

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN NGAWENOMBO
 Kelas/ Semester : 5/ 2
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 2. Perubahan Lingkungan
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar tanah siswa diharapkan dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa non fiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa sebelum pelajaran dimulai. (Orientasi) 2. Guru melakukan presensi. 3. Guru mengajak Peserta didik melakukan yel-yel untuk membangkitkan semangat belajar. <div style="border: 1px solid black; background-color: #f8d7da; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Luar Biasa Luar Biasa Penuh Semangat Yes</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 4. Apersepsi: peserta didik melakukan kegiatan yang memanfaatkan air (misalnya minum), dilanjutkan dengan tanya jawab materi pelajaran lalu dan dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar kerusakan lingkungan terkait berkurangnya ketersediaan air tanah, misalnya peristiwa tanah kekeringan dan tanah subur (mengamati). 2. Dengan bimbingan guru siswa membahas perbandingan tentang kondisi lingkungan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Perubahan Lingkungan. 	6 menit

	<p>3. Guru dapat memberikan stimulus berupa pertanyaan yang terkait dengan gambar yang sedang diamati.</p> <p>4. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks berjudul “Siklus Air Tanah”, pada buku siswa halaman 53. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. <p>(Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada bacaan dalam bentuk diagram alir, pada halaman 55. Kemudian, secara bergantian siswa membacakan hasil pekerjaannya. <p>5. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang. • Masing-masing kelompok mengerjakan tugas seperti yang ada pada buku siswa halaman 56 	
Kegiatan Penutup	<p>1. Peserta didik bersama-sama guru melakukan refleksi pembelajaran.</p> <p>2. Guru menginformasikan mengenai materi pembelajaran untuk hari berikutnya.</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan memberi salam.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja.

1. Penilaian Sikap : mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis tentang peristiwa yang terdapat pada teks “Siklus Air Tanah”
3. Penilaian Keterampilan : Diskusi kelompok dan presentasi

Ngawenombo, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah



SUWARDI, S.Pd.
NIP. 19650407 200501 1 008

Guru Kelas

HENI KUSTI'AH, S.Pd.
NIP. 19861216 202012 2 006