

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Gendingan 3
Kelas / Semester	: 5/1
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema	: Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<u>Kegiatan Awal</u> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali kegiatan dengan memberi salam, mengajak berdo'a sebelum belajar, menanyakan kabar dan yel-yel semangat.2. Memberikan apersepsi dengan menanyakan kembali materi pembelajaran yang telah dibahas hari sebelumnya yaitu tentang teks eksplanasi yang berjudul "Air sebagai Sumber Kehidupan"3. Guru menanyakan "Dari mana air berasal?"	3 menit
<u>Kegiatan Inti</u> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa berdiskusi dalam kelompoknya. "Darimanakah air berasal?"2. Guru memperlihatkan media diorama siklus air.3. Siswa diberi bacaan dengan judul "Siklus Air", kemudian membacanya dalam kelompok dan mendiskusikan alur siklus air.4. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya dan menjelaskan alur siklus air dengan bantuan diorama siklus air.	5 menit

<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberikan simpulan atas hasil presentasi siswa dan simpulan alur siklus air yang benar. 6. Siswa mendiskusikan manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan. 7. Siswa menuliskan manfaat air tersebut dalam bentuk peta konsep. 	
<p><u>Kegiatan Penutup</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi tugas siswa untuk menggambar siklus air. 2. Siswa diberi tugas untuk mengerjakan 5 soal uji pengetahuan. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pada kegiatan pembelajaran ini adalah penilaian uji unjuk kerja saat mempresentasikan hasil diskusi kelompok; membuat gambar siklus air dan tes tulis uji pengetahuan.

Mengetahui,
Kepala SDN Gendingan 3

Gendingan, 6 Januari 2022
Guru Kelas 5

TAUFIQ HADI SUPANGAT, S.Pd
NIP. 19720415 199605 1 001

ANA IKA SAFITRI, S.Pd
NIP. 19880610 200901 2 001

Lampiran 1

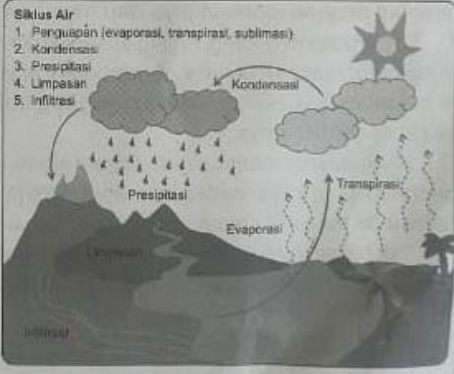
MATERI

SIKLUS AIR

Siklus Air

Siklus air atau yang dikenal dengan siklus hidrologi merupakan sirkulasi atau perputaran air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer lalu kembali ke bumi. Dalam siklus ini, ada banyak tahapan yang harus dilalui, seperti kondensasi, presipitasi, evaporasi, dan transpirasi. Proses ini berfungsi untuk menjaga ketersediaan air di bumi.

Siklus air berawal dari proses penguapan oleh air laut, sungai, dan danau. Air yang tertampung di danau, sungai, dan laut berubah menjadi uap air karena adanya panas matahari. Penguapan semacam ini



The diagram illustrates the water cycle with the following steps:

1. Penguapan (evaporasi, transpirasi, sublimasi)
2. Kondensasi
3. Presipitasi
4. Limpasan
5. Infiltrasi

The diagram shows water evaporating from the ocean and transpiring from plants into the atmosphere, where it condenses into clouds. Precipitation falls as rain or snow, which then runs off into bodies of water or infiltrates the ground. The sun is shown providing energy for the process.

disebut dengan istilah evaporasi. Selain itu, penguapan juga terjadi pada tumbuhan atau yang dikenal dengan istilah transpirasi. Air menguap karena adanya sinar matahari. Uap air hasil proses evaporasi dan transpirasi, selanjutnya berkumpul menjadi satu membentuk awan melalui proses kondensasi. Kondensasi adalah perubahan wujud benda ke wujud lebih padat, seperti air menjadi partikel es. Ketika air menguap menjadi uap air, air akan naik ke lapisan atas atmosfer dan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air itulah yang akhirnya jatuh menjadi hujan atau presipitasi. Bagian dari curah hujan yang mengalir di atas permukaan tanah disebut limpasan.

Tidak semua air hujan mengalir di permukaan bumi. Sebagian air hujan akan merembes atau bergerak ke pori-pori tanah atau yang dikenal dengan infiltrasi. Sebagian lagi tertampung di danau dan sungai. Air tersebut selanjutnya mengalir ke laut. Saat terkena sinar matahari, sebagian air laut menguap. Selanjutnya, terjadi lagi siklus air.

Lampiran 2

Soal Uji Pengetahuan

1. Jelaskan yang dimaksud dengan siklus hidrologi!
2. Bagaimana proses siklus air?
3. Apa saja manfaat air bagi manusia?
4. Bagaimana kehidupan tumbuhan jika tidak ada air?
5. Bagaimana proses evaporasi pada siklus air?

Kunci jawaban

1. Siklus hidrologi perputaran air secara terus menerus dari bumi ke atmosfer lalu kembali ke bumi.
2. Proses siklus air melalui tahapan yaitu kondensasi, presipitasi, evaporasi dan transpirasi.
3. Air sangat bermanfaat untuk kehidupan manusia diantaranya untuk minum, memasak, makanan, mandi, dll.
4. Kehidupan tumbuhan jika tidak ada air maka akan mati karena tidak dapat melakukan proses fotosintesis.
5. Proses evaporasi pada siklus air adalah proses penguapan air karena akibat panas matahari.

Kriteria Penilaian

Skor tiap nomer maksimal 20 poin.

Nilai = 5 x skor

Lampiran 3

Rubrik Penilaian Diskusi Alur Siklus Air

No	Nama Siswa	NILAI	
		Urutan Siklus Air	Penjelasan

Keterangan:

- A. Jika penjelasan lengkap
- B. Jika penjelasan kurang lengkap
- C. Jika tidak ada penjelasan