

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Balongmojo
Kelas/Semester	: V (lima) / Genap
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema	: 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran	: 1
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan
IPA Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1 Menyajikan peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar

B. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membaca, peserta didik mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
- Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
- Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

C. Materi Pembelajaran

Teks "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer"

D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, dan penugasan

E. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Teks "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer", Buku Paket.

Sumber Belajar : Buku Guru : Kelas V, Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. Halaman 1-12.

Buku Siswa : Kelas V, Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. Halaman 1-6.

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam kepada peserta didik dan mengkondisikan kelas agar siap belajar 2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa sebelum belajar 3. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 4. Peserta didik diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 5. Apersepsi Melakukan tanya jawab kepada peserta didik tentang apa yang saya bawa (sebotol air putih) <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa manfaat benda yang saya bawa anak-anak ? 6. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa halaman 1. 2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan peserta didik tentang topik Manusia dan Lingkungan dari gambar yang telah diamati. 3. Peserta didik membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer". 4. Peserta didik menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian peserta didik menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya dan peserta didik yang lain menanggapi 5. Guru mengkondisikan peserta didik untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat 3 kelompok diskusi, dengan cara berhitung mulai dari depan 1-3. <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru membagikan Lembar Diskusi Siswa (LDS) kepada setiap kelompok. ➢ Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa fungsi air bagi manusia? 2. Apa fungsi air bagi hewan? 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan? 6. Peserta didik menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.. 7. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik berdasarkan Lembar Diskusi (LDS) yang telah dikerjakan oleh peserta didik. 8. Guru memberi kesempatan untuk bertanya kepada peserta didik terkait materi yang belum dipahami. 9. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran 10. Guru memberikan soal penilaian yang dikerjakan secara individu 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: 2. Guru memberikan penjelasan tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya, dan memberikan penugasan kepada peserta didik untuk bekerja sama dengan orang tentang pemanfaatan air dalam keluarga . 3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik 4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam . 	2 menit

G. Penilaian

- Sikap : Observasi Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran, tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- Pengetahuan : Tes tertulis dan Penugasan.
- Keterampilan : Membuat peta pikiran tentang fungsi air bagi tumbuhan, hewan dan manusia.



JINEML.S.Pd

NIP. 196209161986062001

Balongmojo, 6 Januari 2022
Guru Kelas 5 ,

YUNI NUNING KUMAKASARI

NIP.198406232008012005