

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Rawa Bunga 01
Kelas/Semester	: V / 2
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema	: 1. Manusia dan Lingkungan
Muatan Mata Pelajaran	: B. Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, bertanggung jawab dalam berinteraksi dalam keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan ciptaanNya serta benda – benda yang dijumpai di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan ketrampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

1. BAHASA INDONESIA

- 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks non fiksi
- 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi

2. ILMU PENGETAHUAN ALAM

- 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
- 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan diskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa – peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam kepada siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin siswa.2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa untuk melaksanakan pembelajaran.3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dan memberikan gambaran tentang manfaatnya dalam kehidupan sehari - hari	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer”.2. Siswa dengan bimbingan guru menuliskan peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran.3. Siswa mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, tumbuhan dan hewan4. Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan tugas rumah melalui kerja sama dengan orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing.2. Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.3. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.4. Pembelajaran ditutup dengan berdoa.	2 menit

3.PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran berupa penilaian sikap melalui lembar observasi, penilaian pengetahuan melalui tes tulis dan penilaian keterampilan melalui presentasi hasil kerja yang disesuaikan dengan rubrik penilaian keterampilan.

Jakarta, 23 November 2021
Guru Kelas 5

Sri Purwati. S.Pd.
NIP. 197304221996032003

RUBRIK PENILAIAN

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom dengan kriteria sebagai berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = perlu pendampingan

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian							
		Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan				Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.									
2.									
3.									
dst,									

Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

IPA KD 3.8 dan 4.8

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam berdiskusi

tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom dengan kriteria

sebagai berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = perlu pendampingan

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian							
		Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi				Keterampilan berbicara saat berdiskusi			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.									
2.									
3.									
dst,									

LEMBAR EVALUASI

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. Air sangat penting bagi kehidupan manusia, kegiatan manusia yang sangat tergantung dengan air antara lain adalah
 - a. Belajar
 - b. Olahraga
 - c. Mandi
 - d. Tidur

2. Peristiwa yang terjadi dalam teks bacaan yang berjudul “ Demi Air Bersih, warga Waborobo Rela berjalan sejauh 15 Kilometer adalah
 - a. Untuk memenuhi kebutuhan air bersih harus menempuh perjalanan jauh
 - b. Masyarakat harus berjalan jauh untuk mendapatkan sumber air
 - c. Pipa PDAM belum mencapai daerah sana sehingga masyarakat kesulitan air bersih
 - d. Masyarakat perlu menampung air bersih karena air bersih sulit ditemukan

3. Manfaat air bersih pada tumbuhan adalah untuk
 - a. Proses fotosintesis
 - b. Membersihkan diri
 - c. Minum
 - d. Air terjun

4. Salah satu cara mencegah kelangkaan air bersih yang bisa kita lakukan di rumah adalah
 - a. Tidak mandi dan tidak minum air
 - b. Memanaskan air di bawah matahari
 - c. Hindari memasak menggunakan air bersih
 - d. Mandi dengan air secukupnya

5. Limbah dan sampah yang dibuang ke sungai bisa membuat air di sungai menjadi
 - a. Tercemar
 - b. Jernih
 - c. Kadaluwarsa
 - d. Berwarna indah

PEDOMAN PENSKORAN

a. Kriteria jawaban soal pilihan ganda

Nomor	Kriteria Jawaban	Skor
1 - 5	Benar	20
	Salah	0

b. Skor maksimal pilihan ganda = 100

$$\text{Nilai} = \text{skor} \times 20 = \dots$$

Kunci Jawaban

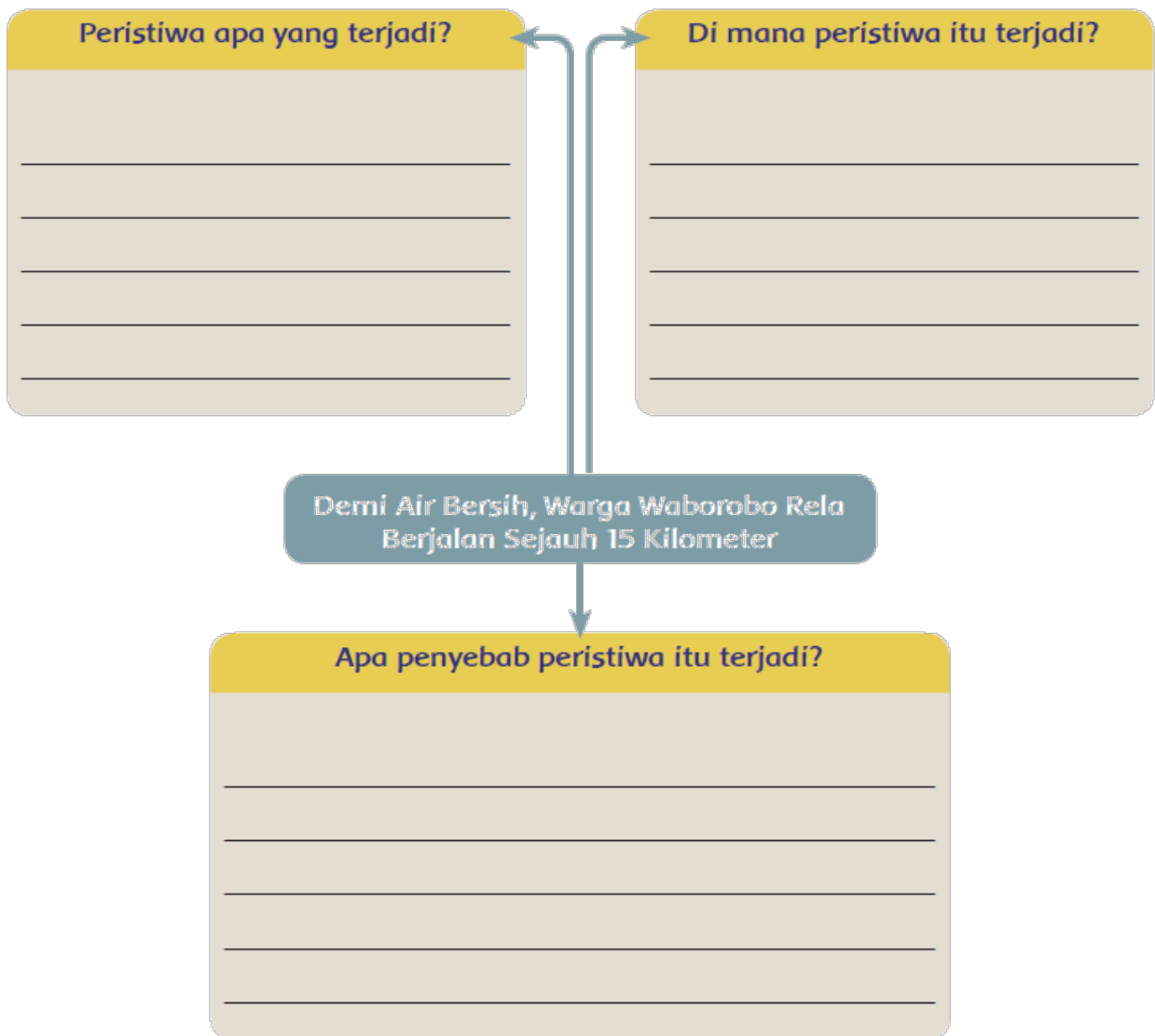
No	Kunci Jawaban
1.	c. mandi
2.	a. Untuk memenuhi kebutuhan air bersih harus menempuh perjalanan jauh
3.	a. sumur
4.	d. mandi dengan air secukupnya
5.	a. tercemar

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Hari/Tanggal :

Kamu telah membaca bacaan "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer". Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan? Carilah, lalu lengkapilah gambar peta pikiran berikut.



SELAMAT MENGERJAKAN