

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT ALAM BIRUNI  
Kelas / Semester : V / 2  
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)  
Pembelajaran ke : 2 (Mupel IPA)  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan literasi membaca, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air, beserta istilah-istilah yang ada dalam proses siklus air.
2. Melalui kegiatan kelompok, siswa dapat membuat bagan siklus air, serta mempresentasikan bagaimana terjadinya siklus air.

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (1 menit)
  - a. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
  - b. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.
  - c. Apersepsi pemberian semangat dan motivasi kepada siswa sebelum memulai pembelajaran.
  - d. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang dipelajari sekarang.
  - e. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran dari materi yang akan dipelajari.
2. Kegiatan Inti (5 menit)
  - a. Siswa membaca teks bacaan mengenai "Siklus Air" (hal. 9).
  - b. Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan yang sudah dibaca.
  - c. Siswa menceritakan mengenai siklus air dari bacaan, serta menceritakan pengertian dari istilah-istilah yang ada pada siklus air.
  - d. Siswa membentuk kelompok 4-5 orang tiap kelompok.
  - e. Dengan kelompoknya siswa menggambar bagan siklus air yang benar dan menarik.
  - f. Selanjutnya setiap kelompok mempresentasikan bagan yang telah dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan.
3. Kegiatan Penutup (4 menit)
  - a. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang rangkuman singkat materi dari kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung, kemudian guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan hasil dari pembelajaran hari ini.
  - b. Guru memberikan refleksi kepada siswa tentang pembelajaran hari ini.
  - c. Siswa mengerjakan lembar kerja siswa untuk mengukur dan mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang sudah dipelajari.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap  
Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa selama proses pembelajaran berlangsung.
- b. Penilaian Pengetahuan  
Mengukur pemahaman siswa tentang materi pembelajaran melalui Lembar Kerja Peserta Didik yang sudah disediakan oleh guru.

- c. Unjuk Kerja  
Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

**2. Bentuk Instrumen Penilaian**

- a. Penilaian Sikap

Jurnal penilaian sikap:

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

- b. Penilaian Pengetahuan

LKPD IPA Siklus Air (Memasangkan Gambar Ilustrasi Sesuai Teks Cerita)

IPA

Memasangkan Gambar Ilustrasi Sesuai Teks Cerita

Kali ini, kita akan berlatih menentukan tahapan dalam siklus air. Caranya, kita gunting tulisan tahapan siklus air yang telah tersedia. Kemudian, kita tempel tahapan siklus air pada gambar. Kita tempel tahapan tersebut sesuai dengan proses yang terjadi. Selanjutnya, kita beri tanda panah pada gambar untuk menunjukkan jalannya siklus air.

LEMBAR MENEMPEL

LEMBAR MENGGUNTING

Evaporasi

Presipitasi

Air tanah

Kondensasi

c. Unjuk Kerja

Rubrik penilaian pembuatan bagan siklus air. (Rubrik pada Buku Guru hal. 18)

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

Pemali, 6 Januari 2021  
Guru Kelas V

Dhian Sari Agustina, S.Pd