

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 76 Ranokomea**
 Kelas / Semester : **V / 2**
 Tema : **8 / Lingkungan Sahabat Kita**
 Sub Tema : **2 / Perubahan Lingkungan**
 Pembelajaran ke- : **3**
 Alokasi Waktu : **10 Menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitarnya dengan benar.
3. Melalui kegiatan membuat klipng, siswa mampu menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dari setiap jenis usaha dengan baik.
4. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi keunikan adat istiadat dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.
5. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa atau kejadian dalam bacaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan 4. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 5. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 Menit
inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks “Jenis Usaha Ekonomi yang Dikelola Sendiri”.(Literasi) 2. Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks. <ol style="list-style-type: none"> a) Apa yang dimaksud usaha ekonomi yang dikelola sendiri? Jawaban: Usaha ekonomi yang dikelola sendiri adalah usaha ekonomi yang pemilik dan pengelolanya perseorangan, bukan kelompok. b) Apa ciri-ciri usaha ekonomi yang dikelola sendiri?Jawaban: Ciri-ciri usaha yang dikelola sendiri yaitu modal terbatas dan dikelola secara sederhana. c) Apa contoh-contoh jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri? Jawaban: Contoh-contoh jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri antara lain petani menanam padi di sawah, pedagang bakso, usaha potong rambut, bengkel mobil, perajin keramik, dan usaha penyewaan mobil. 3. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 3 – 4 orang 4. Siswa mengidentifikasi jenis usaha yang dikelola secara perorangan di lingkungan tempat tinggalnya. 5. Siswa membuat klipng tentang jenis-jenis usaha yang dikelola perorangan. Kliping memuat gambar dan keterangan dari setiap jenis usaha yang dikelola perorangan. 	6 Menit

	6. Siswa membaca teks “Desa Unik di Bali” dengan cermat. (Literasi) 7. Dengan kelompoknya, siswa berdiskusi dengan bimbingan guru mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut. 1. Dari teks “Desa Unik di Bali”, apa saja keunikan yang kamu dapatkan? 2. Adakah keunikan dari daerah tempat tinggalmu? Apa sajakah itu? 3. Bagaimana sikap mu atas perbedaan budaya dan adat istiadat daerahmu dengan daerah lain? 8. Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan. 9. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa 10. Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa dipapan tulis	
Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung : <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> 4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. 5. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	2 menit

A. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung dan mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap **disiplin**.

b. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Berdiskusi tentang isi suatu bacaan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	1) Dari teks “Desa Unik di Bali”, apa saja keunikan yang kamu dapatkan? 2) Adakah keunikan dari daerah tempat tinggalmu? Apa sajakah itu? 3) Bagaimana sikap mu atas perbedaan budaya dan adat istiadat daerahmu dengan daerah lain?
PPKn	KD PPKn 3.3 dan 4.3	Tes tertulis	
IPS	Membuat laporan hasil pengamatan Membuat kliping (KD Ilmu Pengetahuan Sosial 3.3 dan 4.3)		1) Siswa membuat kliping tentang jenis-jenis usaha yang dikelola perorangan. Kliping memuat gambar dan keterangan dari setiap jenis usaha yang dikelola perorangan. 2) Sumber kliping dapat diambil dari majalah, surat kabar, buku, atau dari internet.