

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

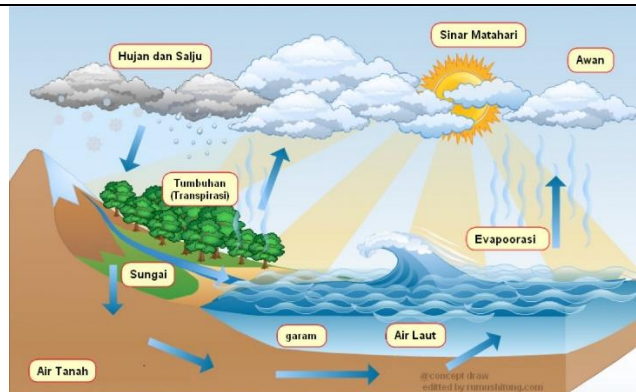
Satuan Pendidikan : SD Negeri Gedangan
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik dapat menjelaskan tentang terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi cara menjaga air di sekitarnya dengan tepat.
3. Melalui kegiatan menyanyi, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan merapikan tempat duduk siswa.2. Peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (religius)3. Guru menanyakan kondisi siswa dan mengecek kehadiran peserta didik.4. Menyanyikan lagu nasional. (nasionalisme)5. Guru bercerita tentang kejadian sehari-hari yang berhubungan dengan siklus air.6. Guru menyampaikan tujuan pelajaran beserta cakupan materi. (orientasi)	2 menit
Inti	Ayo Mengamati <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati siklus air dari media pembelajaran yang disajikan guru. (mengamati)	6 menit



2. Dengan bimbingan guru, peserta didik menemukan informasi yang penting dalam media yang diamati.
3. Peserta didik bersama dengan guru berdiskusi tentang siklus air. (mengumpulkan informasi)

Ayo Bernyanyi

4. Peserta didik mendengarkan guru bernyanyi tentang siklus air dengan lirik berikut:

*Ayo kawan belajar siklus air bumi
 Penguapan itu namanya evaporasi
 Kumpul jadi awan namanya kondensasi
 Air Jatuh ke bumi itu presipitasi
 Air masuk ke tanah infiltrasi.*

5. Peserta didik bersama guru bernyanyi bersama dengan menggunakan alat musik sederhana ada di sekitarnya untuk mengiringi lagu tersebut.

Ayo berdiskusi

6. Peserta didik bersama guru berdiskusi tentang cara menjaga air di bumi agar tidak tercemar.
7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas dengan percaya diri. (mengkomunikasikan)
8. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja peserta didik dengan memberikan bintang untuk ditempel pada namanya di papan bintang kelas.

Ayo Mencoba

9. Peserta didik diberi lembar tugas membuat bagan sederhana tentang siklus air.

Penutup

1. Peserta didik membuat kesimpulan yang dipandu oleh guru.
Integritas
2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan kesan

3 menit

	<p>/pendapatnya sebagai refleksi tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>3. Peserta didik diberikan tugas rumah membuat kalimat-kalimat ajakan untuk menjaga kelestarian air pada potongan-potongan kertas, kemudian ditempel pada beberapa tempat di sekitar rumah.</p> <p>4. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu daerah</p> <p>5. Peserta didik bersama guru berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk menutup pembelajaran.</p> <p>Religius</p> <p>6. Guru mengucapkan salam.</p>	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen
1	Sikap	Proses	Non tes	Observasi	Lembar Pengamatan	Lembar observasi
2	Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Uraian	Pedoman penilaian
3	Keterampilan	Hasil dan proses	Tes	Perbuatan	Penugasan	Pedoman penilaian

Jepara, 5 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas V,

Sudarmi S.Pd.SD
NIP. 197210031995032002

Desi Rina Susanti, S.Pd.SD
NIP. 198712052009022004

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Lembar Tugas

Buatlah Bagan sederhana tentang siklus air!

2. Lembar Evaluasi

Nama :
Kelas :

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Apakah yang di maksud dengan siklus air?

.....
.....

2. Sebutkan urutan-urutan dalam siklus air!

.....
.....

3. Apa yang di maksud dengan Presipitasi?

.....
.....

4. Bagaimana cara kita menjaga kelestarian air di bumi?

.....
.....

3. Penilaian Sikap

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai												Skor akhir	Predikat
		Menghargai				Cermat				Tertib					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang di nilai	Skor	Kriteria
1	Menghargai Pendapat Teman	4	Tidak mengganggu yang berbeda pendapat, menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya, tidak memaksakan pendapat pada orang lain, mampu bekerja sama dengan siapapun meski berbeda pandangan
		3	Memenuhi 3 kriteria saja
		2	Memenuhi 2 kriteria saja
		1	Memenuhi 1 kriteria saja
2	Cermat	4	Mengerjakan tugas dengan teliti, berhati-hati dalam menyelesaikan tugas, menyelesaikan tugas sesuai kesepakatan, menyelesaikan tugas dengan tepat waktu.
		3	Memenuhi 3 kriteria saja
		2	Memenuhi 2 kriteria saja
		1	Memenuhi 1 kriteria saja
3	Tertib	4	Tidak mengganggu teman ketika proses belajar, mematuhi peraturan kelas, datang tepat waktu, mendengarkan penjelasan guru dengan baik
		3	Memenuhi 3 kriteria saja
		2	Memenuhi 2 kriteria saja
		1	Memenuhi 1 kriteria saja

4. Penilaian Pengetahuan

$$\frac{\text{Jawaban yang benar}}{\text{Total soal}} \times 100 =$$

No	Nama siswa	Nilai
1		
2		

5. Penilaian Keterampilan

Membuat Membuat Bagan sederhana yang menggambarkan siklus air.

Petunjuk : berilah tanda (√) pada tabel 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan deskriptor yang muncul pada siswa pada saat pembelajaran.

No	Nama siswa	Kriteria / skor												Jumlah skor	Nilai
		1				2				3					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		

1																			
2																			

Keterangan kriteria :

1. Kesesuaian Bagan
2. Sikap Mandiri
3. Kerapian

Rubrik Penilaian Keterampilan Membuat Bagan sederhana yang menggambarkan siklus air.

No.	Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Binaan 1
1.	Kesesuaian Bagan	Memenuhi indikator descriptor sebagai berikut : 1. Bagan sesuai dengan tema 2. Ada Keterangan yang tertulis secara jelas pada bagan. 3. Bagan berisi semua bagaian yang lengkap. 4. Bagan terlihat jelas dari semua sudut kelas	Hanya memenuhi 3 indikator deskriptor	Hanya memenuhi 1 sampai dengan 2 indikator deskriptor	Tidak memenuhi indikator descriptor.
2.	Sikap mandiri	Tugas diselesaikan secara mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan secara mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan guru
3.	Kerapian	Gambar dibuat secara rapi	Sebagian besar bagian gambar cerita dibuat dengan rapi	Kurang dari separuh bagian dari gambar cerita yang dibuat dengan rapi	gambar cerita tidak rapi ada beberapa coretan di dalam sketsa

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Penskoran

$$\text{Skor minimal} : 3 \times 1 = 3$$

$$\text{Skor maksimal} : 3 \times 4 = 12$$

$$\text{Jumlah skor mak} = \frac{12}{12} \times 100 = 100$$

$$\text{Jumlah skor min} = \frac{3}{12} \times 100 = 25$$