

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 225 Bengkulu Utara
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema	: Manusia dan Lingkungan (Subtema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari
Muatan Pelajaran	: B. Indonesia (3.8, 4.8), Ilmu Pengetahuan Alam (3.8, 4.8),
Pelaksanaan	: 1 x Pertemuan

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan 3 peristiwa pada teks nonfiksi dengan cermat.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menuliskan 3 Peristiwa pada teks nonfiksi dengan cermat.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi minimal 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan cermat.
4. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ✓ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- ✓ Siswa diminta untuk memperhatikan kerapian diri dan kebersihan kelas.
- ✓ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh ketua kelas. (**Menghargai kedisiplinan siswa/PPK**).
- ✓ Menyanyikan **lagu Hari kemerdekaan atau lagu nasional lainnya**.
- ✓ Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
- ✓ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 5-10 menit materi non pelajaran Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan **kegiatan literasi**

Kegiatan Pembuka

Ayo Mengamati

- ✓ Siswa diminta mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku siswa.
- ✓ Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar.
- ✓ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul subtema Manusia dan Lingkungan.
- ✓ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan.

Ayo membaca

- ✓ Siswa membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.
- ✓ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran.
- ✓ Secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.
- ✓ Siswa diberi keleluasaan untuk menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya (**Creativity and Innovation**).

Ayo Berdiskusi

- ✓ Kelas dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok di berikan beberapa pertanyaan tentang fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.
- ✓ Setiap kelompok menjawab pertanyaan dalam bentuk peta pikiran (**Mind mapping**).
- ✓ Setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya di depan kelas.
- ✓ Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ✓ Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut yang dituliskan dapat dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi.
- ✓ Orang tua membantu siswa membantu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air di lingkungan keluarga masing-masing.

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh ketua kelas.

c. PENILAIAN

- Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Penugasan dengan instrument penilaian dalam bentuk rubrik
Penilaian Keterampilan : Kinerja dengan instrumen penilaian dalam bentuk rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bengkulu Utara, Januari 2022
Guru Kelas 5

Suprinal Hamidi, S.Pd.
NIP: 198306012006041020

Lin Haryanto, S.Pd.
NIP: 198601252019031005