

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI JIWAN 01
Kelas/Semester : 5 (Lima) / Genap
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis siklus air.
2. Dengan melakukan pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi kegunaan air bagi kehidupan manusia, hewan dan tumbuhan dengan baik.
3. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menyebutkan manfaat air bagi kehidupan semua makhluk.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 menit)
 - a. Diawali dengan salam pembuka
 - b. Sebelum pembelajaran dimulai, berdo'a sesuai keyakinan masing-masing.
 - c. Apersepsi.
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Guru menyampaikan kepada peserta didik perihal materi yang akan dipelajari.
 - b. Guru melakukan tanya jawab terhadap siswa berkaitan dengan materi belajar.
 - c. Guru mengajak peserta didik menyanyikan salah satu lagu waji/nasional.
 - d. Dengan bimbingan guru, peserta didik melakukan pengamatan dan menganalisis gambar siklus air.
 - e. Dengan bimbingan guru, peserta didik berdiskusi perihal manfaat air bagi kehidupan manusia, hewan dan tumbuhan.
 - f. Guru melakukan penilaian terhadap pekerjaan siswa.
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
 - a. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari.
 - b. Guru memberikan tugas (PR) peserta didik dan menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya.
 - c. Sebelum pembelajaran selesai, peserta didik berdo'a sesuai keyakinan masing-masing.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan/Observasi selama proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis berupa pilihan ganda.
3. Penilaian Keterampilan : Proyek (membuat bagan siklus air).



Jiwan, 5 Januari 2022

Guru Kelas V



SITI LESTARI, S.Pd.
NIP. 19800905 201406 2 002

LAMPIRAN RPP Kelas 5 Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 1

Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	NAMA SISWA	PERILAKU SISWA																
		Disiplin				Tanggung Jawab				Kerja Sama				Percaya Diri				
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
Dst.																		

Keterangan: Centang (√) pada bagian yang sesuai perilaku siswa

Kriteria SB = Sangat Baik
 B = Baik
 C = Cukup
 K = Kurang

b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Siswa menjawab pertanyaan materi Tema 8 subtema 1 pembelajaran 1 (Soal Terlampir).

Jumlah soal : 5
 Jenis Soal : Pilihan Ganda
 Penilaian : $\frac{\text{jumlah jawaban benar}}{5} \times 100$

Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda

1. C
2. B
3. B
4. C
5. C

c. Penilaian Keterampilan

Kriteria Proyek membuat bagan siklus air	Baik Sekali (3)	Baik (2)	Cukup (1)	Perlu Bimbingan (0)
Kelengkapan	Lengkap 3 komponen	Lengkap 2 komponen	Lengkap 1 komponen	Komponen tidak lengkap
Kerapian	Sangat rapi	Rapi	Cukup rapi	Kurang rapi
Kejelasan	Sangat jelas	Jelas	Cukup jelas	Kurang jelas

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

SOAL LATIHAN

Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1 (Satu)

Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar !

1. Dibawah ini merupakan proses siklus air, kecuali

- a. Penguapan
- b. Pengendapan
- c. Pemandahan
- d. Pengembunan

2. Peristiwa penguapan disebut juga proses

- a. Kondensasi
- b. Evaporasi
- c. Presipitasi
- d. Asimilasi

3. Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air kemudian titik-titik air tersebut membentuk awan.

Peristiwa itu disebut....

- a. Siklus
- b. Kondensasi
- c. Evaporasi
- d. Presipitasi

4. Perubahan wujud benda ke wujud yang lebih padat, seperti gas (atau uap) menjadi cairan disebut....

- a. Siklus
- b. Evaporasi
- c. Presipitasi
- d. Kondensasi

5. Kegunaan air bagi manusia yaitu sebagai berikut, kecuali

- a. Mencuci
- b. Mengairi sawah
- c. Bahan pakaian
- d. PLTA