

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pucakwangi 02
Kelas / Semester : 5/2
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : 1 (Manusia dan Lingkungan)
Pembelajaran ke : 2
Model & Metode : Problem Based Learning; Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi
Alokasi waktu : ± 10 Menit (kondisi riil 4 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan demonstrasi kegiatan menyanyi bersama-sama, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis tangga nada dengan benar
2. Setelah melakukan pengamatan tayangan video mengenai hujan, peserta didik dapat menganalisis proses siklus air dengan benar.
3. Setelah melakukan kegiatan diskusi dan presentasi kelompok, peserta didik dapat membuat bagan proses siklus atau daur air dengan benar.
4. Setelah melakukan kegiatan penugasan mandiri, peserta didik dapat mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik yang bertugas3. Menyanyikan lagu-lagu nasional "Berikibarlah Benderaku" dan "Syukur"4. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya: "Setelah anak-anak bernyanyi tadi, kira-kira ada yang berbeda atau tidak dari kedua lagu tersebut?"5. Guru mengaitkan jawaban peserta didik dengan materi tangga nada.6. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk patuh terhadap protokol kesehatan dalam rangka pencegahan virus Covid-197. menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan selama pembelajaran	5 menit

<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati penjelasan guru melalui tayangan presentasi materi tangga nada (mengamati). <p style="text-align: center;">Orientasi Peserta Didik pada Masalah (Sintaks Problem Based Learning)</p> 2. Guru menampilkan video tentang hujan dan bertanya kepada siswa mengenai asal usul air hujan dan mengapa air di dunia tidak habis walaupun dipakai secara terus menerus (menanya) <p style="text-align: center;">Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar</p> 3. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan mengerjakan LKPD1 yang berisi pertanyaan mengenai siklus air, guru menjelaskan cara mengerjakan LKPD ini kepada siswa (mengumpulkan informasi) <p style="text-align: center;">Membimbing Penyelidikan Individu/Kelompok</p> 4. Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi dari berbagai sumber dan menuliskan hasilnya dalam bentuk bagan siklus air (menalar) <p style="text-align: center;">Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> 5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya berupa bagan siklus air , peserta didik diberikan waktu untuk mempresentasikan didepan kelas . 6. Hasil presentasi peserta didik direview oleh kelompok lain dan guru (mengkomunikasi) <p style="text-align: center;">Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> 7. Guru memberikan penguatan terhadap kegiatan tersebut dengan menayangkan video pembelajaran mengenai proses siklus air 8. Peserta didik mengerjakan LKPD 2 yang berisi teks nonfiksi mengenai fenomena siklus air 9. Peserta didik mengerjakan LKPD 2 secara mandiri dan dibimbing oleh guru, setelah itu peserta didik diberikan waktu untuk menampilkan hasil kerjanya didepan kelas. 	<p>55 menit</p>
--------------------	--	-----------------

Penutup	<p>10. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja peserta didik dengan memberikan penghargaan verbal bagi siswa yang sudah menyelesaikan tugas mereka.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru bertanya jawab terkait pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan 3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi 4. Guru memberikan penguatan terhadap hasil evaluasi peserta didik 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. 	10 menit
----------------	--	----------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes
- b. Jenis Penilaian : Tes Tertulis
- c. Bentuk Instrumen : Isian (10 Soal)

2. Penilaian keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Non tes
- b. Jenis penilaian : Unjuk kerja
- c. Bentuk instrument : Lembar observasi unjuk kerja

- Seni Budaya

Lembar observasi unjuk kerja menyanyikan lagu nasional dengan tangga nada yang tepat

- IPA

Lembar observasi unjuk kerja membuat bagan siklus air

3. Tindak Lanjut

a. Remedial

- Teknik Penilaian : Tes
- Jenis Penilaian : Tes tertulis
- Bentuk : Isian (5 soal)

b. Pengayaan

- Teknik Penilaian : Tes
- Jenis Penilaian : Tes tertulis
- Bentuk : Uraian (2 soal)

Refleksi guru

Mengetahui

Kepala SDN Pucakwangi 02



Sugiyarto, S.Pd.

NIP. 19700706 199306 1 001

Pucakwangi, 12 Juli 2021

Guru Kelas V

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Zamzam", written over a horizontal line.

Muhammad Zamzam R.S.A, S.Pd.Gr.

NIP. 19900731 2015031001

LAMPIRAN

EVALUASI SISWA :

I. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Tangga nada diatonis mayor biasanya digunakan pada lagu yang bersifat
2. Tangga nada diatonis minor biasanya digunakan pada lagu yang bersifat
3. Contoh judul lagu yang memakai tangga nada diatonis mayor adalah
4. Contoh judul lagu yang memakai tangga nada diatonis minor adalah
5. Air didunia ini tidak akan habis walaupun dipakai terus menerus karena adanya proses
6. Proses penguapan air laut dan air yang ada dipermukaan bumi disebut
7. Proses turunnya titik-titik air hujan menuju permukaan bumi disebut
8. Meresapnya air hujan masuk kedalam permukaan bumi disebut proses

Bacalah bacaan dibawah ini untuk menjawab pertanyaan nomor 9 dan 10

Siklus Air

Air di permukaan bumi selalu mengalami perputaran. Perputaran air disebut dengan istilah siklus air. Siklus air dimulai dengan adanya proses pemanasan permukaan bumi oleh sinar matahari. Kemudian, terjadi penguapan hingga terjadi perubahan uap menjadi titik air. Kumpulan titik air di atmosfer dinamakan awan.

Apabila uap air telah menjadi titik-titik air, hujan akan turun. Kemudian, air hujan yang jatuh ke permukaan bumi akan tersebar. Ada yang meresap ke dalam tanah, tinggal di dedaunan, mengalir menuju laut melalui sungai atau mengumpul di danau, atau menguap lagi ke atmosfer.

Sumber.: Lingkungan sahabat kita, Intan Pariwara

9. Proses siklus air dimulai dari adanya
10. Kumpulan titik-titik air yang berada di atmosfer disebut dengan

EVALUASI REMEDIAL SISWA

I. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Sifat lagu yang memakai tangga nada diatonis mayor adalah
2. Sifat lagu yang memakai tangga nada diatonis minor adalah
3. Air dibumi tidak pernah habis karena adanya proses
4. Manusia membutuhkan air untuk
5. Contoh kegiatan menghemat air adalah

EVALUASI PENGAYAAN SISWA

I. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi proses siklus air yang terjadi dipermukaan bumi !

.....
.....
.....

2. Jika proses daur air tidak berjalan dengan normal, hal apakah yang akan terjadi pada kehidupan makhluk hidup dibumi ?

.....
.....
.....

Deskriptor

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Keterampilan saat menyanyikan lagu	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan lirik dengan benar. Menyanyikan lagu dengan notasi sesuai tinggi rendah nada. Menyanyi lagu sesuai tempo Menyanyi dengan artikulasi yang jelas 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
2.	Sikap saat menyanyikan lagu	<ul style="list-style-type: none"> Percaya diri, Ekspresi sesuai lagu nada mayor atau minor (semangat, ceria, sedih) sikap badan tegak. 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.

Pedoman Penilaian :

Skor Maksimal = 8

Kriteria Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Menghitung Rentang} = \frac{\text{Nilai max} - \text{KKM}}{3} = \frac{100 - 70}{3} = 10$$

KKM Satuan Pendidikan	Panjang Interval	Rentang Predikat			
		A (Sangat Baik)	B (Baik)	C (Cukup)	D (Perlu Bimbingan)
70	10	90 < A ≤ 100	80 < B ≤ 90	70 < C ≤ 80	60 < D ≤ 70

Deskriptor

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Relevansi bagan yang dibuat dengan proses daur air	<ul style="list-style-type: none"> Sesuai dengan teori atau konsep yang telah disampaikan. Sistematika bagan runtut Gambar bagan rapi. Pewarnaan menarik 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
2.	Kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan berdiskusi Membimbing anggota kelompok Komunikasi saat diskusi Ketepatan waktu mengerjakan 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.

Pedoman Penilaian :

Skor Maksimal = 8

Kriteria Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Menghitung Rentang} = \frac{\text{Nilai max} - \text{KKM}}{3} = \frac{100 - 70}{3} = 10$$

KKM Satuan Pendidikan	Panjang Interval	Rentang Predikat			
		A (Sangat Baik)	B (Baik)	C (Cukup)	D (Perlu Bimbingan)
70	10	90 < A ≤ 100	80 < B ≤ 90	70 < C ≤ 80	60 < D ≤ 70