

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 BRABOWAN
Kelas/Semester : V (Lima) / II (Dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran Ke- : 2
Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan kegiatan pengamatan, peserta didik mampu **menganalisis** (C4) terjadinya proses siklus air secara tepat.
2. Dengan menggali informasi dari bacaan, peserta didik mampu **membuat** (P5) bagan sederhana tentang proses siklus air secara benar.
3. Dengan membaca teks bacaan “Semut dan Beruang” secara bergiliran, peserta didik mampu **menganalisis** (C4) peristiwa yang terjadi secara tepat.
4. Setelah membaca teks bacaan “Semut dan Beruang”, peserta didik mampu **menuliskan** (P3) urutan peristiwa atau tindakan dalam bacaan secara benar.

B. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Peserta didik bersama guru saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. (4C-Communication) 2. Peserta didik mengkondisikan diri untuk siap belajar dengan diawali berdo’a bersama dipimpin oleh ketua kelas. (Religius dan Kedisiplinan-PPK) 3. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik. (Kedisiplinan-PPK) 4. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (4C-Collaboration,	2 menit

	Nasionalis-PPK) 5. Peserta didik bersama guru mereview kembali dengan cara bertanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya. (4C-Communication, Collaboration)	
Inti	6. Di awal pembelajaran, guru mengarahkan atau mengorientasi peserta didik terhadap gambar siklus air. (PBL-Mengorientasi, Mengamati)  7. Guru mengajukan pertanyaan terkait gambar tersebut: • Ceritakan gambar di atas! • Proses apa sajakah yang terjadi pada gambar tersebut? Coba jelaskan! (PBL-Mengorganisasikan peserta didik, 4C-Critical Thinking) 8. Peserta didik diminta untuk membaca teks bacaan “Siklus Air” dengan bergiliran. (Literasi membaca, C4-Communication, Collaboration) 9. Peserta didik melakukan permainan tempel kata terkait siklus air. (PBL-Membimbing penyelidikan individual, C4-Communication, Collaboration) 10. Peserta didik dibagi kelompok oleh guru menjadi dua kelompok kecil yang heterogen. (4C-Collaboration) 11. Peserta didik bersama kelompoknya membuat	7 menit

	bagan sederhana untuk menjelaskan proses siklus air. (PBL-Mengembangkan dan menyajikan hasil karya, 4C-Critical Thinking, Creativity) 12. Peserta didik bersama kelompoknya mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. (4C-Critical Thinking, Collaboration, Communication) 13. Peserta didik membaca teks bacaan “Semut dan Beruang” dengan bergiliran. (Literasi membaca, C4-Communication, Collaboration) 14. Peserta didik melakukan urut kata secara bergiliran di papan angka. (PBL-Membimbing penyelidikan individual, C4-Communication, Collaboration) 15. Peserta didik menuliskan urutan peristiwa pada bacaan “Semut dan Beruang”. (PBL-Mengembangkan dan menyajikan hasil karya, 4C-Critical Thinking, Creativity) 16. Guru memberikan klarifikasi dari hasil analisis peserta didik dan menguatkan konsep-konsep penting yang harus dipahami peserta didik. (PBL-Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah) 17. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil akhir dari pembelajaran hari ini. (4C-Communication, Collaboration)	
Penutup	18. Peserta didik melakukan refleksi kesimpulan melalui tanya jawab langsung tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan refleksi menjawab pertanyaan berikut ini: a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran ini?	1 menit

	c. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (4C-Communication) 19. Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran dengan menyampaikan secara langsung. (4C-Critical Thinking and Communication) 20. Peserta didik dan guru bersama-sama berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran. (Religius-PPK)	
--	---	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam komunikasi saat proses pembelajaran
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas
- Disiplin
- Rasa ingin tahu

Lembar Observasi Penilaian

No	Nama Siswa	Tanggung Jawab			Disiplin			Rasa Ingin Tahu			Total Skor	Nilai	Ket
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1													
2													
dst.													

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
Rasa Ingin Tahu	Jika siswa : 1. Ingin tahu atau antusias dalam menerima pembelajaran daring 2. Antusias dan aktif jika diperintah mengerjakan tugas	Jika 2 aspek terlaksana	Jika 1 aspek terlaksana	Jika tidak ada aspek yang terlaksana
Disiplin	Jika siswa mampu: 1. Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat dan benar 2. Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan lengkap	Jika 2 aspek terlaksana	Jika 1 aspek terlaksana	Jika tidak ada aspek yang terlaksana
Tanggung Jawab	Jika siswa : 1. Tekun dalam belajar 2. Tepat waktu dalam melaksanakan tugas	Jika 2 aspek terlaksana	Jika 1 aspek terlaksana	Jika tidak ada aspek yang terlaksana

Keterangan:

- 86 – 100 = Baik Sekali
- 76 – 85 = Baik
- 66 – 75 = Cukup
- < 75 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

- Bentuk Penilaian : Tes tertulis
- Instrumen Penilaian : Soal Evaluasi

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
1	IPA	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	Siklus Air	C4	Disajikan gambar siklus air, peserta didik mampu menganalisis tahapan siklus air dengan tepat.	PG	1	1
				C1	Disajikan gambar siklus air, peserta didik mampu menunjukkan tahapan siklus air dengan benar.	PG	1	2
2	Bahasa Indonesia	3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	Urutan Cerita Pada Cerita Fiksi	C3	Disajikan sebuah cerita, peserta didik mampu menentukan tokoh dalam cerita.	PG	1	3
				C4	Disajikan sebuah cerita, peserta didik mampu menganalisis peristiwa yang terjadi pada penggalan cerita.	PG	1	4

SOAL EVALUASI

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita

Nama :

Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan

No. Absen :

Pembelajaran : 2

Kelas/Semester : V (Lima) / II (Dua)

- I. Ayo, pilih salah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d!



(<https://tirto.id/gambar-siklus-air-dan-penjelasan-tahapan-serta-urutan-gbdS>)

Gambar untuk mengerjakan soal nomor 1 dan 2.

1. Pernyataan yang tepat berdasarkan gambar tersebut, yaitu ...
 - a. Presipitasi adalah proses air hujan yang turun Sebagian masuk ke dalam tanah
 - b. Proses turunnya air hujan dari atmosfer ke permukaan bumi disebut kondensasi
 - c. Siklus air merupakan suatu sirkulasi (perputaran) air secara terus menerus dari bumi ke atmosfer kemudian kembali lagi ke permukaan bumi
 - d. Evaporasi adalah proses di mana suhu udara yang dingin membuat uap air mengalami pengembunan
2. Proses evaporasi dalam siklus air ditunjukkan oleh nomor ...
 - a. satu
 - b. dua
 - c. tiga
 - d. empat

Penggalan teks cerita untuk soal nomor 3 dan 4.

Takeo kesal dengan Pinka dan Pinku karena hiasan tumbuhan di akuarium tersentak-sentak saat kedua ikan itu berenang bolak-balik mencoba melompat. Dua ekor ikan kecil itu mengambil ancang-ancang dari dasar akuarium. Mereka lalu mengepak sirip mereka, melompat ke udara dengan sirip berkilauan dan terbang keluar.

Dikutip dari : <https://bobo.grid.id> (Dengan penyesuaian)

3. Tokoh pada penggalan cerita di atas adalah
- Pinka, Pinku, dan Tio
 - Pinku, Rio, dan Riko
 - Pinka, Takeo, dan Riko
 - Pinka, Pinku, dan Takeo
4. Peristiwa yang terjadi pada penggalan cerita tersebut, yaitu
- Pinka dan Pinku mencoba melompat keluar dalam akuarium
 - Pinka dan Pinku Menyusun rencana untuk dapat keluar dari dalam akuarium
 - Takeo kesal tidak diajak oleh Pinka dan Pinku
 - Takeo mencoba melompat dari dalam akuarium

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI
TEMA 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA
SUBTEMA 1 MANUSIA DAN LINGKUNGAN
PEMBELAJARAN KE-2
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

Muatan Pelajaran	Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor	Pedoman Penilaian
IPA	1	C	1	$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
	2	A	1	
Bahasa Indonesia	3	D	1	$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
	4	B	1	

3. Penilaian Keterampilan

- Membuat bagan tentang proses siklus air dan mempresentasikan di depan kelas
- Menuliskan urutan peristiwa atau tindakan dalam bacaan

Rubrik Penilaian IPA

a. Lembar Observasi Penilaian

No	Nama Lengkap	Aspek 1				Total Skor	Nilai	Ket
		1	2	3	4			
1								
2								
dsb.								

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

- 86 – 100 = Baik Sekali
- 76 – 85 = Baik
- 66 – 75 = Cukup
- < 75 = Kurang

b. Penilaian IPA

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Membuat bagan tentang proses siklus air	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru	Informasi yang disajikan tidak lengkap

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

a. Lembar Observasi Penilaian

No	Nama Lengkap	Aspek 1				Total Skor	Nilai	Ket
		1	2	3	4			
1								
2								
dsb.								

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

- 86 – 100 = Baik Sekali
- 76 – 85 = Baik
- 66 – 75 = Cukup
- < 75 = Kurang

b. Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menuliskan urutan peristiwa atau tindakan dalam bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Brabowan

Brabowan, 06 Januari 2022
Guru Kelas V

SITI PRIHATINI, S.Pd.
NIP 19800707 200903 2 005

SITI USWATUN KASANAHA S, S.Pd.
NIP 19950209 201902 2 006