Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Sekolah	:	SMAN 1 PEMENANG	Mata Pelajaran	:	Fisika
Kelas/ Semester	:	XI MIPA/ 4	Kompetensi Dasar	:	KD.3.3, KD. 3.4
Waktu	:	4 x 45 menit	Tanggal	:	20 Januari 2022
Pokok Bahasan	:	Hukum Hidrostatika, Hukum Pascal, dan Hukum Archimedes.			

Model, pendekatan, metode	Media	Alat dan Bahan	Sumber Belajar
Inquiri, saintifik, dan kelas terbalik	Kelas maya, WAG, Meet, Slide	Laptop/ tablet/ smartphone, proyektor, post-its, flipchart, spidol,bolpoin, isolasi kertas.	Bahan ajar fluida statis, Lembar aktivitas kelas, video pembelajaran, sumber lain yang relevan.

Tujuan	Langkah-langkah	Penilaian
1. mengaplikasikan Hukum Hidrostatika dalam menyelesaikan permasalahan; 2.menerapkan Konsep Tekanan Hidrotatis untuk menyelesaikan suatu permasalahan; 3.menerapkan Hukum Pascal untuk menyelesaikan suatu permasalahan; dan 4. mengaplikasikan Hukum Archimedes dalam menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari.	SEBELUM DI KELAS 1. satu minggu sebelumnya, Pendidik membagikan Sumber Belajar melalui Kelas maya, WAG . https://bit.ly/fluidadiam dan https://bit.ly/LAKFluidDiam 2. Peserta Didik mempelajari materi baru dirumah. 3. Pendidik memandu peserta didik belajar materi baru melalui: https://meet.google.com/lookup/fmsipi3hkx DI KELAS ***Pendahuluan*** 1. salam, doa, dan mengapresiasi murid yang telah hadir. 2. Peserta didik mengerjakan test awal. https://bit.ly/UjiKompetensiFluida 3. Pendidik menyampaikan kesepakatan kelas, tujuan pembelajaran, dan memandu pembentukan kelompok diskusi. https://bit.ly/SlideFluidaDiam ***Kegiatan Inti*** 1. Pendidik menayangkan slide aktivitas kelas tentang permasalahan yang akan didiskusikan peserta didik dalam kelompok diskusinya. https://bit.ly/SlideFluidaDiam 2. Peserta didik diskusi dalam kelompoknya, pendidik memfasilitasi diskusi kelompok. 3. Peserta didik membuat bahan presentasi hasil diskusi kelompok, pendidik memfasilitasi pembuatan bahan presentasi. 4. Diskusi dan debat. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan yang lain menanggapinya. 5. Pendidik memandu pengumpulkan kembali kelas untuk berbagi pekerjaan kelompok individu dengan semua orang. 6. Pendidik mengajukan pertanyaan untuk menyelami lebih dalam dari sebelumnya. 7. Pendidik memberikan tes akhir untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa. https://bit.ly/UjiKompetensiFluida ***Penutup*** 1. Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran. 2. Memberikan "materi" dan "tugas" untuk pertemuan selanjutnya "kapilaritas dan viskositas". 3. Salam dan Doa. SETELAH DI KELAS 1. Siswa membuat fortofolio praktik baik belajarnya dan membagikannya di media sosialnya masing-masing.	1. Penilaian Tulis test awal dan test akhir; 2.Pengamatan keaktifan dan ketepatan jawaban dalam diskusi-debat 3.Hasil karya bahan presentasi 4.memberikan apresiasi kepada peserta didik yang sudah ikut berpartisipasi dalam pembelajaran.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Suharna, SE., M.Pd.
NIP.196502201991031008

Pemenang, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

I Made Sadia, S.Pd
NIP. 197004141995121005