

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS V
SEMESTER II**



**TEMA : 8
SUBTEMA 1, PEMBELAJARAN 1
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SDN TOSAREN 1
KECAMATAN PESANTREN
KOTA KEDIRI**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Tosaren 1
Kelas/ Semester	: 5/2
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Subtema	: Manusia dan Lingkungannya (Subtema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia , IPA
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan siswa mampu mengidentifikasi peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi siswa mampu membuat peta pikiran tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan benar..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10 Menit)

1. Kegiatan pembelajaran diawali dengan kegiatan orientasi, yaitu memberikan salam, berdoa, menyanyika lagu Indonesia Raya, presensi dan yeyl-yel.
2. Melakukan kegiatan apersepsi, yaitu dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, serta dengan pengalaman peserta didik.
3. Memberikan motivasi dengan cara memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti Model Discovery Learning (150 Menit)

Ayo Membaca!

1. Siswa mencermati gambar dan teks nonfiksi berjudul “Demi Air Bersih Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” yang ada di layar (Buku Siswa Tema 8 Hal. 1-3)
2. Siswa mengidentifikasi peristiwa-peristiwa dalam gambar dan teks, beserta tempat kejadiannya dan penyebabnya.
3. Siswa melaporkan hasil kerjanya dengan mengisi lembar kerja.
4. Siswa mempresentasikan hasil kerjanya.
5. Guru memberikan refleksi terhadap hasil kerja dan presentasi siswa.
6. Guru memberi penguatan dengan menarik kesimpulan bersama siswa melalui forum diskusi kelas dan menambahkan yang belum muncul dari hasil kerja dan presentasi siswa.

Ayo Berdiskusi!

1. Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil tentang mafaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan berdasarkan pengalaman dan pengamatan mereka dalam kehidupan sehari-hari.
2. Siswa melaporkan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran.
3. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya.
4. Guru memberikan refleksi terhadap hasil diskusi dan presentasi siswa.
5. Guru memberikan penguatan dengan menarik kesimpulan bersama siswa melalui diskusi kelas dan menambahkan yang belum muncul dari hasil diskusi dan presentasi siswa.

Ayo Renungkan (Kegiatan Mandiri)

Siswa merefleksikan diri secara tertulis tentang hal-hal berikut:

1. Apa yang dia pelajari hari?
2. Ketrampilan apa yang dia latihkan hari ini?
3. Skap apa yang dia kembangkan hari ini?

Penutup (15 Menit)

Tes Akhir Pembelajaran

Guru memberikan tes tertulis di akhir pembelajaran.

Bekerja sama Dengan Orang Tua

Guru memberikan tugas untuk bekerja sama dengan orang tua mengidentifikasi kegiatan-kegiatan di rumah yang membutuhkan air.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Proses :

a. Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian: Lembar Pengamatan KD 3.8 DAN 4.8 Bahasa Indonesia beserta rubriknya.

b. Bentuk Penilaian: Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian: Lembar paengamatan Unjuk Kerja KD 3.8 dan 4.8 IPA beserta rubriknya.

2. Tes Akhir Pembelajaran

Bentuk Penilaian : Tes Tertulis

Instrumen penilaian : Soal tes tertulis beserta kunci jawabannya.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kediri, 13 April 2021
Guru Kelas 5

DEWI SITATUN, S. Pd. Ind.
NIP 196805121994032004

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN PROSES
KD 3.8 dan 4.8 Bahasa Indonesia

Tujuan Penilaian : Mengukur pengetahuan dan ketrampilan siswa dalam mengidentifikasi peristiwa-peristiwa yang ada pada gambar dan teks non fiksi

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN							
		Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi				Ketrampilan menuliskan peristiwa dalam teks nonfiksi			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
Dst.									

RUBRIK PENILAIAN KD 3.8 DAN 4.8 BAHASA INDONESIA

ASPEK PENILAIAN	Perlu Pendampingan	Cukup	Baik	Sangat Baik
	1	2	3	4
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi	Menyebutkan 1 peristiwa dalam teks dengan benar	Menyebutkan 2 peristiwa dalam teks dengan benar	Menyebutkan 3 peristiwa dalam teks dengan benar	Menyebutkan 4 peristiwa atau lebih atau semua peristiwa dalam teks dengan benar
Ketrampilan menuliskan peristiwa dalam teks nonfiksi	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa dalam teks dengan bahasa yang kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa dalam teks dengan bahasa yang kurang runtut	Menuliskan dengan benar 3 peristiwa dalam teks dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 4 peristiwa atau lebih atau semua peristiwa dalam teks dengan bahasa yang runtut

LEMBAR PENGAMATAN UNJUK KERJA TENTANG MANFAAT AIR
KD 3.8 DAN 4.8 IPA

Tujuan Penilaian : mengukur pengetahuan dan ketrampilan siswa dalam

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN							
		Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi				Ketrampilan berbicara saat berdiskusi			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
Dst.									

RUBRIK UNJUK KERJA TENTANG MANFAAT AIR

ASPEK PENILAIAN	Perlu Pendampingan	Cukup	Baik	Sangat Baik
	1	2	3	4
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan benar
Ketrampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas, tetapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.

SOAL TES AKHIR PEMBELAJARAN

1. Apa fungsi air bagi manusia ?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

KUNCI JAWABAN :

1. Fungsi Air untuk manusia :
 - a. untuk minum (untuk metabolisme dalam tubuh, untuk membantu proses pencernaan, untuk pengaturan suhu tubuh, untuk produksi susu)
 - b. untuk memenuhi kebutuhan rumah tangga, seperti memasak, mencuci, mandi
 - c. untuk transportasi
 - d. untuk pertanian, peternakan, dan industri
2. Fungsi air untuk hewan:
 - a. untuk minum
 - b. untuk metabolisme dalam tubuh
 - c. untuk pengaturan suhu tubuh
 - d. untuk membantu proses pencernaan
 - e. untuk produksi susu.
 - f. untuk tempat hidup hewan yang hidup di air (berbagai jenis ikan, udang, kerang, dll).
3. Fungsi air untuk tumbuhan:
 - a. sebagai bahan dasar untuk fotosintesis.
 - b. sebagai pelarut zat hara yang dibutuhkan.
 - c. sebagai transportasi untuk memindahkan zat hara dan hasil fotosintesis.
 - d. sebagai tempat hidup untuk tumbuhan yang hidup di air (enceng gondok, teratai, paku air, dll).