

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Ngroto  
Kelas / Semester : V / II  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran ke : 1 (Bahasa Indonesia, IPA)  
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit (1 Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Kelas diawali dengan salam, menanyakan kabar, dan memeriksa kehadiran siswa.</li><li>✓ Berdoa Bersama dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dipimpin oleh seorang siswa lalu guru memberi penguatan tentang sikap syukur dan semangat nasionalisme.</li><li>✓ Siswa diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</li><li>✓ Siswa memerhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>✓ Guru meminta siswa menyiapkan bahan belajar dan membagikan LKPD.</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Siswa mengamati gambar yang disediakan guru di papan lalu siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar dengan bimbingan guru.</li><li>✓ Guru memberi stimulus dengan pertanyaan-pertanyaan yang membuat siswa tertarik dengan topik Manusia dan Lingkungan.</li><li>✓ Siswa membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" di Buku Siswa Tema 8 halaman 2-3 secara bergantian dan siswa lain mendengarkan.</li><li>✓ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terjadi pada teks dalam bentuk peta pikiran pada LKPD.</li><li>✓ Beberapa siswa membacakan peta pikiran yang telah dibuat secara bergantian dan guru memberi umpan balik.</li><li>✓ Guru membentuk kelompok siswa dengan cara undian untuk kegiatan berdiskusi.</li><li>✓ Siswa mendiskusikan pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa fungsi air bagi manusia?</li><li>• Apa fungsi air bagi hewan?</li><li>• Apa fungsi air bagi tumbuhan?</li></ul></li><li>✓ Siswa menyajikan hasil diskusi kelompok secara bergantian.</li><li>✓ Guru Bersama-sama siswa menyimpulkan hasil diskusi.</li></ul>	80 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah kita pelajari hari ini.</li> <li>• Kesimpulan hasil pembelajaran hari ini.</li> </ul> </li> <li>✓ Siswa menyimak penjelasan guru mengenai aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>✓ Kelas diakhiri dengan berdoa yang dipimpin oleh seorang siswa.</li> </ul>	10 menit
---------	---	----------

### C. PENILAIAN

✓ Sikap

Teknik : observasi saat pembelajaran berlangsung (fokus pada pengamatan komponen kerjasama)

Instrumen : jurnal harian

✓ Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik	Instrumen
Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi</li> </ul>	Tes tertulis	Soal uraian
IPA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman</li> </ul>	Tes tertulis	Soal uraian

✓ Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik	Instrumen
Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menyajikan peta pikiran peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar</li> </ul>	Tes tertulis	Peta pikiran
IPA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menyajikan hasil diskusi tentang manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan</li> </ul>	Tes lisan	Peta pikiran

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 2 Ngroto

Pujon, 5 Januari 2022  
Guru Kelas V

Drs. MISTO  
NIP. 19620708 198303 1 014

EFI NUR AJIZAH, S.Pd.SD  
NIP. 19830613 201001 2 015

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA : \_\_\_\_\_  
NO : \_\_\_\_\_

Kelas/Semester : V/II  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran : 1  
Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA  
Hari/Tanggal :

## Kegiatan 1

Bacalah teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" di Buku Siswa Tema 8 halaman 2-3 lalu lengkapi peta pikiran berikut!

Peristiwa apa yang terjadi?

---

---

---

---

---

---

Di mana peristiwa itu terjadi?

---

---

---

---

---

---

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Apa penyebab peristiwa itu terjadi?

---

---

---

---

---

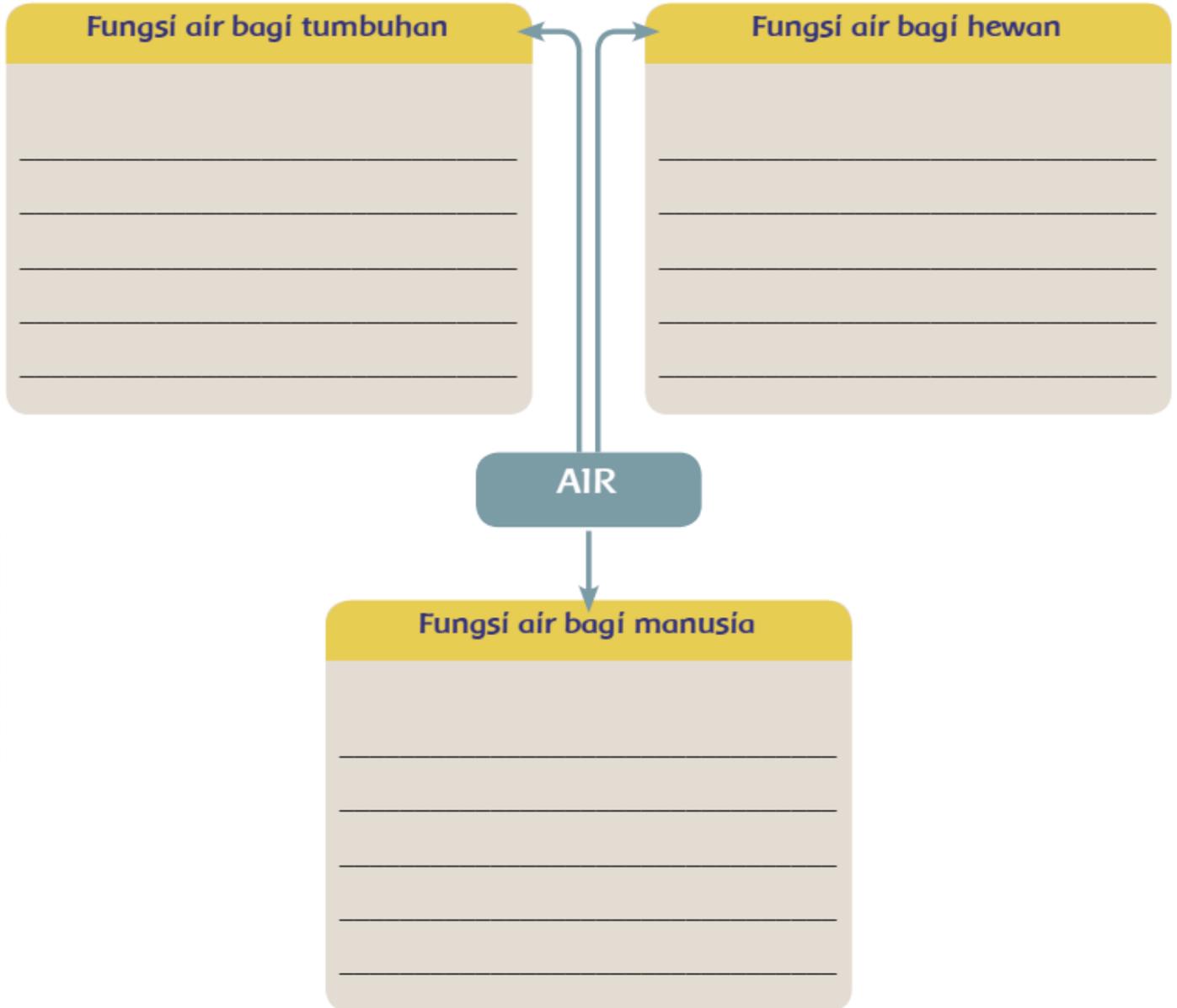
---

## **Kegiatan 2**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu!

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut.  
Kemudian, ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain.



## RUBRIK PENILAIAN

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
<b>Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan</b>	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
<b>Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan</b>	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
<b>Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi</b>	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
<b>Keterampilan berbicara saat berdiskusi</b>	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

