

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

Satuan Pendidikan	: MIN 1 parigi
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema	: Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN MELALUI PEMBLAJARAN LURING

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi)❖ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (Mandiri) <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.<ol style="list-style-type: none">1. Apa fungsi air bagi manusia?2. Apa fungsi air bagi hewan?3. Apa fungsi air bagi tumbuhan? <p>Ayo Renungkan</p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi</p> <p>Guru membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut. (Mandiri)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini?3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <p>Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut yang dituliskan dapat dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi.</p> <p>A. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. (Mandiri)</p> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian
Penutup	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sausu,.... 2020
Guru Kelas 5

MARATUL AZIZAH, SPd.I
NIP. 197009092003122001

NINIK DARYUNI SURYANINGSIH, SSI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

Satuan Pendidikan : NINIK DARYUNI SURYANINGSIH
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp
Pembelajaran ke : 2

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

4. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
5. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
6. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
7. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN MELALUI PEMBLAJARAN LURING

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Orientasi/Apersepsi /Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a .2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya
Inti	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none">• Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat.• Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks “Siklus Air” dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian.(Mandiri) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik.• Siswa mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Di depan guru. <p>Ayo Renungkan</p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu.(Mandiri)</p> <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <p>Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi fungsi air bagi keluarga. Hasil tulisan siswa dibacakan di depan guru dan siswa-siswa lain.</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none">B. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sausu,..... 2020
Guru Kelas 5

MARATUL AZIZAH, SPd.I
NIP. 197009092003122001

NINIK DARYUNI SURYANINGSIH, SSI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

Satuan Pendidikan : MIN 1 PARIGI
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
 Pembelajaran ke : 3

G. TUJUAN

8. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa pada teks.
9. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.
10. Melalui kegiatan bermain peran, siswa mampu menunjukkan sikap toleransi yang dapat dilakukan dalam keragaman sosial budaya di Indonesia.
11. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN MELALUI PEMBLAJARAN LURING

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Orientasi/Apersepsi /Motivasi	3. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a 4. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional . 5. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks “Rumah Betang Uluk Palin”. (Literasi) • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks “Keragaman Budaya Bangsa di Wilayah Indonesia” dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras. • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan, misalnya sebagai berikut. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca senyap bacaan “Jenis Usaha dengan Mengolah Sumber Daya Alam”. • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati jenis-jenis usaha di lingkungan sekitar yang mengolah sumber daya alam. Setiap kelompok menuliskan jenis-jenis usaha yang terdapat di daerah tempat tinggalnya.(Gotong Royong) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan hasil kegiatan pengamatannya di depan Gurunya. <p>Ayo Renungkan</p> <p>Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu.(Mandiri)</p> <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati bentuk sikap-sikap toleransi atas keragaman budaya di lingkungan tempat tinggalnya. 2. Mengidentifikasi kebutuhan dalam keluarga yang memanfaatkan hasil dari usaha bidang agraria.
Penutup	C. Salam dan do'a penutup.

I. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sausu,..... 2020
Guru Kelas 5

MARATUL AZIZAH, SPd.I
NIP. 197009092003122001

NINIK DARYUNI SURYANINGSIH, SSI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

Satuan Pendidikan : MIN 1 PARIGI
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, IPS
Pembelajaran ke : 4

J. TUJUAN PEMBELAJARAN

12. Melalui kegiatan mengamati bacaan, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran.
13. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat menyatakan sikapnya terhadap keragaman jenis usaha dari keluarga teman-teman sekelasnya.

K. KEGIATAN PEMBELAJARAN MELALUI PEMBLAJARAN LURING

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Orientasi/Apersepsi /Motivasi	6. Pembelajaran dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas)
Inti	7. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya
	Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks "Jenis Usaha Masyarakat Indonesia" pada buku siswa. (Literasi)• Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks, misalnya sebagai berikut. (Collaburation)
	Ayo Mencoba <ul style="list-style-type: none">• Siswa membuat peta pikiran tentang jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia berdasarkan bacaan.
	Ayo Menulis <ul style="list-style-type: none">• Siswa menuliskan sikapnya atas keragaman jenis usaha yang dilakukan keluarga siswa dalam satu kelas.
	Kegiatan Bersama Orang Tua Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi jenis-jenis usaha masyarakat sekitar tempat tinggal beserta produk yang dihasilkan dan manfaatnya. Hasil identifikasi ditulis dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa.
Penutup	D. Salam dan do'a penutup.

L. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sausu,..... 2020
Guru Kelas 5

MARATUL AZIZAH, SPd.I
NIP. 197009092003122001

NINIK DARYUNI SURYANINGSIH, SSI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

Satuan Pendidikan : MIN 1 PARIGI
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdp
 Pembelajaran ke : 5

M. TUJUAN

14. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
15. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan pengertian tangga nada mayor.
16. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pengaruh siklus air terhadap makhluk hidup.
17. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam teks fiksi dengan benar.

N. KEGIATAN PEMBELAJARAN MELALUI PEMBLAJARAN LURING

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Orientasi/Apersepsi /Motivasi	1. Pembelajaran dimulai dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) 8. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati teks lagu "Kampungku". <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak bertanya jawab mengenai lagu tersebut? (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu. • Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks "Tangga Nada Diatonis Mayor" dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan tentang pengertian tangga nada mayor. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa pengertian tangga nada mayor? 2. Apa ciri-ciri lagu bertangga nada mayor? <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca senyap cerita fiksi "Bunga Paling Berharga" dalam buku teks. (Literasi) • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. (Collaburation) • Sebagai alternatif kegiatan, siswa diminta memeragakan adegan-adegan dalam bacaan. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa pada cerita "Bunga Paling Berharga", lalu mengurutkan peristiwa-peristiwa tersebut. (Mandiri) • Siswa menceritakan kembali cerita fiksi "Bunga Paling Berharga". <p>Ayo Renungkan</p> <p>Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu.</p> <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <p>Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi tindakan yang dapat dilakukan untuk ikut menjagakelestarian lingkungan sekitar.</p>
Penutup	E. Salam dan do'a penutup.

O. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sausu,..... 2020
Guru Kelas 5

MARATUL AZIZAH, SPd.I
NIP. 197009092003122001

NINIK DARYUNI SURYANINGSIH, SSI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

Satuan Pendidikan : MIN 1 PARIGI
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn, SBdp
Pembelajaran ke : 6

P. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi keragaman sosial budaya dalam masyarakat..
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi keragaman yang ditunjukkan dalam sebuah teks.
3. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan pengertian tangga nada minor.

Q. KEGIATAN PEMBELAJARAN MELALUI PEMBLAJARAN LURING

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Orientasi/Apersepsi /Motivasi	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas)• Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks “Belajar Toleransi dari Permainan Tradisional Anak” dalam buku siswa. Literasi) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati teks lagu “Syukur”. <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diajak bertanya jawab mengenai identitas lagu, Bercerita tentang apakah syair lagu tersebut? (Creativity and Innovation) <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu.(Mandiri)• Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat dan ekspresi rasa syukur sesuai syair lagu.(Creativity and Innovation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks “Tangga Nada Diatonis Minor” dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. (Literasi) <p>Kegiatan Bersama Orang Tua Bersama orang tua, siswa menyanyikan satu lagu bertangga nada minor.</p>
Penutup	F. Salam dan do'a penutup.

R. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sausu,..... 2020
Guru Kelas 5

MARATUL AZIZAH, SPd.I
NIP. 197009092003122001

NINIK DARYUNI SURYANINGSIH, SSI

LAMPIRAN PROSES PEMBELAJARAN LURING

