

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 PACOR
 Kelas / Semester : V / 2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
 Mupel : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat air bagi manusia dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Strategi : *Cooperative Learning*
 Metode : Penugasan, pengamatan, tanya jawab, diskusi dan ceramah

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran di kelas dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa, kemudian berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (<i>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</i>). 2. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur (<i>Religius/PPK</i>). 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <i>Nasionalisme</i>. 4. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 6. Apersepsi tentang lingkungan sekitar. (Menurut kamu, apakah lingkungan berguna bagi manusia? Jelaskan! Contoh: Air sangat penting bagi kelangsungan hidup manusia dan berbagai kegiatan di bumi). 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan tahap pembelajaran hari ini menempelkan dua petunjuk LK di papan tulis. 2. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang. 3. Kelompok 1 dan 2 diberi tugas LK1 yaitu membaca teks bacaan berita yang berjudul "68 Desa di Kabupaten Purworejo Kesulitan Air Bersih". (Sumber berita: https://news.okezone.com/read/2019/06/24/512/2069979/68-desa-di-kabupaten-purworejo-kesulitan-air-bersih) Kegiatan LK1: mendiskusikan peristiwa apa, penyebabnya, upaya pelestarian air, dan membuat peta pikiran dari bacaan. 4. Kelompok 3 dan 4 diberi tugas LK2 yaitu mengamati gambar pemanfaatan air bagi manusia. (Sumber gambar: https://iluszi.blogspot.com/2018/10/gambar-ilustrasi-tentang-manfaat-air.html) Kegiatan LK2: mendiskusikan kegiatan apa saja yang terdapat dalam gambar, manfaat air, upaya pelestarian, dan membuat peta pikiran. 	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa menuliskan hasil diskusi dengan kelompoknya di buku tulis masing-masing. 6. Tiap-tiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara bergantian dan menempelkan hasil peta pikirannya di papan tulis. 7. Siswa membandingkan hasil pengamatannya dengan hasil pengamatan temannya, dan mencari persamaan dan perbedaan dari kedua hasil pengamatan tersebut. 8. Siswa diberi kesempatan untuk menuliskan hal-hal yang mereka ingin ketahui lebih lanjut di papan tulis. 9. Siswa dan guru saling bertanya jawab pertanyaan-pertanyaan untuk kegiatan refleksi. 10. Masing-masing siswa mengerjakan lembar evaluasi pembelajaran hari ini di buku tulis. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. Senang atau tidak, paham atau belum dengan pembelajaran yang telah dilewati. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja untuk membuat peta pikiran manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan untuk awalan pembelajaran yang akan datang. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri, dan santun.

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Menyebutkan peristiwa/tindakan pada teks nonfiksi	Tes tertulis	Soal uraian
IPA	Mengidentifikasi manfaat air		

3. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Membuat peta pikiran berdasar teks nonfiksi	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian
IPA	Membuat peta pikiran manfaat air		

4. Remedial/ Pengayaan

Refleksi Guru:

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pacor, Januari 2021
Guru Kelas V

SEMINI, S.Pd., M.Pd.
NIP 19650418 198702 2 003

NOVIA EKOWATI, S.Pd., M.Pd.
NIP 19881102 201101 2 004

LKPD 1

Nama Kelompok:

Anggota:

Ayo Membaca

68 Desa di Kabupaten Purworejo Kesulitan Air Bersih

Pada awal musim kemarau ini, bencana kekeringan mulai melanda sejumlah wilayah di Kabupaten Purworejo. Bahkan dari data Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Purworejo, sudah terdapat 68 desa di 11 dari 16 Kecamatan di Purworejo mulai kesulitan air bersih. “Ada tujuh desa yang pada musim kemarau sebelumnya tidak pernah mengalami kesulitan air bersih, kini mengajukan bantuan air bersih,” kata Kepala Pelaksana Harian (Kalakhar) BPBD Purworejo Drs. Sutrisno, M.Si.

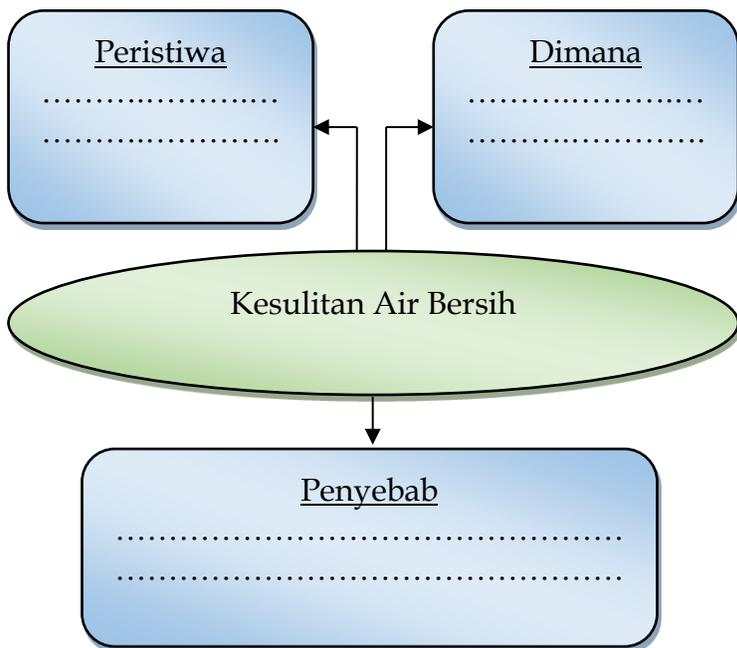
Dari data baru, ketujuh desa yang kini mengalami kesulitan air bersih itu diantaranya Desa Clapar dan Kalirejo di Kecamatan Bagelen, Desa Karang Sari dan Desa Pekacangan di Kecamatan Bener, serta Desa Kalikalong, Kalinongko, dan Kaliglagah di Kecamatan Loano. Sementara 68 desa yang mengalami kesulitan air bersih masing-masing tersebar di Kecamatan Bener 10 desa, Kecamatan Loano dan Bagelen masing-masing sembilan desa. Di Kecamatan Purworejo tujuh desa, Kecamatan Kemiri, Pituruh dan Bayan masing-masing enam desa, Kecamatan Kaligesing, Grabag, dan Banyuurip masing-masing empat desa, serta Kecamatan Gebang tiga desa.

Dari desa-desa yang mengalami kesulitan air bersih itu lanjut Sutrisno, sudah ada enam desa yang menerima droping air bersih masing-masing Desa Somorejo Kecamatan Bagelen, Desa Rowodadi Kecamatan Grabag, Desa Wonotulus, Donorati dan Sidomulyo di Kecamatan Purworejo, serta Desa Rendeng Kecamatan Gebang.

(Sumber: <https://news.okezone.com/read/2019/06/24/512/2069979/68-desa-di-kabupaten-purworejo-kesulitan-air-bersih>)

Ayo Berdiskusi

1. Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan?
2. Apa penyebab dari peristiwa tersebut?
3. Buatlah peta pikiran dari bacaan tersebut!



LKPD 2

Nama Kelompok:

Anggota:

Amatilah gambar di bawah ini.



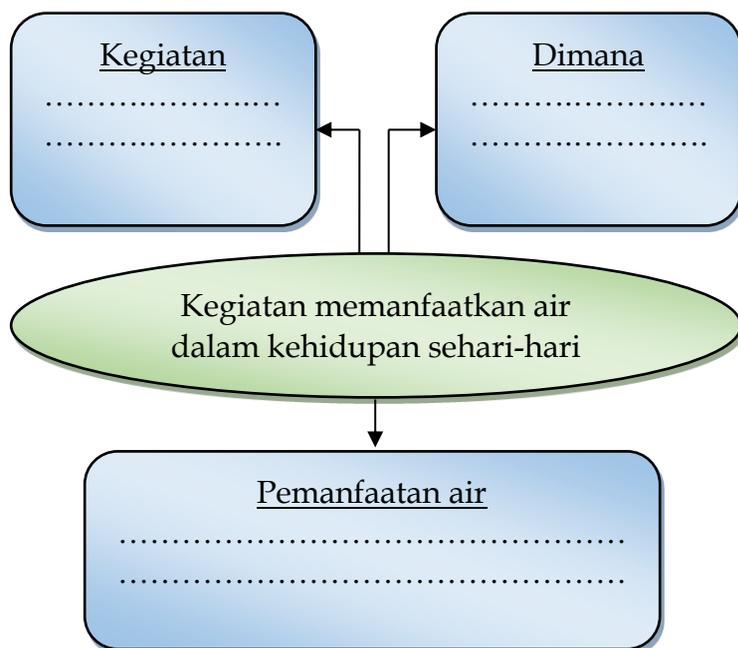
Sumber: <https://iluszi.blogspot.com/2018/10/gambar-ilustrasi-tentang-manfaat-air.html>

Kegiatan apa saja yang terdapat dalam gambar.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Apakah kamu menemukan manfaat air?

Buatlah peta pikiran tentang manfaat air dalam kehidupan sehari-hari! Pilihlah salah satu kegiatan pada gambar di atas kemudian lengkapi gambar peta pikiran berikut.



LEMBAR PENILAIAN

JURNAL PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Tanggal	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Pendampingan (1)
Membuat peta pikiran sesuai bacaan/gambar dengan benar, lengkap, dan sangat runtut.	Membuat peta pikiran pada bacaan/gambar dengan benar tetapi kurang lengkap.	Membuat sebagian peta pikiran pada bacaan/gambar.	Hanya dapat membuat peta pikiran satu bagian saja.

SOAL INDIVIDU

Ayo Berlatih

1. Air sangat penting bagi kelangsungan hidup manusia dan berbagai kegiatan di bumi. Buatlah peta pikiran tentang manfaat air bagi makhluk hidup! IPA KD 3.8 (skor 25)
2. Apa manfaat membuat peta pikiran dari sebuah bacaan? Bahasa Indonesia KD 3.8 (skor 25)
3. Tuliskan langkah-langkah membuat peta pikiran berdasarkan bacaan! Bahasa Indonesia KD 3.8 (skor 25)
4. Tuliskan kesimpulanmu tentang manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan! IPA KD 3.8 (skor 25)

Nilai = Jumlah skor nomer 1 – 4