

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**KELAS V SEMESTER 2
KURIKULUM 2013
TEMA 8. LINGKUNGAN DI SEKITAR KITA
SUBTEMA 1. MANUSIA DAN LINGKUNGAN
PEMEBELAJARAN 4**

**DISUSUN OLEH:
ATIKA FITRI MASLAKHATUL UMAMI, S.Pd**

**SD NEGERI CANDIREJO
KORWILCAM BIDANG PENDIDIKAN KECAMATAN TUNTANG
KABUPATEN SEMARANG PROVINSI JAWA TENGAH
TAHUN 2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Candirejo
Kelas/Semester : V (lima) / 2 (dua)
Tema : 8. Lingkungan di Sekitar Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 4 (empat)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menemukan pengertian dan contoh dari jenis usaha masyarakat dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengkategorikan jenis-jenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha dengan benar.
4. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menunjukkan sikapnya terhadap keragaman jenis usaha dari keluarga teman-teman sekelasnya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menyapa siswa dan mengajak berdoa untuk memulai pembelajaran.2. Guru mengecek kehadiran siswa.3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati beberapa gambar yang disediakan oleh guru2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan gambar yang diamati3. Siswa membentuk kelompok dengan berhitung dari angka satu, dua, tiga, dan empat secara bergantian dengan tertib.4. Siswa berkumpul dengan siswa yang lain yang memperoleh angka sama	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa membaca teks yang berjudul “ Jenis Usaha Masyarakat Indonesia” 6. Siswa mendiskusikan pengertian dan contoh dari jenis usaha masyarakat Indonesia yang ada pada bacaan 7. Guru membagikan tugas kinerja siswa 8. Siswa membuat peta pikiran tentang jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia 9. Siswa mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat di depan kelas 10. Siswa menganalisis jenis usaha yang dilakukan oleh keluarga atau tetangga beserta manfaatnya 11. Siswa melakukan tanya jawab tentang keragaman jenis usaha dari keluarga atau masyarakat sekitar dengan teman-teman sekelasnya 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran 2. Melakukan kegiatan refleksi <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana pembelajaran hari ini ? b. Apa yang sudah kalian pahami ? c. Apa yang belum kalian pahami ? 3. Guru melaksanakan penilaian 4. Guru melakukan tindak lanjut dari hasil penilaian 5. Guru bersama dengan siswa menutup pelajaran dengan doa. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
(Bertanggung jawab, teliti, dan percaya diri)
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
(Mata pelajaran PPKn, Bahasa Indonesia dan IPS)
 - c. Penilaian Keterampilan : Penugasan

2. Instrumen penilaian

a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

1) Pedoman Observasi Sikap Bertanggung jawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik				
2.	Mengakui kesalahan				
3.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah Skor					

2) Pedoman Observasi Sikap Teliti

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Senantiasa berhati-hati dan penuh perhatian				

	dalam mengerjakan sesuatu				
2.	Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku				
Jumlah Skor					

3) Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
2.	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
3.	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
4.	Tidak mudah putus asa/ pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

b. Penilaian Pengetahuan
(Terlampir)

c. Penilaian Keterampilan

Membuat peta pikiran tentang jenis usaha masyarakat Indonesia

Bentuk Penilaian : Penugasan (Terlampir)

Instrumen Penilaian : Rubrik

Rubrik

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang jenis usaha tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang jenis usaha dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang jenis usaha dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram (peta pikiran)	Siswa menyajikan informasi dengan membuat bagan sederhana secara	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

	lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	dengan bantuan guru.		
--	--	-------------------------	--	--

Pedoman Penilaian :

Nilai : $\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
(8)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ungaran, 5 Januari 2022
Guru Kelas V

Sulistyawati, S.Pd
NIP. 19630305 198304 2 005

Atika Fitri M.U., S.Pd

LAMPIRAN

1. Materi

Jenis Usaha Masyarakat Indonesia

Sebagian besar masyarakat Indonesia memiliki usaha yang bergerak di bidang pertanian. Selain pertanian, ada bermacam-macam jenis usaha masyarakat Indonesia. Jenis usaha itu ada yang menghasilkan barang dan ada jenis usaha menghasilkan jasa. Berikut beberapa jenis usaha selain pertanian.

1. Perindustrian

Industri adalah kegiatan memproses atau mengolah barang dengan menggunakan sarana dan peralatan, misalnya mesin. Ada industri yang mengolah bahan baku atau mentah menjadi produk olahan. Ada industri yang hanya mengolah bahan mentah menjadi bahan setengah jadi. Ada pula industri yang mengolah bahan setengah jadi menjadi bahan jadi. Ada industri besar dan industri kecil. Industri besar menggunakan peralatan, modal, dan tenaga kerja dalam jumlah besar. Industri kecil menggunakan peralatan, modal, dan tenaga kerja dalam jumlah lebih kecil. Contoh industri kecil, antara lain perajin mebel, pembuatan tahu atau tempe, dan perajin keramik. Contoh industri besar antara lain industri baja, industri mobil, dan industri tekstil.



Perajin mebel

Industri mobil

2. Perdagangan

Perdagangan adalah semua hal yang berhubungan dengan kegiatan jual beli. Dalam perdagangan ada perpindahan hak milik. Pedagang membeli barang atau jasa dari suatu tempat pada waktu tertentu, kemudian menjualnya ke tempat lain dengan tujuan memperoleh keuntungan. Tanpa adanya perdagangan, setiap orang harus memproduksi sendiri segala kebutuhan hidupnya. Dengan adanya perdagangan, produsen menjual hasil produksinya pada konsumen. Barang-barang yang diperdagangkan antara lain bahan makanan, pakaian, hewan, barang elektronika, kendaraan bermotor, dan sebagainya.



Kegiatan jual beli di pasar

Orang belanja di toko swalayan

3. Jasa

Jasa adalah segala aktivitas atau manfaat yang ditawarkan kepada orang lain (konsumen). Meskipun tidak menghasilkan barang seperti misalnya industri konfeksi menghasilkan pakaian. Usaha jasa memberikan pelayanan kepada konsumen. Contoh pekerjaan yang menjual jasa adalah guru, pengacara, dokter, montir mobil, jasa keuangan, pemandu wisata, dan sebagainya.



Dokter memeriksa pasien

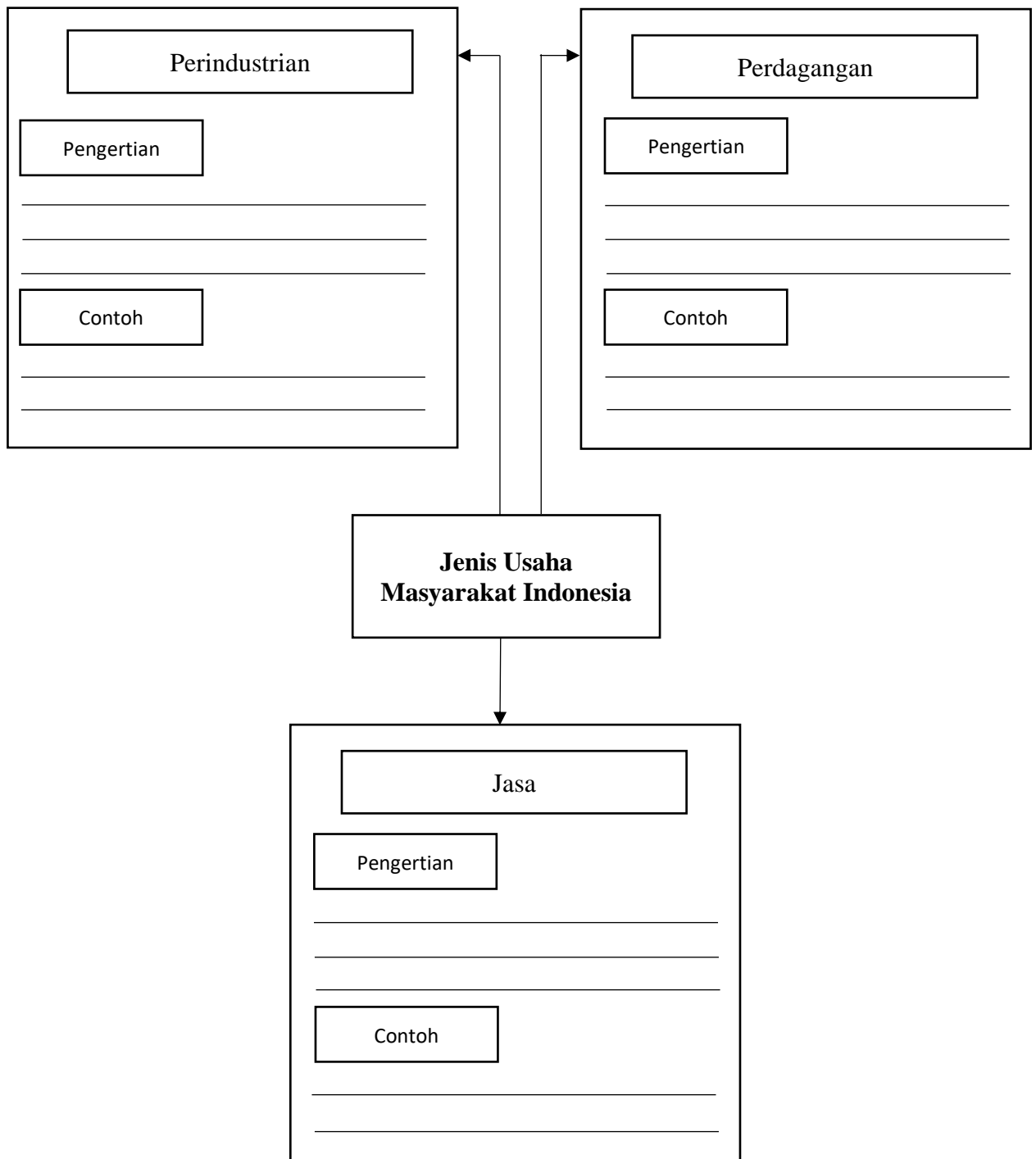


Guru mengajar

Sumber : Buku Siswa halaman 29-30, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Tahun 2017

TUGAS KINERJA SISWA

Lengkapilah peta pikiran tentang jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia di bawah ini!



Kunci Jawaban

1. Perindustrian
 - a. Pengertian
Industri adalah kegiatan memproses atau mengolah barang dengan menggunakan sarana dan peralatan, misalnya mesin.
 - b. Contoh
Industri dibedakan menjadi 2 yaitu industri kecil dan industri besar.
Contoh industri kecil, antara lain perajin mebel, pembuatan tahu atau tempe, dan perajin keramik. Contoh industri besar antara lain industri baja, industri mobil, dan industri tekstil.
2. Perdagangan
 - a. Pengertian
Perdagangan adalah semua hal yang berhubungan dengan kegiatan jual beli.
 - b. Contoh
Kegiatan jual beli di pasar dan orang belanja di toko swalayan. Barang-barang yang diperdagangkan antara lain bahan makanan, pakaian, hewan, barang elektronika, kendaraan bermotor, dan sebagainya
3. Jasa
 - a. Pengertian
Jasa adalah segala aktivitas atau manfaat yang ditawarkan kepada orang lain (konsumen), meskipun tidak menghasilkan barang.
 - b. Contoh
Pekerjaan yang menjual jasa adalah guru, pengacara, dokter, montir mobil, jasa keuangan, pemandu wisata, dan sebagainya.

TUGAS KINERJA SISWA

1. Jenis usaha apa yang dilakukan keluargamu atau tetanggamu? Apa manfaatnya? Tulislah dalam tabel berikut!

No	Nama Siswa	Usaha keluarga	Manfaat
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

2. Selanjutnya, bersama seluruh temanmu di kelas, hitunglah jumlah jenis usaha yang sudah diidentifikasi. Tulislah hasilnya dalam tabel berikut !

No	Jenis Usaha	Banyaknya
1.	Pertanian	
2.	Peternakan	
3.	Perikanan	
4.	Perkebunan	
5.	Perdagangan	
6.	Industri	
7.	Jasa	

3. Dari kegiatan yang telah kamu lakukan, yaitu keragaman jenis usaha yang dilakukan oleh warga/masyarakat. Bagaimana sikapmu atas keragaman tersebut? Tulislah dalam tabel berikut !

Sikapku terhadap keragaman jenis usaha warga masyarakat di sekitarku :

Kunci Jawaban

1. Sesuai dengan kondisi keluarga dan tetangga siswa
2. Sesuai dengan kondisi keluarga dan tetangga siswa
3. Contoh jawaban

Sikap kita terhadap keragaman jenis usaha warga masyarakat di sekitar adalah membangun sikap positif dengan cara:

- a. Menghargai dan menerima adanya keragaman usaha yang diciptakan masyarakat
- b. Memandang keragaman usaha adalah wujud kreatifitas masyarakat sekitar kita
- c. Menganggap keragaman usaha warga masyarakat adalah dorongan bagi kita untuk lebih baik
- d. Menciptakan persaingan yang bersih untuk mendorong kemajuan di masyarakat sekitar

Pedoman Penilaian :

Benar skor 3

Salah skor 1

Tidak menjawab skor 0

Nilai : $\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
(9)

SOAL EVALUASI

Kerjakan soal-soal di bawah ini !

Bahasa Indonesia KD 3.8

Mesin Penghasil Garam

Alat pembuat garam berhasil dibuat oleh Zainal. Alat tersebut dapat digunakan meskipun cuaca mendung. Alat tersebut memiliki aki yang berfungsi untuk menyimpan energi matahari. Oleh karena itu, meskipun cuaca tidak mendukung, alat tersebut tetap mampu menghasilkan garam.

Sumber : Buku Penilaian Bupena, Kelas V halaman 29, Penerbit Erlangga

1. Apa ciri-ciri teks non fiksi berdasarkan teks tersebut !

Jawab :

2. Buatlah peta pikiran dari teks tersebut !

Jawab :

IPS KD 3.3

1. Kegiatan usaha di bidang jasa yaitu
 - a. perkebunan
 - b. perindustrian
 - c. perbengkelan
 - d. pertanian
2. Petani, nelayan dan peternak adalah usaha-usaha yang menghasilkan
 - a. jasa
 - b. barang
 - c. konsumsi
 - d. produksi
3. Perusahaan jasa yang membantu dalam penyedia modal, yaitu
 - a. pegadaian
 - b. asuransi
 - c. koperasi
 - d. bank
4. Perindustrian yang mengasihkan barang berupa bahan baku adalah industri
 - a. kerajinan dari enceng gondok
 - b. pemintalan benang
 - c. konveksi pakaian
 - d. makanan ringan

PPKn KD 3.3

1. Kunci dari persatuan dan kesatuan yang ada dalam masyarakat Indonesia yang beragam adalah adanya sikap
2. Contoh sikap saling menghargai dan menghormati yang kamu lakukan dalam menghadapi keberagaman di sekolah adalah

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

Bahasa Indonesia KD 3.8

1. Isinya berkaitan dengan fakta
2. Mesin Penghasil garam
 - a. Dibuat oleh Zainal
 - b. Dapat digunakan meskipun cuaca mendung
 - c. Berfungsi untuk menyimpan energi matahari

Pedoman Penilaian :

Benar skor 3

Salah skor 0

Nilai : $\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
(6)

IPS KD 3.3

1. C
2. C
3. C
4. B

Pedoman Penilaian :

Benar skor 1

Salah skor 0

Nilai : $\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
(4)

PPKn KD 3.3

1. Toleransi
2. Menyapa guru saat bertemu

Pedoman Penilaian :

Benar skor 1

Salah skor 0

Nilai : $\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
(2)