

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Rawamangun 01
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Subtema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar.2. Guru melakukan absensi siswa.3. Guru mengajak siswa berdo'a dengan dipimpin oleh salah satu siswa (Religius).4. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya untuk menanamkan rasa Nasionalisme.5. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu "Tik-tik Bunyi Hujan" ciptaan Ibu Soed lalu memberikan penguatan untuk menggunakan air dengan bijak. (Apersepsi).6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik membaca bacaan "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer". (Literasi)	6 menit



Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru,



Sumber: Defriatno Neke/Kompas.com

Seorang warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari sedang mengambil air dari anak aliran sunaai

Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

(Diolah dari sumber: nationalgeographic.co.id dengan perubahan)

2. Guru menampilkan dua buah gambar kemudian meminta siswa untuk mengamati gambar tersebut. **(Sintak I : Orientasi peserta didik pada masalah)**
3. Dengan bimbingan guru, peserta didik mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan berdasarkan gambar. **(Sintak II : Mengorganisasi peserta didik untuk belajar)**
4. Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok untuk berdiskusi menemukan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada bacaan "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" dalam bentuk peta pikiran. **(Sintak III : Membimbing penyelidikan secara kelompok)**
5. Masing-masing kelompok bergiliran mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi. **(Sintak IV : Mengembangkan dan menyajikan hasil)**
6. Selanjutnya peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.
7. Peserta didik menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran.
8. Guru memeriksa hasil diskusi peserta didik sebagai bahan evaluasi di pertemuan berikutnya. **(Sintak V : Evaluasi)**

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah ada kesulitan yang dialami selama pembelajaran? b. Apa saja yang telah kita pelajari hari ini? 2. Bersama peserta didik, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. 3. Siswa mengerjakan lembar kerja yang disiapkan oleh guru. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit
----------------	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Sosial

Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)

Muatan Pembelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Rubrik mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Tes tertulis	Soal uraian
IPA	Rubrik mengidentifikasi fungsi air bagi kehidupan di bumi	Tes tertulis	Soal uraian

3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Muatan Pembelajaran	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Rubrik mempresentasikan peristiwa pada bacaan	Diskusi dan unjuk kerja	Rubrik penilaian pada buku guru halaman 12
IPA	Rubrik menuliskan fungsi air bagi kehidupan di bumi	Diskusi dan unjuk kerja	Rubrik penilaian pada buku guru halaman 12

Mengetahui,

Kepala SDN Rawamangun 01



R. Ayu Lolita Dewi, M.Pd

NIP. 196612231986032002

Jakarta, 4 Januari 2022

Calon Guru Penggerak

Wahyu Utami Suciani, S.Pd.I

NIP. 198605312014122003