

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |  |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SDN Munggu   |
| Kelas: Semester   | : 5/ 2   |
| Tema              | : 8. Lingkungan Sahabat Kita   |
| Subtema           | : 1. Manusia dan Lingkungan  |
| Pembelajaran      | : 2  |
| Muatan Mapel      | : Ilmu Pengetahuan Alam  |
| Alokasi Waktu     | : 2 jam pelajaran (70')  |
| Email             | : <a href="mailto:suminahbrecong56@gmail.com">suminahbrecong56@gmail.com</a> |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video tentang "Siklus Air", siswa dapat menjelaskan terjadinya siklus air dengan benar
2. Setelah menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan untuk menjelaskan siklus air dengan percaya diri

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Kelas dibuka dengan guru menyampaikan salam, menanyakan kabar siswa, mengajak berdoa, mengabsen, memberi memotivasi, dan menyampaikan pesan moral. (Siswa yang memimpin doa adalah siswa yang datang paling awal di hari itu). *Religius dan Integritas*
- b. Sebagai apersepsi guru menanyakan kepada siswa tentang "Mengapa air di muka bumi ini tidak pernah habis walaupun dipakai secara terus menerus oleh semua makhluk hidup?". (mengulang sedikit materi lalu tentang manfaat air bagi makhluk hidup)
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang dilakukan pada pembelajaran IPA kali ini.
- d. Guru menyampaikan manfaat mempelajari siklus air.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Siswa mengamati video siklus air yang diputar oleh guru.
- b. Siswa diminta mengidentifikasi/ menuliskan proses-proses yang terlihat pada video siklus air bersama teman sebangkunya.
- c. Siswa yang selesai paling awal disuruh untuk menyampaikan hasil identifikasinya kepada teman-temannya di depan kelas. Guru memberi reward kepada siswa yang telah berani maju menceritakan gambar siklus air secara runtut. (*Berpikir kritis dan Mampu Menyelesaikan Masalah.*)
- d. Siswa membaca dalam hati teks bacaan yang berjudul "Siklus Air". (Mandiri)
- e. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang isi bacaan.
- f. Siswa berkelompok, satu kelompok terdiri dari 4-5 anak. Secara berkelompok siswa membuat bagan siklus air yang benar dan menarik sesuai kreativitas masing-masing dengan bahan dan alat yang sudah disiapkan sebelumnya. Guru memberi reward kepada kelompok yang hasil pekerjaannya paling bagus.

- g. Siswa mempresentasikan bagan yang telah dibuatnya, kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan. (*Kreatif dan Inovatif*)

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran IPA hari itu.
- b. Siswa dan guru merefleksi pelaksanaan pembelajaran yang baru dilaksanakan.
- c. Guru menjelaskan tugas yang harus dilaksanakan oleh siswa di rumah.
- d. Pembelajaran diakhiri dengan saling memberi salam.

C. PENILAIAN

Penilaian yang dilakukan yaitu penilaian sikap melalui pengamatan selama pembelajaran berlangsung, pengetahuan melalui pengerjaan latihan setelah mengamati gambar dan membaca teks bacaan siklus air, serta keterampilan melalui rubrik untuk mengukur tampilan karya/ produk bagan siklus air yang dibuat siswa.



Petanahan, 11 Oktober 2021  
Calon Fasilitator

SUMINAH, S.Pd SD  
NIP196904031998032006

## LAMPIRAN-LAMPIRAN:

### Ulangan Harian

|                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN Munggu                 |
| Kelas/ Semester   | : 5/ 2                       |
| Tema              | : 8. Lingkungan Sahabat Kita |
| Sub Tema          | : 1. Manusia dan Lingkungan  |
| Pembelajaran Ke   | : Pb 2                       |
| Muatan Mapel      | : Ilmu Pengetahuan Alam      |
| Aspek             | : Penilaian Pengetahuan      |

Jawablah soal soal berikut dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan siklus air?
2. Tuliskan tahapan-tahapan siklus air!
3. Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi jumlah penguapan!
4. Apa yang dimaksud dengan presipitasi?
5. Tuliskan proses terjadinya kondensasi!

Kunci:

1. Siklus air adalah perputaran/ sirkulasi air dari bumi ke atmosfer.
2. Evaporasi, transpirasi kondensasi, dan presipitasi.
3. Radiasi matahari, suhu udara, tekanan udara, tekanan uap, dan tekanan atmosfer.
4. Presipitasi adalah proses mencairnya awan akibat pengaruh suhu udara yang tinggi.
5. Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik titik air.

Pensekoran: Betul x 3 = 5 x 3 = 15

$$\begin{aligned}\text{Nilai} &= \text{perolehan skor} / \text{skormaksimal} \times 100 \\ &= 15/15 \times 100 = 100\end{aligned}$$

## Lembar Kerja Siswa

|                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN Munggu                 |
| Kelas/ Semester   | : 5/ 2                       |
| Tema              | : 8. Lingkungan Sahabat Kita |
| Sub Tema          | : 1. Manusia dan Lingkungan  |
| Pembelajaran Ke   | : Pb 2                       |
| Muatan Mapel      | : Ilmu Pengetahuan Alam      |

- A. Tujuan
1. Setelah menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan untuk menjelaskan siklus air dengan percaya diri.
- B. Alat dan Bahan
1. Gunting
  2. Penggaris
  3. Bolpoin/ spidol
  4. Kertas karton
  5. Kertas Asturo warna menyesuaikan
  6. Kain Flanel
  7. Perekat
  8. Lem kastol/ doble tape
- C. Petunjuk
1. Bekerjalah bersama teman dalam kelompok!
  2. Persiapkan alat dan bahan yang kalian bawa!
  3. Bekerjalah berdasarkan langkah langkah kegiatannya!
  4. Setelah selesai bekerja, bersihkan tempat, dan rapikan peralatan secara gotong-royong!
- D. Tugas
1. Bacalah tek bacaan yang berjudul “Siklus Air” yang ada di buku kalian!
  2. Buatlah bagan siklus air yang bagus berdasarkan kreativitas kelompok kalian! Berikan keterangan pada bagan yang kalian buat!
  3. Setelah selesai, presentasikan hasil pekerjaan kalian di depan kelas!

E. Rubrik Penilaian Keterampilan Membuat Bagan Siklus Air:

| Kriteria              | Sangat baik   | Baik   | Cukup   | Perlu pendampingan                        |
|-----------------------|---|--|---|---|
|                       | 4   | 3  | 2   | 1   |
| kelengkapan informasi | siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru. | siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.            | siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru. | informasi yang disajikan tidak lengkap.   |
| keterbacaan diagram   | siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat | siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru. | siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.           | siswa menyajikan informasi kurang lengkap |

## Lembar Observasi Sikap Spiritual

| NO | NAMA | ASPEK   |   |                                  |                                |                          | Keterangan |
|----|------|---|---|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------|
|    |      | Selalu berdoa Sebelum dan sesudah melakukan pekerjaan | Mengucapkan salam sebelum menyampaikan pendapat | Bersyukur atas karunia Tuhan YME | Menghormati pemeluk agama lain | Mengakui Keagungan Tuhan |            |
|    |      |   |   |                                  |                                |                          |            |
|    |      |   |   |                                  |                                |                          |            |
|    |      |   |   |                                  |                                |                          |            |

**Keterangan;**

- |                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| 1. Lima aspek terpenuhi  | : Sangat Baik   |
| 2. Empat aspek terpenuhi | : Baik          |
| 3. Tiga aspek terpenuhi  | : Cukup         |
| 4. Dua aspek terpenuhi   | : Kurang        |
| 5. Satu aspek terpenuhi  | : Sangat Kurang |

## Lembar Observasi Sikap Sosial

| NO | NAMA | ASPEK |          |              |                |           | Keterangan |
|----|------|-------|----------|--------------|----------------|-----------|------------|
|    |      | Jujur | Disiplin | Percaya Diri | Tanggung jawab | Toleransi |            |
|    |      |       |          |              |                |           |            |
|    |      |       |          |              |                |           |            |
|    |      |       |          |              |                |           |            |

**Keterangan;**

- |                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| 1. Lima aspek terpenuhi  | : Sangat Baik   |
| 2. Empat aspek terpenuhi | : Baik          |
| 3. Tiga aspek terpenuhi  | : Cukup         |
| 4. Dua aspek terpenuhi   | : Kurang        |
| 5. Satu aspek terpenuhi  | : Sangat Kurang |