

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 ANYAR
Kelas / Semester : 5 /II
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks siklus air, siswa dapat menguraikan urutan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.
2. Dengan mengamati gambar siklus air, siswa dapat menyusun terjadinya siklus air secara berurutan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, meminta siswa merapikan tempat duduknya dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Guru membuka pembelajaran dengan menyapa dan menanyakan kondisi siswa.3. Guru melakukan presensi atau mengecek kehadiran siswa.4. Guru mempersiapkan kondisi siswa secara fisik dan psikis serta melakukan apersepsi. "Air sangat penting bagi manusia. Coba sebutkan apa saja kegunaan air bagi manusia? Kenapa air yang terus kita pakai tidak pernah habis?"5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan ruang lingkup materi yang akan dipelajari, yaitu tentang siklus air.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyajikan teks bacaan nonfiksi "siklus air".2. Siswa mengamati teks bacaan nonfiksi (Mengamati)3. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang peristiwa dalam siklus air (Menanya)	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa dibentuk dalam kelompok belajar secara heterogen. 5. Guru membagikan LKPD pada tiap kelompok. 6. Siswa secara berkelompok mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk menjawab setiap pertanyaan dari LKPD (menentukan urutan peristiwa dalam siklus air) (Mengasosiasi) 7. Siswa dapat mencari informasi dengan kata-kata yang sudah dibagikan guru dalam setiap amplop untuk kegiatan menentukan setiap peristiwa dalam gambar siklus air (Mengumpulkan informasi) 8. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok sesuai LKPD di depan kelas. (Mengkomunikasikan) 9. Siswa saling memberikan tanggapan dan masukan pada hasil karya yang sudah dipresentasikan. 10. Siswa menempelkan hasil karya berupa bagan yang dibuatnya pada papan pajangan. 11. Guru memberi konfirmasi hasil presentasi dan memberikan penguatan pada siswa. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya tentang hal yang belum diketahui hari ini. 2. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini 3. Siswa mengerjakan evaluasi secara mandiri. 4. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran hari ini dengan mengajukan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian terhadap pembelajaran hari ini ? b. Kegiatan apa yang paling kalian sukai dalam pembelajaran hari ini ? 5. Guru memberikan reward untuk siswa aktif dan kelompok yang terbaik 6. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa untuk selalu menghemat air agar bisa terus menikmati air yang bermanfaat bagi kehidupan manusia dan lingkungan sekitar. 7. Siswa memimpin berdoa dan mengucapkan salam 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap religius dan sikap sosial.

Teknik : Non tes

Bentuk : Observasi

Instrumen : Jurnal sikap (Terlampir)

2. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis.

Teknik : Tes

Bentuk : Soal pilihan ganda

Instrumen : Lembar evaluasi (Terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Non Tes

Bentuk : Observasi dan unjuk kerja

Instrumen : LKPD dan Rubrik (Terlampir)