

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pangsor
Kelas / Semester : 5 (Lima) / 2 (dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks nonfiksi, peserta didik dapat mengidentifikasi peristiwa pada teks nonfiksi.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat membuat peta pikiran manfaat air bagi makhluk hidup.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)
 - Kelas dimulai dengan salam, dilanjutkan dengan do'a dan presensi.
 - Guru memberikan motivasi belajar.
 - Guru melakukan apersepsi kepada peserta didik.
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok
 - Peserta didik menyimak media *powerpoint* berupa teks dan gambar mengenai teks nonfiksi.
 - Peserta didik membaca teks nonfiksi "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" kemudian peserta didik mengidentifikasi peristiwa-peristiwa pada teks tersebut.
 - Peserta didik berdiskusi menentukan 3 peristiwa pada teks bacaan tersebut pada LKPD.
 - Peserta didik secara berkelompok menyajikan hasil diskusi di depan kelas secara bergilir kemudian dibahas bersama guru.
 - Guru memberikan apresiasi pada hasil kerja kelompok peserta didik.
 - Peserta didik menyimak media *powerpoint* berupa teks dan gambar mengenai manfaat air.
 - Peserta didik mengidentifikasi manfaat air bagi makhluk hidup.
 - Peserta didik berdiskusi membuat peta pikiran manfaat air bagi makhluk hidup pada LKPD.
 - Peserta didik secara berkelompok menyajikan hasil diskusi di depan kelas secara bergilir kemudian dibahas bersama guru.
 - Guru memberikan apresiasi pada hasil kerja kelompok peserta didik.
 - Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
 - Guru mengevaluasi dan memberikan apresiasi (*reward/punishment*) atas hasil belajar siswa.
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
 - Peserta didik bersama guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.
 - Guru menentukan tindak lanjut.
 - Kelas ditutup dengan do'a dan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi sikap sosial
2. Pengetahuan : Tes tulis
3. Keterampilan : Unjuk kinerja

Sumedang, 5 Januari 2022

Guru Kelas

Inna Rahayu, S.Pd.

MATERI AJAR

1. Bahasa Indonesia (KD 3.8 dan 4.8)

❖ Mengidentifikasi Peristiwa pada Teks Nonfiksi

Teks nonfiksi itu adalah bacaan yang tidak bersifat fiksi, tetapi berdasarkan fakta atau kenyataan. Contoh: teks nonfiksi yaitu biografi, karya ilmiah, buku referensi, catatan sejarah, teks berita, buku pelajaran, dan sebagainya.

2. IPA (KD 3.8 dan 4.8)

❖ Manfaat Air

Air merupakan salah satu kebutuhan pokok sehari-hari makhluk hidup yang tidak bisa dipisahkan. Tanpa air kemungkinan tidak akan ada kehidupan di dunia ini. Air sangat penting bagi kelangsungan hidup manusia dan berbagai kegiatan di bumi. Tak hanya manusia, hewan dan tumbuhan pun memerlukan air untuk bertahan hidup.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KE-1



Kelompok:

Anggota:

1)

2)

3)

4)

Petunjuk :

1. Berdoalah sebelum dan sesudah melakukan kegiatan!
2. Tulislah nama anggota kelompokmu pada tempat yang telah disediakan!
3. Bacalah permasalahan pada LKPD dengan baik dan cermat!
4. Tulis jawaban di tempat yang telah disediakan!

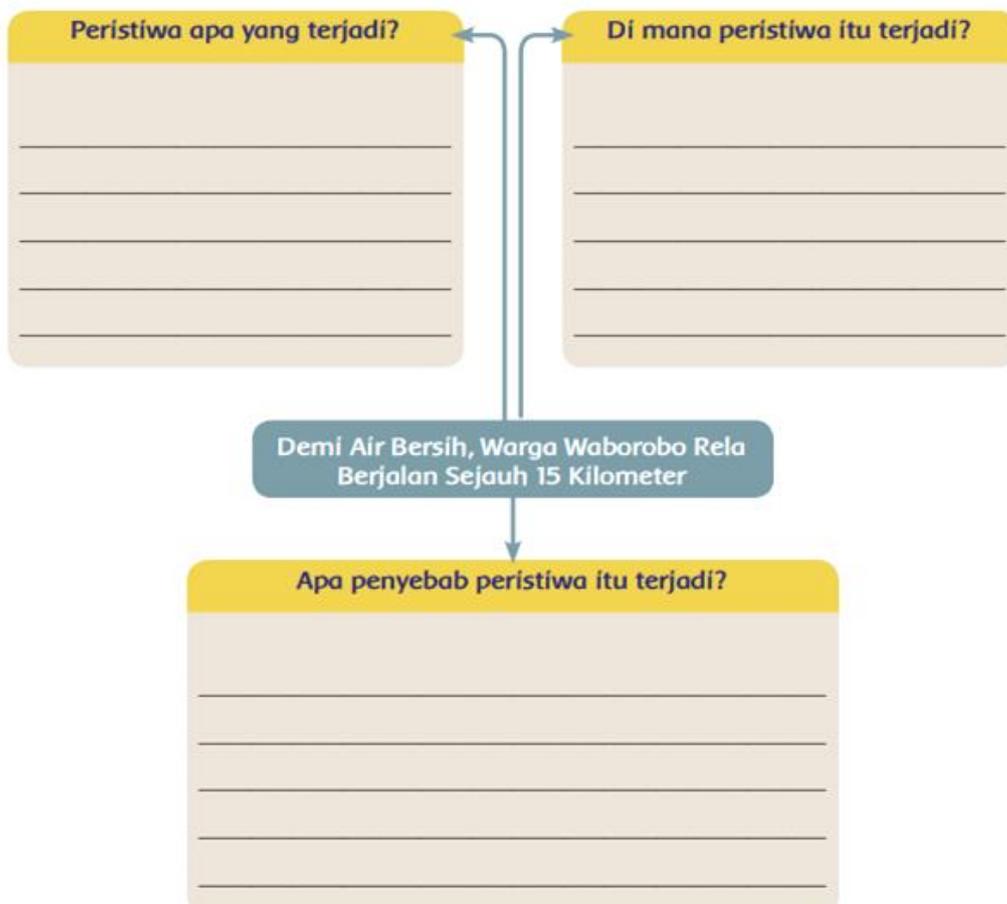
Bacalah teks berikut dengan cermat!

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru, Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru. Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

(Diolah dari sumber: nationalgeographic.co.id dengan perubahan)

Setelah membaca teks di atas, peristiwa apa yang terdapat pada bacaan? Carilah, lalu lengkapilah gambar peta pikiran berikut. Kemudian, ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KE-2



Kelompok:

Anggota:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

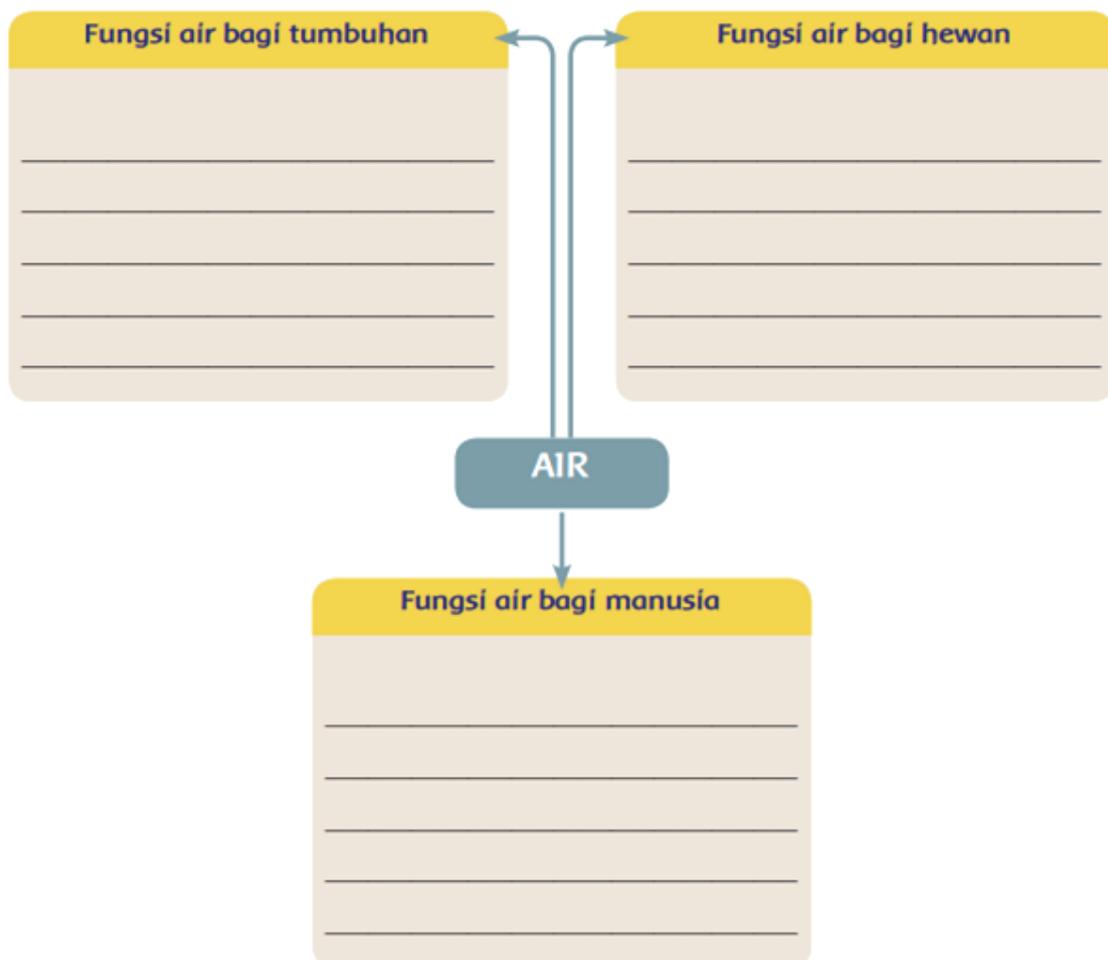
Petunjuk :

1. Berdoalah sebelum dan sesudah melakukan kegiatan!
2. Tulislah nama anggota kelompokmu pada tempat yang telah disediakan!
3. Bacalah permasalahan pada LKPD dengan baik dan cermat!
4. Tulis jawaban di tempat yang telah disediakan!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian, ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain.



KISI-KISI SOAL EVALUASI

Kelas / Semester : 5 (Lima) / 2 (dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Bentuk Soal : Essay
Jumlah Soal : 3

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	NO SOAL
1	Bahasa Indonesia: 3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.	Disediakan teks nonfiksi, peserta didik dapat menuliskan 2 (dua) peristiwa yang terdapat pada teks.	L1	1
2	IPA: 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.	Diajukan pertanyaan, peserta didik dapat menyebutkan 2 (dua) manfaat air bagi manusia.	L1	2
		Diajukan pertanyaan, peserta didik dapat menjelaskan dampak hidup tanpa air.	L1	3

SOAL EVALUASI
KELAS 5 TEMA 8 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

NAMA :
KELAS :

Selesaikan soal-soal berikut dengan tepat.

1. Bacalah teks berikut dengan cermat!

Warga mengisi air bersih dari sumur di kawasan Palasari, Kabupaten Tangerang, Banten, Jumat (26/7/2019). Berdasarkan data Badan Penanggulangan Bencana Daerah Kabupaten Tangerang, sebanyak 11 kecamatan di Kabupaten Tangerang mengalami kekeringan dan krisis air bersih pada musim kemarau tahun ini. Lokasi tersebar di bagian barat dan bagian utara Kabupaten Tangerang, Banten.
KOMPAS/HENDRA A SETYAWAN

Sumber: <https://www.kompas.id/baca/lain-lain/2019/07/27/mencari-air-bersih-9> diunduh pada 06/01/2022 11:25 WIB

Berdasarkan teks di atas, tuliskan 2 (dua) peristiwa dengan menjawab soal berikut.

a. Peristiwa apa yang terjadi?

.....
.....
.....
.....
.....

b. Di mana peristiwa itu terjadi?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Sebutkan 2 (dua) manfaat air bagi manusia!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Bagaimana kelangsungan hidup di dunia jika tidak ada air? Jelaskan pendapatmu.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

KUNCI JAWABAN

No	Alternatif Jawaban	Skor
1	a. - Warga mengisi air bersih dari sumur - Sebanyak 11 kecamatan di Kabupaten Tangerang mengalami kekeringan dan krisis air bersih pada musim kemarau tahun ini. b. Palasari, Kabupaten Tangerang, Banten	20 20
2	- Minum - Memasak - Mencuci - Mandi	40
3	Jika tanpa air kemungkinan tidak akan ada kehidupan di dunia ini. Air sangat penting bagi kelangsungan hidup manusia dan berbagai kegiatan di bumi. Tak hanya manusia, hewan dan tumbuhan pun memerlukan air untuk bertahan hidup.	20
Skor Maksimal		100