

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN 02 Argotirto
Kelas /Semester	: V/2 (dua)
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1	: Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke	: 2
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA.SBdP
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat menjelaskan siklus air.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kegiatan pembelajaran dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum pelajaran. *Religius*
- Guru mengajak siswa menyanyikan lagu nasional serta memberikan penguatan semangat nasionalisme.
- Guru mengabsen kehadiran siswa.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit. *Literasi*
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada siswa. *Communication*
- Guru membantu siswa dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan materi secara singkat, mengajak siswa menirukan menyanyikan lagu secara berulang-ulang hingga tepat.
- Guru membentuk kelompok belajar yang heterogen dan mengatur tempat duduk siswa agar setiap anggota kelompok dapat saling bertatap muka. *Communication*
- Siswa mengamati media pembelajaran berupa syair lagu.
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang syair lagu.
- Guru mengajak setiap siswa dalam kelompok untuk mengamati gambar siklus air kemudian mengerjakan LKS secara berpasangan dua-dua atau berempat mengenai siklus air.
- Siswa diminta membaca bacaan siklus air, dengan teknik membaca senyap.

- Guru membagi Lembar Kerja Siswa (LKS) pada tiap kelompok untuk dikerjakan, kemudian tiap kelompok saling mengecek pekerjaannya di antara teman dalam pasangan. **Gotong Royong.**
- Guru memberikan kunci LKS agar siswa dapat mengecek pekerjaannya sendiri.
- Bila ada pertanyaan dari siswa, guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut kepada teman satu kelompok sebelum mengajukan kepada guru.
- Guru berkeliling untuk mengawasi kinerja kelompok.
- Ketua kelompok melaporkan keberhasilan dan hambatan kelompoknya kepada guru dalam mengisi LKS, sehingga guru dapat memberi bantuan kepada kelompok yang membutuhkan secara proporsional.
- Ketua kelompok harus dapat memastikan bahwa setiap anggota kelompok telah memahami dan dapat mengerjakan LKS yang diberikan guru.
- Guru bertindak sebagai fasilitator.
- Setelah selesai mengerjakan LKS secara tuntas, diberikan kuis kepada seluruh siswa.
- Memberikan penghargaan kepada siswa yang menjawab dengan benar, dan kelompok yang memperoleh skor tertinggi, kemudian berilah pengakuan/pujian kepada presentasi tim.
- Guru memberikan tugas/PR secara individual kepada para siswa. **Mandiri**
- Guru membubarkan kelompok yang dibentuk dan para siswa kembali ke tempat duduk masing-masing. **Mandiri**
- Guru memberikan tes formatif. **Mandiri**

Kegiatan Penutup

- Guru merefleksikan hasil pembelajaran. **Integritas**
- Guru melakukan evaluasi tentang materi hari ini dan menugaskan siswa untuk mempelajari materi selanjutnya. **Mandiri**
- Guru menginformasikan materi selanjutnya. **Critical Thinking and Problem Solving**
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Guru mengajak siswa untuk berdoa setelah pelajaran. **Religius**

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui

Kepala SDN 02 Argotirto

.....
Guru Kelas

Ali Astirtana

NIP. 196505191987031011

Khusnawatus Sholihah