



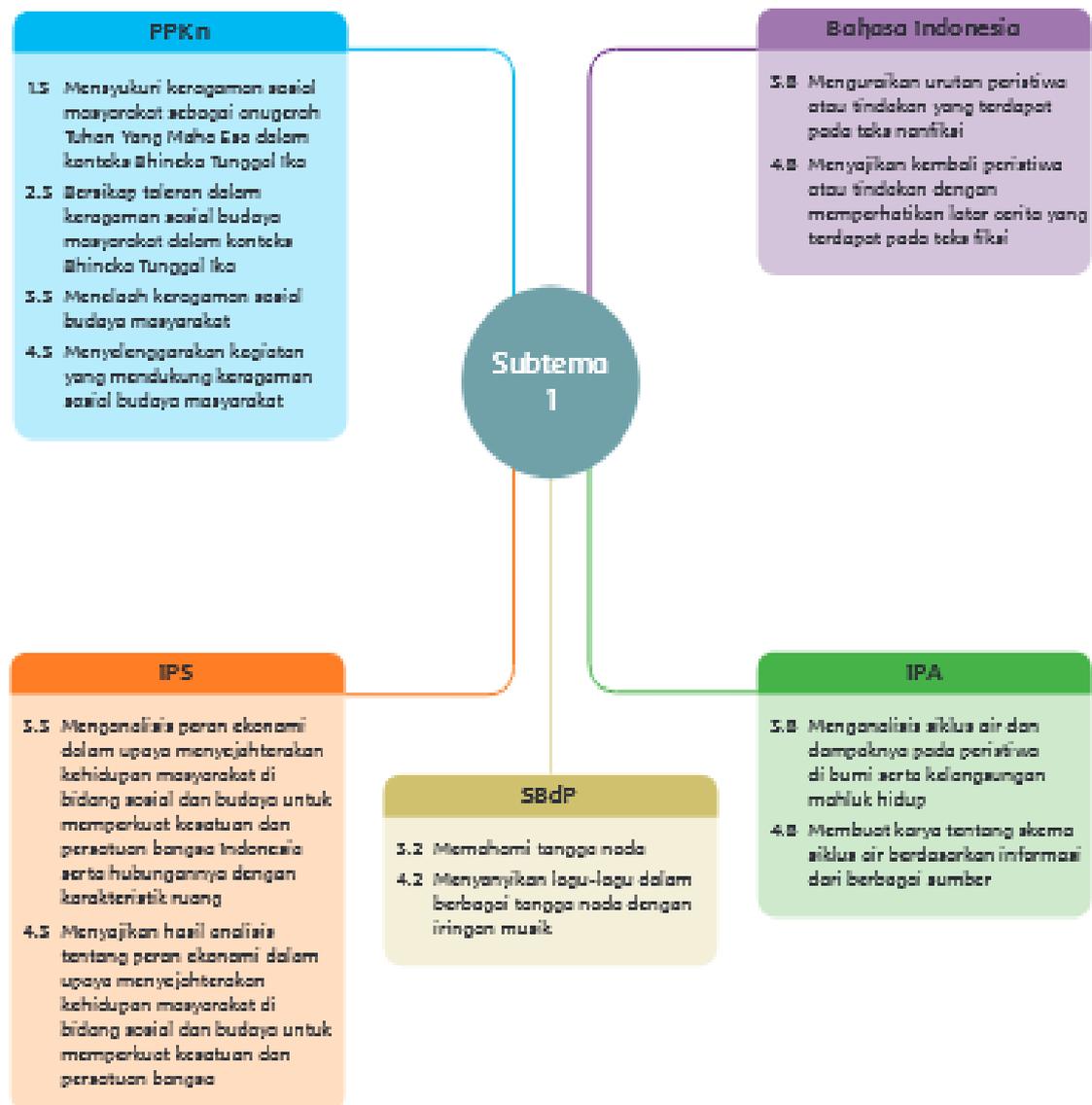
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013
KELAS V SEMESTER 2
TEMA 8. LINGKUNGAN SAHABAT KITA
SUBTEMA 1. MANUSIA DAN LINGKUNGAN
PEMBELAJARAN 1

Disusun Guna Memenuhi Tugas Kepala Sekolah Penggerak

Oleh
ENDANG SURYANI, S.Pd.SD

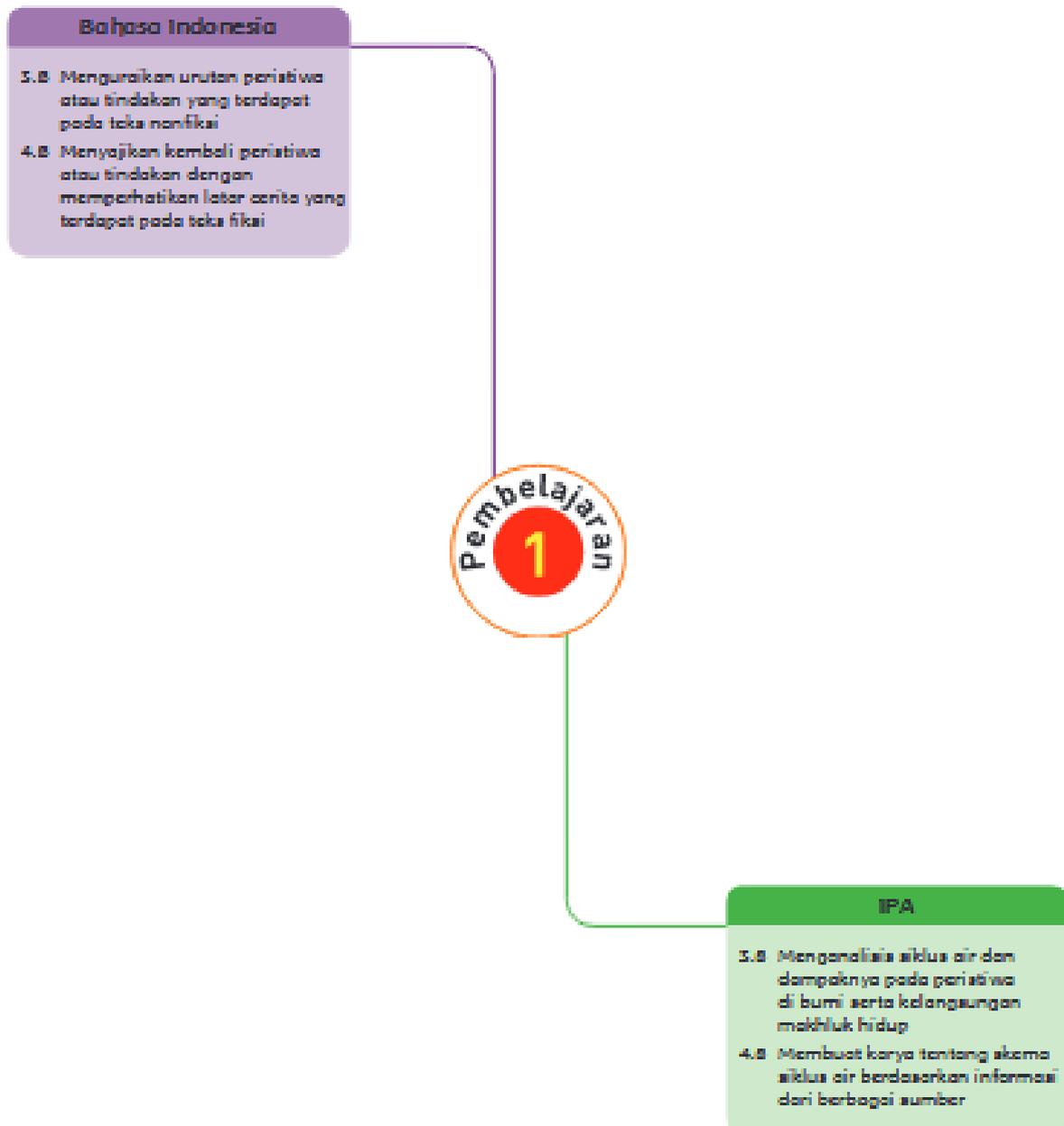
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PURBALINGGA
SD NEGERI 1 BUMISARI
2021

Pemetaan Kompetensi Dasar



JARING PEMBELAJARAN 1

Pemetaan Kompetensi Dasar



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN 1 Bumisari
Kelas / Semester : V (Lima) / 2 (Dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia dan IPA)
Alokasi waktu : 1 Hari

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator	
3.8	Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1	Menemukan peristiwa-peristiwa atau tindakan dalam teks nonfiksi.
4.8	Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks nonfiksi	4.8.1	Membuat <i>mind map</i> /peta pikiran tentang peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi`

IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator	
3.8	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.	3.8.1	Menemukan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman.
4.8	Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.	4.8.1	Membuat <i>mind map</i> /peta pikiran manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks “*Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Km*”siswa dapat **menemukan** peristiwa-peristiwa atau tindakan teks nonfiksi dengan benar.(C4)
2. Setelah membaca teks “*Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Km*”siswa dapat **membuat** *mind map*/peta pikiran tentang peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi dengan benar.(C6)
3. Setelah melihat video tentang manfaat air dapat **menemukan** manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan tepat.(C4)
4. Setelah melihat video dan gambar tentang jaring-jaring makanan dan rantai makanan, siswa mampu **membuat** *mind map*/peta pikiran manfaat air bagi manusia dan hewan dengan benar.(C6)
5. Melalui pembiasaan, siswa mampu berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran dengan membudaya
6. Melalui pembimbingan guru, siswa dapat menunjukkan sikap jujur saat pembelajaran dengan membudaya.

D. Materi Pembelajaran

1. Teks bacaan yang berjudul “*Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer*”
2. Membuat peta pikiran tentang peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi
3. Manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.
4. Menuliskan peristiwa atau tindakan dalam bacaan.
5. Membuat peta pikiran manfaat. air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.

E. Pendekatan, Model & Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific*
Model : *TPS (Think, Pairs, Share)*
Metode : penugasan, pengamatan, tanya jawab, dan diskusi

F. Media Pembelajaran

1. Teks bacaan : PPT Teks “*”Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Km”*”
2. Video : Video tentang manfaat air Air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan
Gambar : Gambar lingkungan

G. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V **Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita** Hal : 1 – 6.
2. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V **Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita** dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta. (**Edisi Revisi 2017**)

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam (religius)2. Siswa berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran. (religius)3. Guru menanyakan keadaan siswa. Guru memberikan penguatan kepada siswa agar bersyukur karena sudah diberikan kesehatan oleh Allah SWT. (religius)4. Guru mengecek kehadiran siswa. (Disiplin)5. Siswa menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” dengan bimbingan guru. (Cinta tanah air)6. Guru memberikan penjelasan pentingnya jiwa nasionalis, bersyukur atas perjuangan pahlawan, dan kita harus menghargai perjuangan pahlawan.	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>(cinta tanah air)</p> <p>7. Siswa diminta menuliskan berita yang sudah dilihat dirumah pada hari sebelumnya. <i>(Pembiasaan Literasi)</i></p> <p>8. Siswa menyampaikan cerita yang sudah dibuat`.</p> <p>9. Guru mengajak siswa untuk bermain tepuk semangat.<i>(motivasi)</i></p> <p>10. Guru mengulas materi pada pertemuan sebelumnya.<i>(apersepsi)</i></p> <p>11. Guru memberikan apresepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siapa yang sudah pernah ke gunung? b. Bagaimana pemandangannya? <p>12. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p>13. Guru menyampaikan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p>	
Inti	<p><u>Think (Berpikir)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar dalam <i>slide power point</i>. <i>(mengamati)</i> 2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar yang dilihat. <i>(menanya dan mengumpulkan informasi)</i> 3. Siswa membaca teks yang berjudul "<i>Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Km</i>"<i>(mengamati)</i> 4. Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi teks bacaan untuk menemukan peristiwa-peristiwa atau tindakan dalam teks non fiksi. <i>(menanya & mengumpulkan informasi)</i> <p><u>Pairs (Berpasangan)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa secara berpasangan membentuk kelompok. 	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>6. Siswa secara berkelompok membuat <i>mind map</i>/peta pikiran berdasarkan teks bacaan. (<i>menalar dan bekerjasama</i>)</p> <p>7. Siswa mengerjakan LKPD 1 tentang membuat <i>mind map</i>/peta pikiran berdasarkan teks nonfiksi. (<i>menalar</i>)</p> <p><u>Share (Berbagi)</u></p> <p>8. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. (<i>mengomunikasi</i>)</p> <p>9. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi yang sudah dipaparkan. (<i>mengomunikasi</i>)</p> <p><u>Think (Berpikir)</u></p> <p>10. Siswa mengamati video tentang manfaat air. (<i>mengamati</i>)</p> <p>11. Siswa dan guru bertanya jawab untuk menemukan manfaat air pada video yang sudah diamati. (<i>menanya & mengumpulkan informasi</i>)</p> <p><u>Pairs (Berpasangan)</u></p> <p>12. Siswa berdiskusi bersama kelompok mengerjakan LKPD 2 tentang membuat <i>mind map</i>/peta pikiran manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman. (<i>menalar</i>) (kerjasama)</p> <p><u>Share (Berbagi)</u></p> <p>13. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. (<i>mengomunikasi</i>)(percaya diri)</p> <p>14. Siswa kelompok lain memberikan tanggapan tentang hasil pemaparannya. (<i>mengomunikasi</i>)</p> <p>Selama proses pembelajaran guru melakukan</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	observasi menggunakan jurnal harian siswa untuk menilai sikap siswa.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. 2. Siswa mengerjakan evaluasi secara mandiri dan jujur 3. Siswa dengan bimbingan guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? c. Materi apa saja yang telah dipahami? d. Materi apa saja yang belum dipahami? a. Apa yang akan kalian lakukan setelah belajar materi hari ini? 4. Siswa diingatkan oleh guru untuk tetap semangat, selalu jaga kesehatan dan mempelajari materi pada pembelajaran selanjutnya. 5. Salah satu siswa memimpin berdoa. 6. Guru menutup pembelajaran dengan salam. 	10 menit

I. Penilaian

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

2. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja

3. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Rubrik Pengamatan (Terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan : Pilihan Ganda(Terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik Pengamatan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bumisari, 23 November 2021

Guru Kelas

Endang Suryani, S.Pd.SD
NIP.19660924 198810 2 002

Endang Suryani, S.Pd.SD.
NIP.19660924 198810 2 002