

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Batunya
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : (8) Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : (1) Manusia dan Lingkungan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca dan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa pada teks nonfiksi dengan tepat.
2. Melalui diskusi, siswa dapat mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan tepat.
3. Melalui diskusi, siswa dapat membuat peta pikiran manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam kepada siswa dan siswa membalas salam guru. 2. Siswa memimpin doa bersama sebelum memulai pembelajaran. 3. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa untuk melaksanakan pembelajaran. 4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" secara bergantian. 2. Guru menyampaikan langkah- langkah dalam membuat peta pikiran. 3. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. 4. Siswa membentuk kelompok dimana masing- masing kelompok terdiri atas 4-5 orang. Setiap kelompok kemudian menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut: 1) Apa fungsi air bagi manusia?, 2) Apa fungsi air bagi hewan?, 3) Apa fungsi air bagi tumbuhan? 5. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Kemudian siswa mempresentasikan hasil diskusinya. Menjadikan hasil kerja kelompok sebagai bahan diskusi kelas. 6. Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tugas rumah melalui kerja sama dengan orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. 2. Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 3. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 4. Pembelajaran ditutup dengan berdoa. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran berupa penilaian sikap melalui lembar observasi, penilaian pengetahuan melalui tes tulis dan penilaian keterampilan melalui presentasi hasil kerja yang disesuaikan dengan rubrik penilaian keterampilan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Batunya, 9 Januari 2021
Guru Kelas 5

I Wayan Astiti Widiana, S.Ag.
NIP. 19610319 198112 1 003

Ayu Made Dwitha Evayanti. S.Pd.
NIP. 19860904 201903 2 017