

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sruwen 03
Kelas/Semester : V/2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit
Muatan Pembelajaran : IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati penjelasan guru tentang siklus air melalui gambar, peserta didik dapat menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat membuat bagan sederhana siklus air dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa, dan bertanya kabar. (<i>Berakhlak Mulia</i>)2. Peserta didik diajak untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. (<i>Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME</i>)3. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik. (<i>Disiplin</i>)4. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Nasional Garuda Pancasila sebelum memulai pembelajaran. (<i>Berkebinekaan Global</i>)5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pembelajaran selanjutnya (<i>Communication – 4C</i>)6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar dan motivasi yang disampaikan guru (<i>Communication-4C</i>)	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">7. Guru memberikan suatu masalah kepada peserta didik seperti: “Tahukah kalian darimana asal air?” (<i>4C- Communication</i>)8. Guru menampilkan gambar mengenai siklus air yang di tayangkan (<i>TPACK</i>).9. Guru bersama peserta didik berdiskusi mengenai hal-hal yang belum dipahami oleh peserta didik mengenai penjelasan guru tentang pembelajaran siklus air.10. Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah dibagikan oleh Guru11. Secara berdiskusi, peserta didik dapat membuat bagan sederhana mengenai siklus air	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">12. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi hari ini13. Peserta didik bersama guru merefleksi pembelajaran hari ini14. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru15. Peserta diberi tindak lanjut di rumah bersama orang tua mencari informasi mengenai manfaat air bagi makhluk hidup16. Salah satu peserta didik memimpin doa	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
2. **Teknik Penilaian**
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Hasil Membuat Bagan Siklus Air
3. **Bentuk Instrumen Penilaian**
 - a. Penilaian Sikap : Jurnal (terlampir)
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (terlampir)
 - c. Penilaian Keterampilan : Rubrik (terlampir)

Kepala Sekolah

Siti Toyibah, S.Pd.SD.
NIP. 196909252005012014

Sruwen, 24 November 2021
Praktikan,

Siti Toyibah, S.Pd.SD.
NIP. 196909252005012014

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sruwen 03
Kelas/Semester	: 5/2
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran Ke	: 2
Muatan Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

A. Tujuan

1. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat membuat bagan sederhana siklus air dengan tepat.

B. Alat dan Bahan

1. Gunting
2. Penggaris
3. Bolpoin/spidol
4. Kertas karton
5. Kertas Asturo
6. Kain Flanel
7. Perkat
8. Lem Kastol/doble tape

C. Petunjuk

1. Bekerjalah bersama teman dalam kelompok!
2. Persiapkan alat dan bahan yang kalian bawa !
3. Bekerjalah berdasarkan langkah – langkah kegiatannya!
4. Setelah selesai bekerja, bersihkan tempat dan rapikan peralatan secara gotong royong!

D. Tugas

1. Bacalah teks bacaan yang berjudul “Siklus Air” yang ada di buku kalian!
2. Buatlah bagan siklus air yang bagus berdasarkan kreativitas kelompok kalian! Berikan keterangan pada bagan yang kalian buat!
3. Setelah selesai, presentasikan hasil pekerjaan kalian di depan kelas!

2. **PENILAIAN PENGETAHUAN**

Tes tertulis :

Materi : Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 1

Sub materi : Ekosistem dan pikiran utama

No.	Nama Siswa	Nilai
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

Teknik Penilaian :

$$\text{Nilai} = \text{jumlah skor benar} \times 20$$

3. **PENILAIAN KETERAMPILAN**

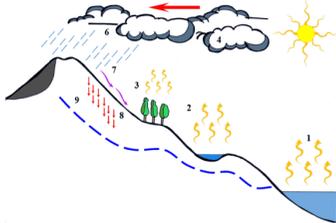
Teknik : Observasi

Instrumen : Rubrik

No	Kriteria	Baik Sekali (85-100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
2.	Keaktifan dalam kelompok	Semua anggota kelompok aktif	Hanya 2 orang yang aktif	Hanya 1 yang aktif	Tidak ada semangat
3.	Keterbacaan bagan	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

Lembar Observasi

No	Nama Peserta Didik	Kriteria	Baik Sekali (85-100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.		Kelengkapan Informasi				
		Keaktifan dalam kelompok				
		Keterbacaan bagan				
2.		Kelengkapan Informasi				
		Keaktifan dalam kelompok				
		Keterbacaan bagan				
3.		Kelengkapan Informasi				
		Keaktifan dalam kelompok				
		Keterbacaan bagan				
4.		Kelengkapan Informasi				
		Keaktifan dalam kelompok				
		Keterbacaan bagan				
5.		Kelengkapan Informasi				
		Keaktifan dalam kelompok				
		Keterbacaan bagan				

Muatan Pelajaran/ Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi	Penilaian		No. Soal	Soal	Tingkat kesukaran	Kunci Jawaban
		Teknik	Bentuk				
IPA 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1. Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	Tes	PG	1	Prediksi yang terjadi pada tahap infiltrasi jika banya penebangan pohon dan pembangunan perumahan adalah ... a. Proses peresapan air tanah tidak maksimal b. Hewan akan kehilangan tempat tinggal c. Tanah dapat menyimpan air hujan d. Membuat jalanan semakin panas	C4	A
		Tes	PG	2	Jika terjadi penebangan hutan secara liar dan sembarangan, maka dampak yang timbul pada proses infiltrasi adalah ... a. Terhambatnya aliran air hujan ke sungai b. Terjadi kekeringan air permukaan c. Berkurangnya curah hujan d. Air tanah berkurang	C4	D
		Tes	PG	3	 Proses pengendapan ditunjukkan oleh nomor ...	C2	C

					<ul style="list-style-type: none"> a. 4 b. 3 c. 6 d. 8 		
		Tes	PG	4	<p>Dampak yang terjadi jika proses daur air pada tahap infiltrasi terganggu adalah ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Air di bumi berkurang b. Air di sungai berkurang c. Air tanah berkurang d. Air tanah tercemar 	C3	C
		Tes	PG	5	<p>Penebangan hutan secara liar menyebabkan terganggunya salah satu tahap daur air. Tahapan yang terganggu akibat kegiatan tersebut adalah ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Evaporasi karena penguapan semakin cepat b. Kondensasi karena pengembunan tidak maksimal c. Presipitasi karena air tercemar asap dari alat terbang d. Infiltrasi karena penyerapan air tanah berkurang 	C4	D

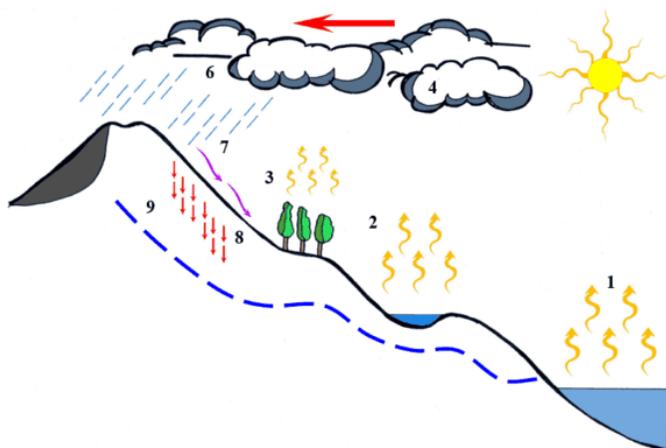
Nama :

No Absen :

SOAL EVALUASI

Kerjakanlah soal di bawah ini dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang tepat!

1. Prediksi yang terjadi pada tahap infiltrasi jika banya penebangan pohon dan pembangunan perumahan adalah ...
 - b. Proses peresapan air tanah tidak maksimal
 - c. Hewan akan kehilangan tempat tinggal
 - d. Tanah dapat menyimpan air hujan
 - e. Membuat jalanan semakin panas
2. Jika terjadi penebangan hutan secara liar dan sembarangan, maka dampak yang timbul pada proses infiltrasi adalah ...
 - a. Terhambatnya aliran air hujan ke sungai
 - b. Terjadi kekeringan air permukaan
 - c. Berkurangnya curah hujan
 - d. Air tanah berkurang



3. Berdasarkan gambar di atas Proses pengendapan ditunjukkan oleh nomor ...
 - a. 4
 - b. 3
 - c. 6
 - d. 8
4. Dampak yang terjadi jika proses daur air pada tahap infiltrasi terganggu adalah ...
 - a. Air di bumi berkurang
 - b. Air di sungai berkurang
 - c. Air tanah berkurang
 - d. Air tanah tercemar
5. Penebangan hutan secara liar menyebabkan terganggunya salah satu tahap daur air. Tahapan yang terganggu akibat kegiatan tersebut adalah ...
 - a. Evaporasi karena penguapan semakin cepat
 - b. Kondensasi karena pengembunan tidak maksimal
 - c. Presipitasi karena air tercemar asap dari alat terbang
 - d. Infiltrasi karena penyerapan air tanah berkurang

