air : <https://www.youtube.com/watch?v=CQQimP4leRk>