

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN NO.51 BIRANGLOE
Kelas/Semester : V / II (Genap)
Tema : 8 Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1 Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.(Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari serta dilanjutkan dengan literasi PPK. (Motivasi) 	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<p>STIMULASI (Stimulus)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik untuk mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar. 2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan peserta didik tentang topik Manusia dan Lingkungan. <p>PROBLEM STATEMENT (Identifikasi Masalah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” 4. Peserta didik menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. 5. Peserta didik secara bergantian menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. <p>DATA COLLECTION (Pengumpulan Data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Bersama teman kelompoknya, peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa fungsi air bagi manusia? b. Apa fungsi air bagi hewan? c. Apa fungsi air bagi tumbuhan? <p>VERIFICATION & GENERALIZATION (Pembuktian dan Penarikan Kesimpulan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. 8. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. 9. Guru membantu peserta didik dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran. 	25 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas terkait materi yang sudah tertuang dalam LKPD. 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari materi pembelajaran hari ini. 3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 4. Guru menyampaikan terkait materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. 5. Guru menutup pelajaran dengan berdoa. 	5 Menit
------------------	---	---------

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Birangloe, 8 Januari 2021
Guru Kelas 5,

KASMAWATI, S.Pd
NIP. 19710201 199212 2 001

MUKHTAR, S.Pd