RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN Jaddih 2 Socah
Kelas/ Semester : 5 (lima) / 2 (genap)
Tema : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Subtema 2 : Perubahan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi Dasar
Bahasa Indonesia 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Menafsirkan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1 Menunjukkan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi
IPA 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Mengidentifikasi siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

Edit dengan WPS Office

4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

C. Tujuan

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar

D. Media/Alat Bantu Belajar

Gambar gunung gersang dan rimbun.

E. SUMBER BELAJAR

Buku tematik kelas 5 tema 8

F. METODE PEMBELAJARAN

▪ Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah.

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Pembuka	1. Guru mengucapkan salam, berdoa (religius), dan menanyakan keadaan peserta didik serta mengabsensi kehadiran siswa	1. Siswa menjawab salam dari guru dan berdoa dipimpin oleh ketua kelas.	15 menit
	2. Guru mengajak siswa membaca pancasila	2. Siswa membaca pancasila bersama-sama.	
	3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan	

Edit dengan WPS Office

		oleh guru.	
	4. Guru memotivasi siswa agar lebih semangat dalam belajar.	4. Siswa mendengarkan motivasi dari guru dengan seksama.	
	5. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kepada siswa apakah yang masih ingat dengan materi sebelumnya.	5. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang materi sebelumnya (Permainan Tradisional)	
Inti	1. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang gambar tanah gersang dan tanah subur	1. Siswa menjawab pertanyaan guru dengan percaya diri	40 menit
	2. Guru meminta siswa untuk membaca teks tentang siklus tanah	2. Siswa membaca materi tentang siklus tanah	
	3. Guru meminta siswa untuk menceritakan proses terjadinya air tanah	3. Siswa menjelaskan siklus tanah	
	4. Guru dan siswa membahas bersama tentang factor dan cara menjaga ketersediaan air tanah	4. Siswa dan guru membahas bersama tentang factor dan cara menjaga ketersediaan air tanah	
	5. Guru menjelaskan factor tanah tidak dapat menyimpan air.	5.Siswa menyimak penjelasan guru tentang factor tanah tidak dapat menyimpan air	
	6. Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan pengematan tentang air tanah dan air permukaan dirumah	6. Siswa mengamati perintah dari guru	
Penutup	1. Guru meminta siswa	1. Siswa menyimak	10 menit

Edit dengan WPS Office

	untuk mempelajarai materi selajutnya (subtema 2 pb 2)	perintah guru	
	2. Guru merefleksi pelajaran hari itu dengan bertanya kepada siswa terkait materi yang telah dipelajari	2. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran tentang siklus air tanah	
	3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.	3. Siswa menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.	
	4. Guru mengajak siswa untuk bernyanyi lagu daerah (nasionalis)	4. Siswa menyanyikan lagu daerah	
	5. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas dan mengucap salam. (Religius)	5. Siswa membaca doa	

H. PENILAIAN

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

   Bentuk Penilaian: Penugasan
   Instrumen Penilaian: Rubrik
   KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8
   Tujuan Kegiatan Penilaian:
   Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Pengetahuan tentang	Menyebutkan denga benar semua	Menyebutkan 3	Menyebutkan 2	Hanya dapat menyebutkan 1

Edit dengan WPS Office

mengidentifiikasi peristiwa pada bacaan	peristiwa pada bacaan.	peristiwa pada bacaan dengan benar.	peristiwa pada bacaan dengan benar.	peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan.	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 Peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

2. Berdiskusi tentang siklus air bagi kehidupan di bumi
   Bentuk Penilaian: Kinerja
   Instrumen Penilaian: Rubrik
   KD IPA 3.8 dan 4.8
   Tujuan Kegiatan Penilaian:
   • Mengukur pengetahuan siswa tentang siklus air, faktor-faktor yang mempengaruhi ketersediaan air tanah dan kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaannya.
   • Mengukur keterampilan siswa menggambar bagan siklus air tanah.

Kriteria	**Sangat baik (4)**	**Baik (3)**	**Cukup (2)**	**Perlu pendampingan (1)**
Pengetahuan dan keterampilan menggambar bagan siklus air tanah	Dapat membuat gambar siklus air tanah dengan jelas dan keterangan	Membuat gambar siklus air tanah dengan jelas dengan keterangan yang	Membuat gambar siklus air tanah dengan jelas tanpa keterangan lengkap.	Gambar siklus air tanah tidak jelas dan tanpa keterangan lengkap.

Edit dengan WPS Office

	yang benar dan lengkap.	kurang lengkap.		
Pengetahuan tentang faktor - faktor yang mempengaruhi ketersediaan air tanah	Dapat menuliskan semua faktor yang memengaruhi ketersediaan air tanah dengan benar tanpa bantuan guru.	Terdapat satu kesalahan dalam menuliskan faktor- faktor yang memengaruhi ketersediaan air tanah tanpa bantuan guru.	Dapat menuliskan faktor- faktor yang memengaruhi ketersediaan air bersih dengan bantuan guru.	Tidak dapat menuliskan faktor- faktor yang memengaruhi ketersediaan air tanah meskipun dengan bimbingan guru.
Pengetahuan tentang kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih	Dapat menuliskan semua kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih dengan benar tanpa bantuan guru.	Terdapat satu kesalahan dalam menuliskan kegiatan- kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih tanpa	Dapat menuliskan kegiatan- kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih dengan bantuan guru.	Tidak dapat menuliskan kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih meskipun dengan bimbingan guru.

Edit dengan WPS Office

		bantuan guru.		

3. Melakukan percobaan tentang sifat porositas benda (kemampuan benda menyerap air)

   Bentuk Penilaian: Kinerja
   Instrumen Penilaian: Rubrik
   KD IPA 3.8 dan 4.8
   Tujuan Kegiatan Penilaian:
   • Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi sifat porositas batu dan batu bata, kaitannya dengan pembentukan air tanah dan air permukaan.
   • Mengukur keterampilan siswa dalam melakukan percobaan.

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Keaktifan dalam melakukan percobaan	Selalu aktif dalam melakukan percobaan	Kadang tidak aktif dalam melakukan percobaan..	Kurang tidak aktif dalam melakukan percobaan.	Tidak aktif dalam melakukan percobaan.
Kemampuan menjelaskan sifat porositas batu berkaitan dengan pembentukan air tanah dan air	Mampu menjelaskan terbentuknya air tanah dan air permukaan berkaitan dengan sifat porositas batu	Kurang lengkap dalam menjelaskan terbentuknya air tanah dan air permukaan berkaitan dengan sifat	Menjelaskan terbentuknya air tanah dan air permukaan berkaitan dengan sifat porositas batu dengan bantuan	Sama sekali tidak dapat menjelaskan terbentuknya air tanah dan air permukaan berkaitan dengan sifat porositas batu

Edit dengan WPS Office

permukaan	sesuai hasil percobaan..	porositas batu sesuai hasil percobaan	guru.	sesuai hasil percobaan.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata tidak baku.

Edit dengan WPS Office