

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 2 RINGINKEMBAR**  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita ( Tema 8 )  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan ( Subtema 1 )  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, bertanggung jawab dalam berinteraksi dalam keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan ciptaanNya serta benda-benda yang dijumpai di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan ketrampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### Bahasa Indonesia

- 3.8. Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang pada teks nonfiksi
- 4.8. Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada cerita nonfiksi

#### Ilmu Pengetahuan Alam

- 3.8. Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan Makhluk hidup
- 4.8. Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat menyebutkan peristiwa – peristiwa atau tindakan pada teks non fiksi dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar.

### D. METODE PEMBELAJARAN

Metode Daring

### E. MEDIA PEMBELAJARAN

Buku LKS  
Video Pembelajaran  
Foto

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		

<b>Inti</b>	<p><b>A. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks Demi air bersih warga Waborobo rela berjalan sejauh 15 kilometer.</li> <li>• Siswa menuliskan peristiwa –peristiwa pada teks dalam bentuk peta pikiran.</li> </ul> <p><b>B. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengidentifikasi manfaat air bagi manusia</li> <li>• Siswa mengidentifikasi manfaat air bagi hewan</li> <li>• Siswa mengidentifikasi manfaat air bagi tanaman</li> </ul> <p><b>C. Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskusikan apa manfaat air bagi manusia</li> <li>• Siswa mendiskusikan apa manfaat air bagi hewan</li> <li>• Siswa mendiskusikan apa manfaat air bagi tanaman</li> </ul> <p><b>D. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Siswa diminta untuk mengajak orang tua dan anggota keluarga lainnya untuk mengetahui apa manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman, siswa dapat bekerja sama dengan orang tuanya.</li> </ul>	140 menit
<b>Penutup</b>	<p>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Guru</b> :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan.</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ringinkembar, .....  
Guru Kelas 5 ,

.....  
**NIP.**

.....  
**NIP.**